



UNICAMP



Faculdade de Odontologia de Piracicaba
UNICAMP

RAFAELLA C. DE QUEIROZ

Trabalho apresentado à disciplina de
Educação para Saúde, da Faculdade
de Odontologia de Piracicaba/UNICAMP,
para obtenção do título de Dentista.

TCC 080

PIRACICABA - 2002

Faculdade de Odontologia de Piracicaba
- UNICAMP -

Programa de Educação em Saúde Bucal para Escolares do Município de Piracicaba

Rafaella Carvalho de Queiroz R.A. 993171
Dezembro - 2002

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA
BIBLIOTECA**



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Escola: Professora Mirandolina de Almeida Canto

Introdução

O trabalho teve como objetivo educar e ensinar as crianças sobre princípios básicos de saúde bucal.

Utilizou-se de cartazes, desenhos, artesanatos e do teatro para motivação do interesse das crianças sobre a profissão do dentista; os elementos que compõem nossa boca; a evolução da cárie e a importância da escovação, o uso do fio dental e do flúor.

Para complementar este interesse das crianças sobre saúde bucal, cada classe foi identificada com um super heróis, sendo eles: - A Incrível Pasta, O Super flúor, X-Cova e o Kid-Fio.

“Amigos do dente”



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Escola: Professora Mirandolina de Almeida Canto

CLASSES TRABALHADAS

↳ Classe: 1^ª C - Ex-Cova Nº de crianças: 35 alunos
Prof.a Cláudia Regina Coelho Botini Casa Grande

↳ Classe: 1^ª D - Kid-Fio Nº de crianças: 34 alunos
Prof.a Eloísa Helena Colombo Morales

↳ Classe: 1^ª E - Super-Flúor Nº de crianças: 34 alunos
Prof.a Irany Clotilde de Minany

↳ Classe: 2^ª G - Incrível Pasta Nº de crianças: 34 alunos
Prof.a Maria Teresa Belém Macedo

IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Grupo nº: 11

Nome do Grupo: Amigos do Dente no Combate às Cáries

Coordenador do Grupo: Susana Leico Komeno



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Escola: Professora Mirandolina de Almeida Canto

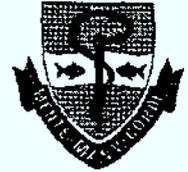
Cronograma da Escola

- ↳ 13:00 - Início das aulas
- ↳ 15:30 até 15:50 - Intervalo de aulas para 1^ªs e 2^ªs séries
- ↳ 15:50 até 16:10 - Intervalo de aulas para 3^ªs e 4^ªs séries
- ↳ 17:45 - Encerramento das aulas



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Escola: Professora Mirandolina de Almeida Canto

Planejamento do Programa

↳ Dia: 16/09/2002

- **Classes:** 1ª C, 1ª D, 1ª E e 2ª G
- **Assunto:** O que o dentista faz?
- **Atividades Propostas:** Desenho sobre o que o dentista faz, demonstração dos instrumentais e da paramentação (explicação da função dos mesmos), perguntas se eles já foram ao dentista e se tem medo e realização de gráfico.
- **Atividades Complementares:** Labirinto ligando o fio-maravilha até o dentinho, abordagem individual sobre o medo.
- **Atividades Lúdicas:** Início da competição entre as classes

↳ Dia: 23/09/2002

- **Classes:** 1ª C, 1ª D, 1ª E e 2ª G
- **Assunto:** Como é nossa boca?
- **Atividades Propostas:** Em duplas as crianças examinarão umas as outras com uso de espátulas, observando formato dos dentes, cáries, cor da língua.

Palestra com uso de cartazes sobre função dos dentes (função dos mesmos, os grupos dentários, a função da língua, da saliva, da digestão, etc).

- **Atividades Complementares:** Solicitação de diário de dieta ilustrativo a ser realizado em casa com ajuda dos pais.
- **Atividades Lúdicas:** Confeção artesanal de "espelhos odontológicos", gincana com perguntas sobre a palestra e distribuição de prêmios.

☞ Dia: 30/09/2002

- **Classes:** 1ª C, 1ª D, 1ª E e 2ª G
- **Assunto:** Cárie?
- **Atividades Propostas:** Recorde de revista de 6 alimentos que prejudicam os dentes, desenhar uma figura que ilustre o "bicho da cárie" como elas imaginam que seja. Realizar palestra sobre a cárie, presença de bactérias, explicar sobre os alimentos prejudiciais aos dentes e aplicação de evidenciador de placa (iniciar conceitos de princípios de higiene).
- **Atividades Complementares:** Pinturas e palavras cruzadas.
- **Atividades Lúdicas:** Início do ensaio para apresentação teatral, gincana com perguntas sobre a palestra e distribuição de prêmios.

☞ Dia: 16/10/2002

- **Classes:** 1ª C, 1ª D, 1ª E e 2ª G
- **Assunto:** Escovação, Fio-dental e Flúor
- **Atividades Propostas:** Pintar desenhos preparados sobre os amigos e inimigos do dente, levar rótulos de garrafas de água que contêm e que não contêm flúor, mostrando e explicando para as crianças e pedindo depois que elas apontem as

que tem e que não tem flúor, palestra sobre escovação, uso do fio dental e uso do flúor.

- **Atividades Complementares:** Demonstração com luvas pintadas para explicar a importância do fio-dental com a participação das crianças, pintura dos heróis símbolo de cada classe.
- **Atividades Lúdicas:** Ensaio para apresentação teatral, gincana com perguntas sobre a palestra e distribuição de prêmios e participação efetiva das crianças na palestra.

↳ Dia: 22/10/2002

- **Classes:** Todas as classes e os pais dos alunos
- **Atividades Lúdicas:** Apresentação do teatro pela 2ª série para toda escola e para os pais. Divulgação da classe vencedora da gincana (irá para a Fop) e do garoto e da garota sorriso, distribuição de sucos e realização de experiências com o flúor para as crianças e para os pais.

Roteiro de Atividades

Fase I:

Formas de atuação:

- ✓ Planejar as atividades, preparar cronograma de atuação;
- ✓ Pesquisar o conhecimento das crianças em relação à saúde bucal;
- ✓ Elaborar relatório semanal (impresso próprio em anexo) das atividades desenvolvidas
- ✓ Para medir o conhecimento das crianças os alunos integrantes do grupo deverão realizar as seguintes atividades:

Tema I: O que faz o Dentista?

Objetivo: Levantar junto as crianças as informações que dispõe sobre a profissão de dentista

Execução:

- ↳ Pedir as crianças que façam um desenho que expresse o que imaginem que um dentista faz
- ↳ Analisar o desenho de cada criança anotando no verso do mesmo os seguintes conceitos: Nenhum conhecimento, algum conhecimento, grande conhecimento;
- ↳ Quanto a sua visita ao dentista: foi ao dentista? Sim ou não, tem medo? Não tem medo?
- ↳ Avaliar os desenhos dessa atividade, fazer estatística dos mesmos colocando em forma de gráfico por setores (pizza) as respostas das crianças; Gráficos estes que deverão ser anexados ao trabalho final do grupo.
- ↳ Após análise dos desenhos, selecionar alguns comentando, com as crianças dúvidas, explicando o que o dentista faz, quais os instrumentos que utiliza, a importância do seu trabalho; inserir o dentista no contexto social.

Obs: Levar a indumentária usada em clínica (óculos, bata, gorro, máscara, luvas), se paramentando e explicando suas funções. Levar alguns instrumentos para facilitar a explicação.



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Relatório das Atividades

Escola: Profa. Mirandolina de Almeida Canto

Data: 16/09/2002

Nome do Grupo: Amigos do Dente no Combate às Cáries

Grupo nº: 11

1. Identificação da equipe:

Danila Molina Zílio	R.A.: 992764
Rafaella Carvalho de Queiroz	R.A.: 993171
Susana Leico Komeno	R.A.: 995077 (Coordenadora)
Vanessa Mello Bronhara	R.A.: 992546
Veridiana S. Fávero Cometti	R.A.: 995080 (Sub-coordenadora)

2. Atividades desenvolvidas:

Levantamos informações sobre o conhecimento das crianças em relação as atividades odontológicas (verificando-se o medo através de pergunta e figura ilustrativa). Através da paramentação de 2 crianças em cada classe demonstramos as vestimentas do C.D. e explicamos sua função e a dos instrumentais. Como atividades complementares foi solicitado diário de dieta ilustrativo (a ser realizado em casa com ajuda dos pais) e passatempo.

Foram realizadas atividades de artesanato através da confecção de bonecos em cirandinha desenhados com as vestimentas do C.D. Foi dado início as olimpíadas Dente de Leite e os 5 melhores trabalhos de cada classe serão premiados.

3. Aspectos quantitativos (nº):

Foram trabalhadas 4 classes (1ª C, 1ª D, 1ª E e 2ª G) Total: 137 crianças

- O que o dentista faz? - 137 crianças
- Labirinto - 137 crianças
- Diário de dieta - 137 crianças

➤ Paramentação - 8 crianças (demonstração)

➤ Cirandinha - 34 crianças

4. Bloqueios:

A maioria das crianças não leva escova para escola; algumas relataram que não possuem escova ou que usam a mesma que a mãe.

As crianças da 2^ª série que foram trabalhadas (ano passado) reclamaram de promessas não cumpridas.

Uma das professoras demonstrou descrédito em relação as atividades propostas.

5. Sugestões:

Distribuição de escovas, creme dental, fio dental.

Presença do prof. Miguel para uma conversa com a diretora e as professoras para incentivar a participação das mesmas.

6. Opinião final do grupo:

A escola fornece instalações apropriadas para desempenho das atividades.

As crianças se mostraram receptivas e ansiosas na realização das atividades.

Resumo da Palestra

Tema I: O que faz o Dentista?

Foi realizada uma demonstração dos instrumentais utilizados pelo cirurgião-dentista e explicada a função de cada um deles.

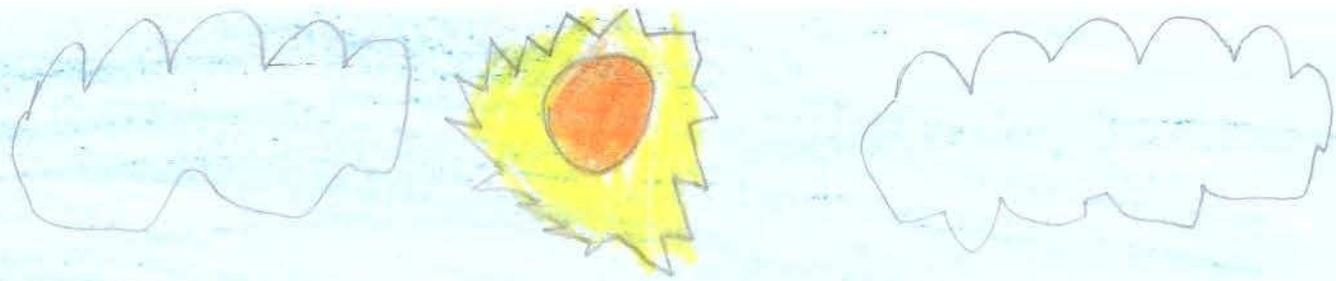
Explicou-se a importância do cirurgião-dentista na prevenção da doença e não só no tratamento curativo.

Foi feita em seguida a paramentação de dois alunos em cada classe.

A abordagem dos temas se deu na linguagem das crianças e aos poucos foram introduzidos termos de maior conhecimento.

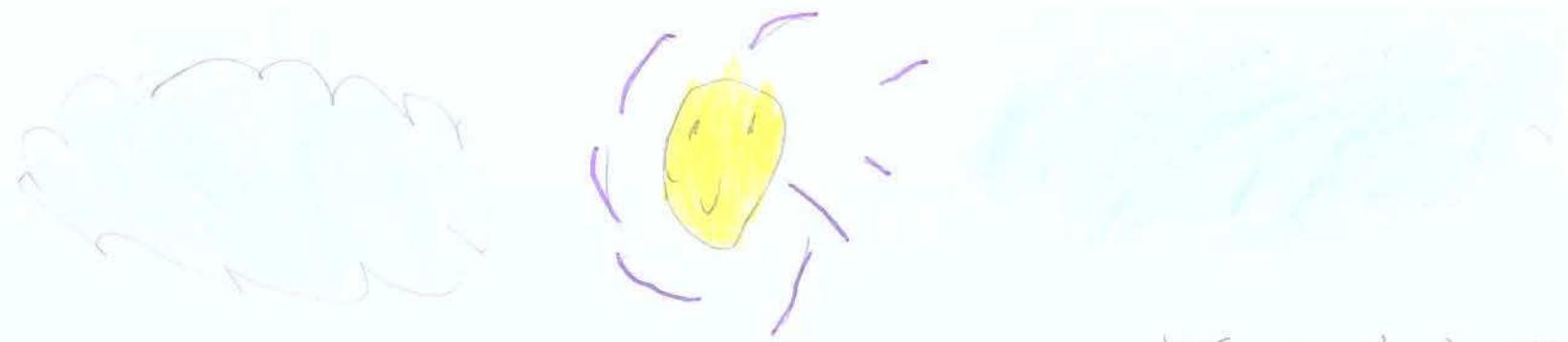
Desenhos

"O que o dentista faz?"

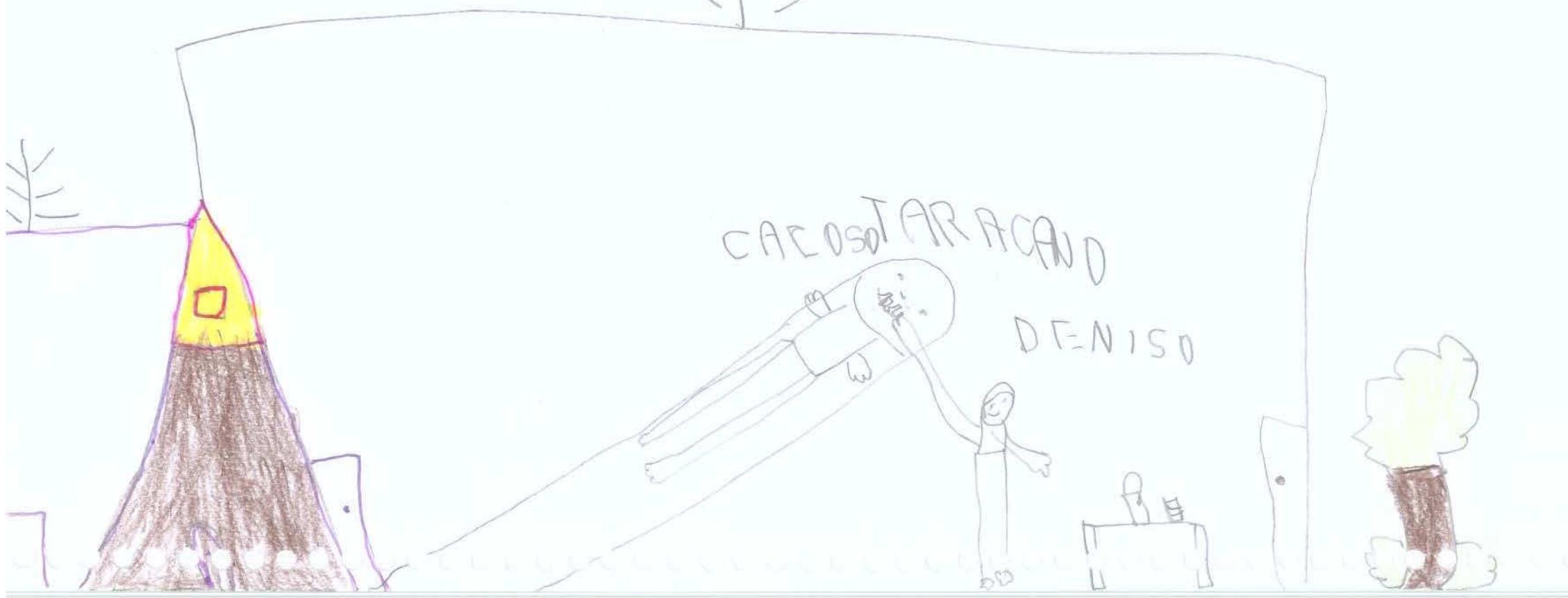


like m





FELIPE EDUARDO



CACOSTARACAO

DE NISO



Matthalia

A.G.



...ista: não

x

nome: nathalia Estacia de souza Sére 19 C

② você já foi ao dentista? sim

③ ? feliz x



Alquero



voce tem medo de dentista: ~~nao~~
voce ja fai o dentista: sim



3

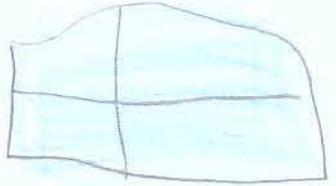
4

10/10/10

você tem medo de ir ao dentista?

2: não

esmarde



1) Você tem medo de dentista? não

Nome Leonardo Jordão Mendes

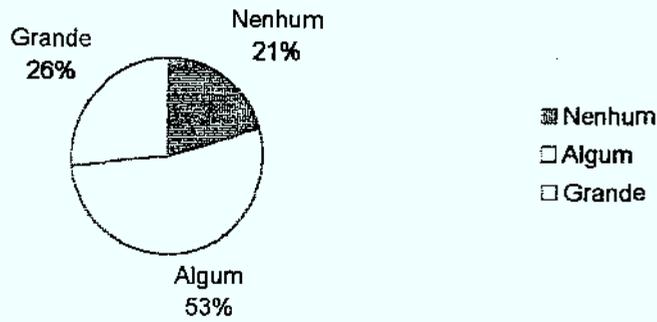
—||—

2) Você já foi ao dentista? não
felis

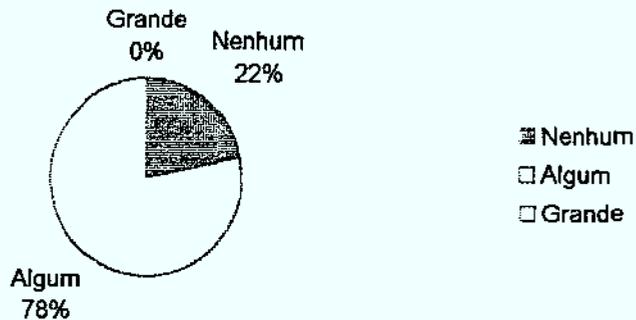
Tema 1: O que faz o Dentista?

Gráficos de Conhecimento

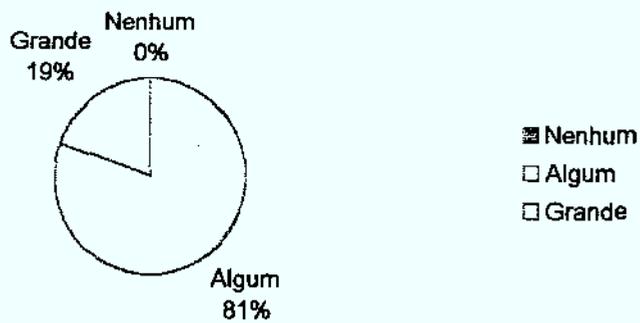
Turma 1^a C - Ex-Cova



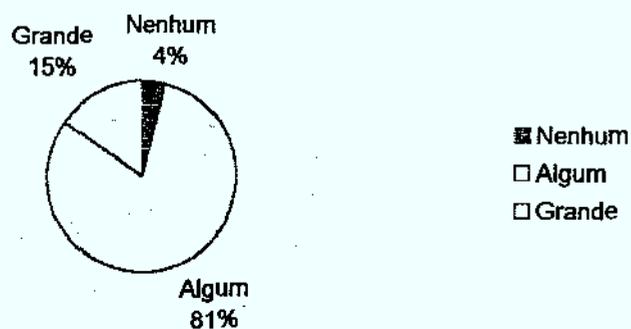
Turma 1^a D - Kid-Fio

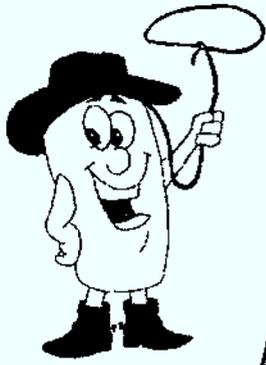


Turma 1^a E - Super-Flúor



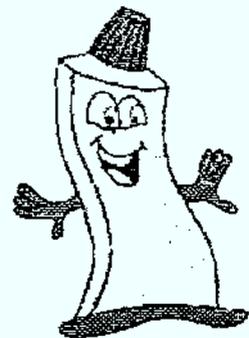
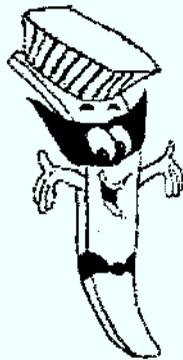
Turma 2^a G - Incrível Pasta





Atividades

Complementares



Medo de Dentista?

Na 1ª semana de trabalho, antes de receberem informações sobre a função do dentista, as crianças fizeram desenhos que expressavam o que o dentista faz. Foi perguntado se elas já foram ao dentista e se tinham medo.

Os desenhos foram analisados e os mesmos incluídos em categorias (grande conhecimento, algum conhecimento e nenhum conhecimento).

Além disso, foram feitas estatísticas sobre as respostas das crianças em relação as perguntas sobre visita ao dentista e medo do dentista (gráfico a seguir).

Quem já foi ao dentista?



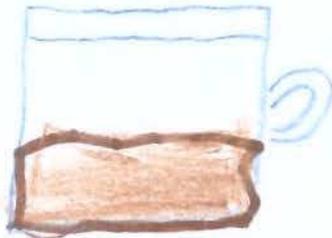
Quem tem medo do dentista?



Obs.: Nesse trabalho, a grande maioria das crianças escreveu que não tinha medo do dentista.

No entanto, foi desenvolvida uma atividade complementar com desenhos do Pumba (apavorado e feliz) onde cada criança foi abordada individualmente e a elas foi perguntado: *Você acha que o dentista se parece com qual desenho? Com que desenho você se parece quando você vai ao dentista? Se eu te chamasse para ir comigo ao dentista agora com qual desenho você pareceria?*

Rodrigo 14

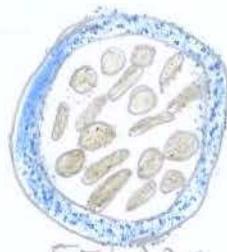




PAO



BOLACHA



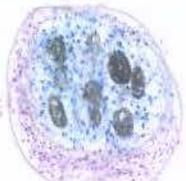
FEIJAO
ARROZ



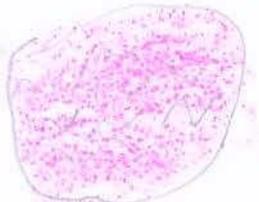
SANDWICH



CARNE
CHURRASCO



PIZZA



MIOJO
SOPA

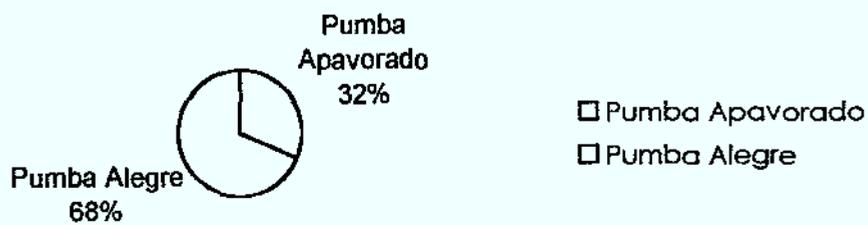


BANANA

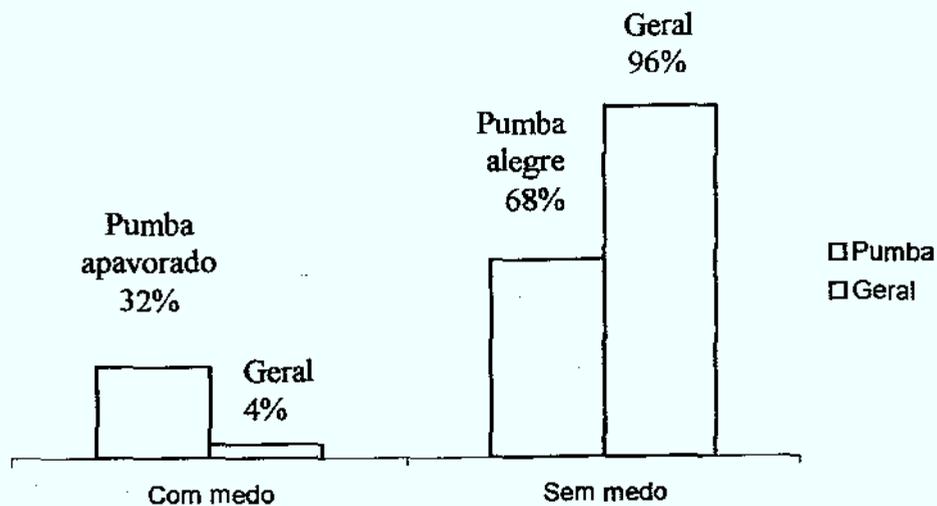
Medo do Dentista?

↪ Atividade Complementar

Quem tem medo de dentista?



Obs.: Na abordagem individual houve uma diferença significativa entre os resultados sobre o "medo" do dentista.



Roteiro de Atividades

Fase II:

Tema II Anatomia Bucal: "Como é a Nossa Boca?"

Objetivo: Propiciar o conhecimento e o reconhecimento da boca.

Execução:

- ↳ Pedir as crianças que em duplas, se virem umas para as outras e que examinem a boca uma da outra; pedir que observem o formato dos dentes, a cor, se há cáries, a cor da língua. Mostrar que esses aspectos podem ser observados. A seguir, distribui-se folhas de papel sulfite pedindo a cada criança que desenhe o que viu.
- ↳ Analisar o desenho de cada criança, anotando no verso do mesmo os seguintes conceitos: nenhum conhecimento, pouco conhecimento, grande conhecimento (isto a partir das informações contidas nos desenhos).
- ↳ Avaliar os desenhos dessa atividade, fazer estatística dos mesmos colocando em forma de gráfico por setores (pizza) as respostas das crianças; gráficos esses que deverão ser anexados ao trabalho final do grupo.
- ↳ Após análise dos desenhos, selecionar alguns, comentando com as crianças o que foi desenvolvido, anotar na lousa o que foi dito, esclarecendo as dúvidas, explicando a função dos dentes (estética, fonética, mastigação) o nome dos mesmos, os grupos dentais, a função da língua, da saliva, a digestão, porque os dentes se estragam, a placa bacteriana, a dieta.

Obs: Acrescentar informações adicionais: Levar cartazes com esquemas da boca, função e nome dos dentes, grupos dentais, as dentições.



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Relatório das Atividades

Escola: Profa. Mirandolina de Almeida Canto

Data: 23/09/2002

Nome do Grupo: Amigos do Dente no Combate às Cáries

Grupo nº: 11

1. Identificação da equipe:

Danila Molina Zílio	R.A.: 992764
Rafaella Carvalho de Queiroz	R.A.: 993171
Susana Leico Komeno	R.A.: 995077 (Coordenadora)
Vanessa Mello Bronhara	R.A.: 992546
Veridiana S. Fávero Cometti	R.A.: 995080 (Sub-coordenadora)

2. Atividades desenvolvidas:

Foi feita entrega de prêmios, adesivos e crachás. Confeção de um espelho como artesanato, e as crianças verificaram a boca uns dos outros e em seguida elas desenharam o que elas viram. Foi feita uma palestra sobre a boca, seus elementos e a função destes. Foi feita uma exposição com modelos em gesso e dentes naturais, demonstrando cada elemento dentário, sua função e seu aspecto morfológico. Foram feitas perguntas sobre a palestra e as crianças que respondiam corretamente foram premiadas. Também entregamos tarefas a serem realizadas em casa juntamente com os pais para incentivar a participação familiar no processo do aprendizado sobre saúde bucal.

3. Aspectos quantitativos (nº):

Foram trabalhadas 4 classes (1ª C, 1ª D, 1ª E e 2ª G) Total: 137 crianças

- Artesanato (confeção de espelho) - 137 crianças
- Observação de estruturas dentais em parceria - 137 crianças
- Participação da palestra e exposição - 137 crianças

- Desenhos sobre função dos dentes - 137 crianças
- Desenho sobre como o dente é por dentro - 137 crianças
- Participação de ensaio para o teatro - 34 crianças
- Crianças premiadas - 28 crianças

4. Bloqueios:

Devido a melhor interação e colaboração das professoras não houve bloqueios.

5. Sugestões:

Distribuição de escovas, creme dental, fio dental.

Precisamos de músicas para trabalhar a escovação com as crianças.

Resumo da Palestra

Tema II Anatomia Bucal: "Como é a Nossa Boca?"

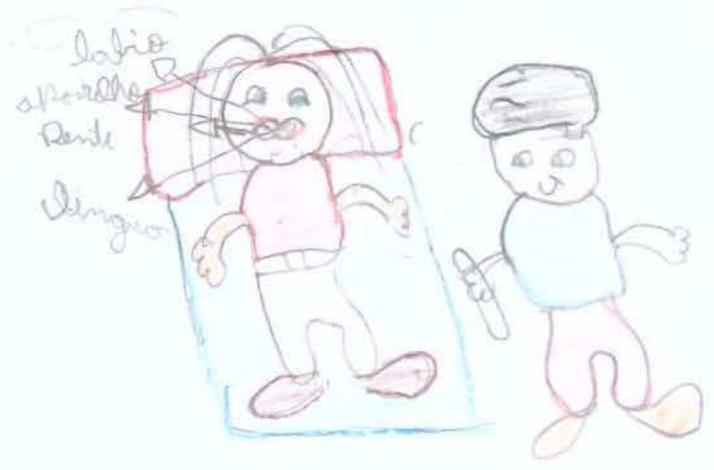
Foram utilizados cartazes ilustrativos e explicativos sobre a saliva, a função da saliva, da digestão e da língua.

Ainda complementou-se a explicação com modelos de gesso que ilustram pacientes dentados, parcialmente e totalmente dentados, e dentes hígidos e cariados.

Para finalização deste trabalho foi feito uma boca desmontável para reforçar os componentes da boca.

Desenhos

"Como é a nossa boca?"



te



gingiva



Lingua



cú da boca



lábios



embocadura da língua

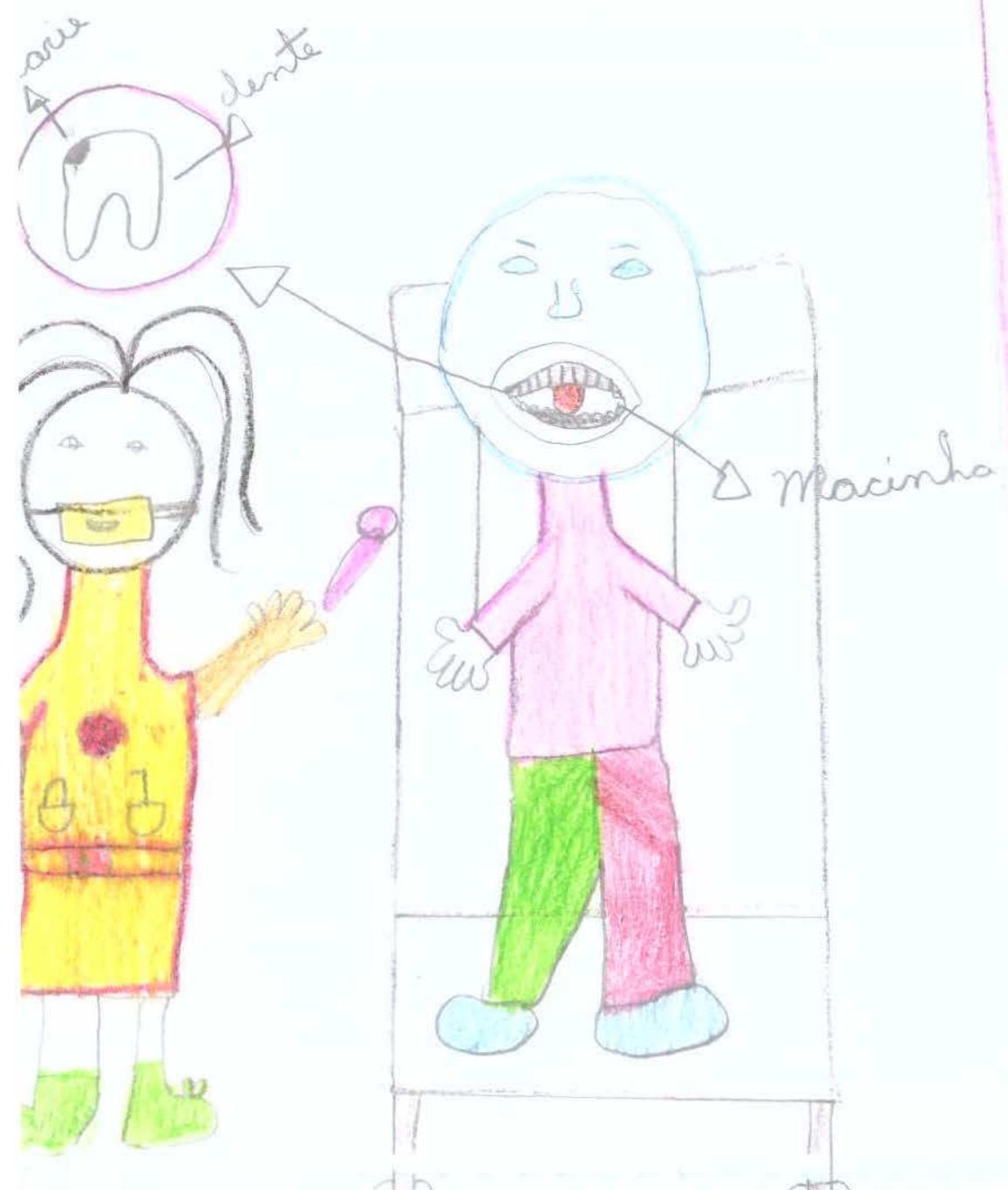


dentures da boca

Gr. C

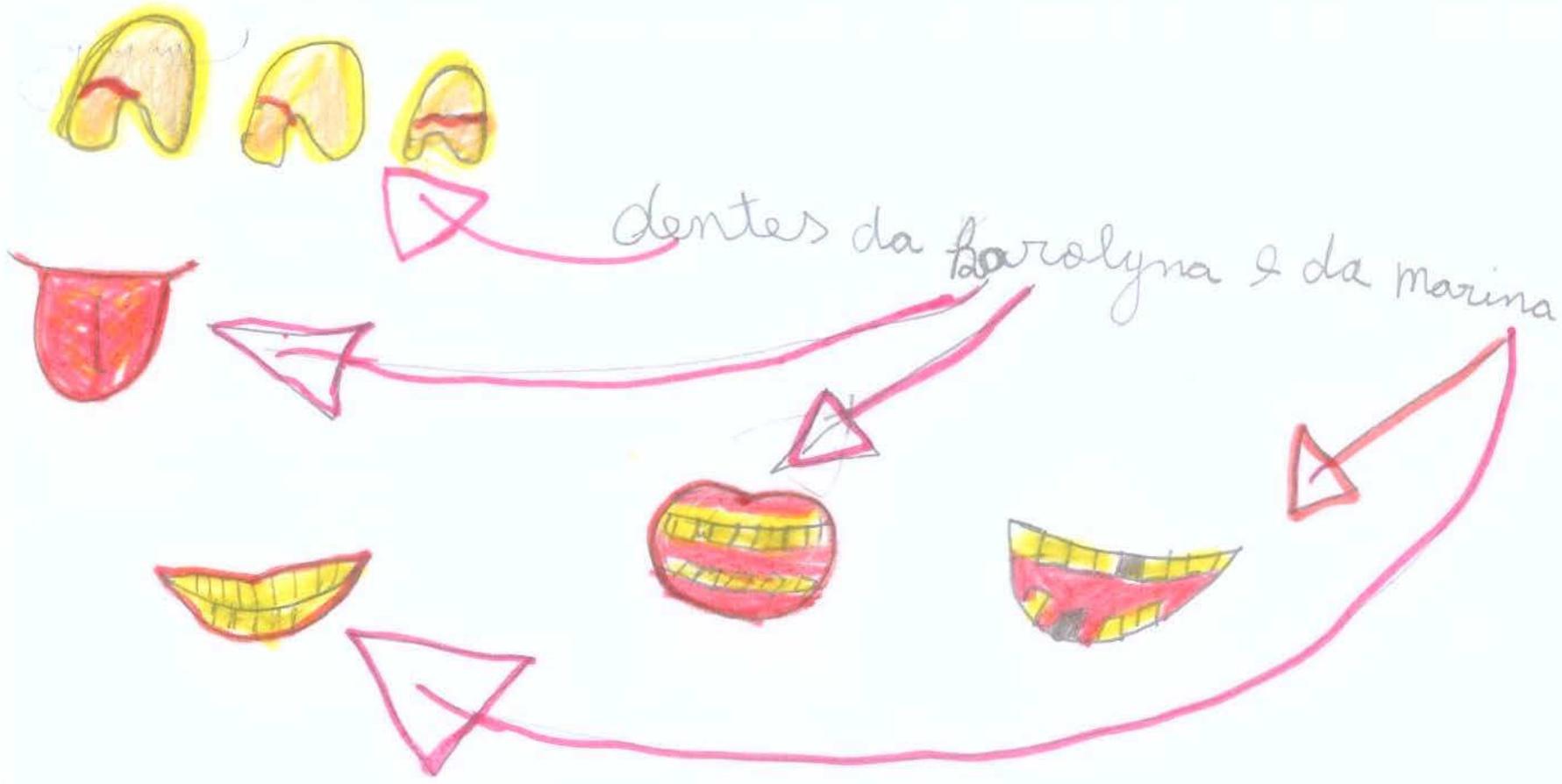
2º G sala 9

Exame de boca data - 23/9/21



THAYNA EDUARDA DA CONCEIÇÃO

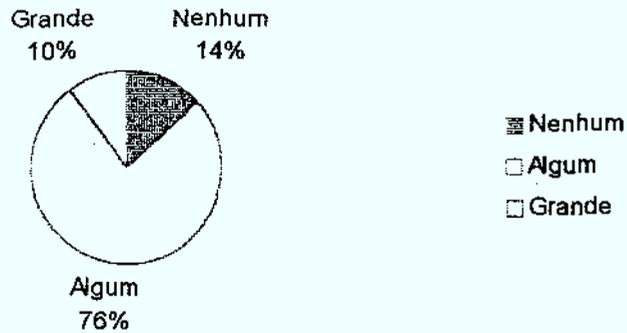
T. 11



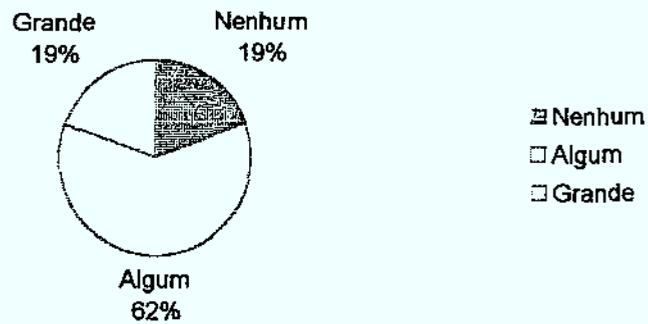
Tema II - Anatomia Bucal: "Como é nossa boca?"

Gráficos de Conhecimento

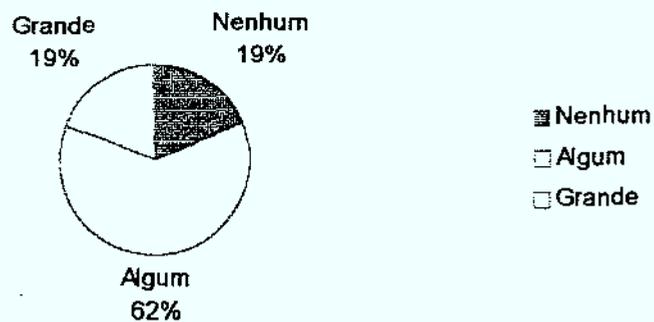
Turma 1^a C - Ex-Cova



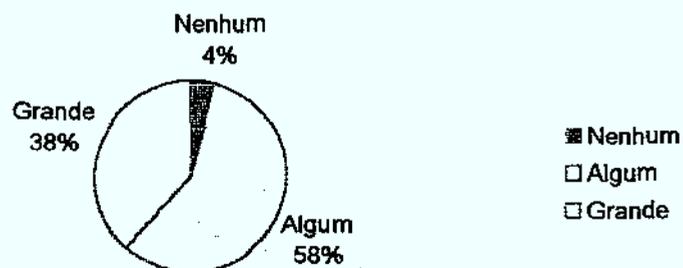
Turma 1^a D - Kid-Fio

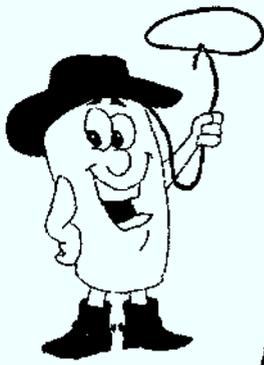


Turma 1^a E - Super-Flúor



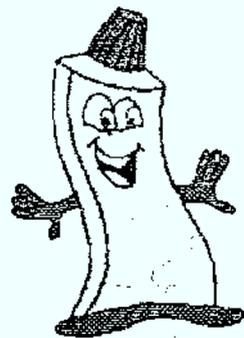
Turma 2^a G - Incrível Pasta





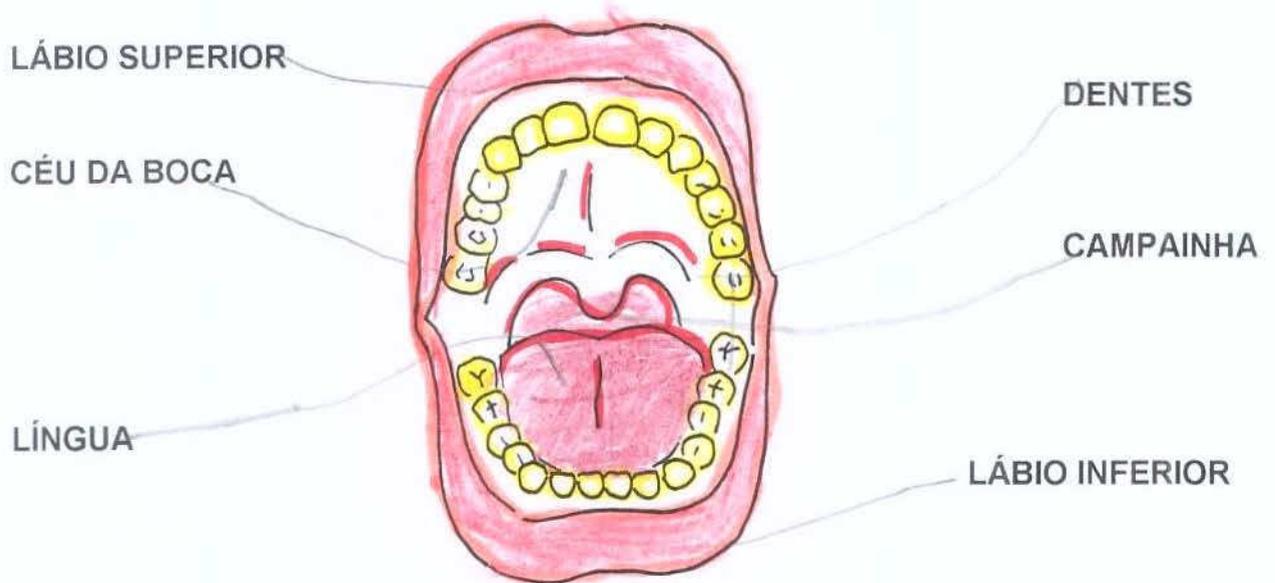
Atividades

Complementares

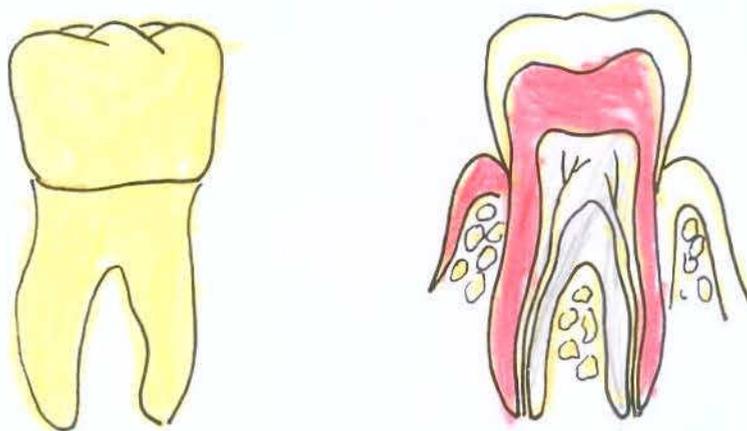


Nome : TAYNA EDUARDA DA CONCEIÇÃO

A SUA BOCA

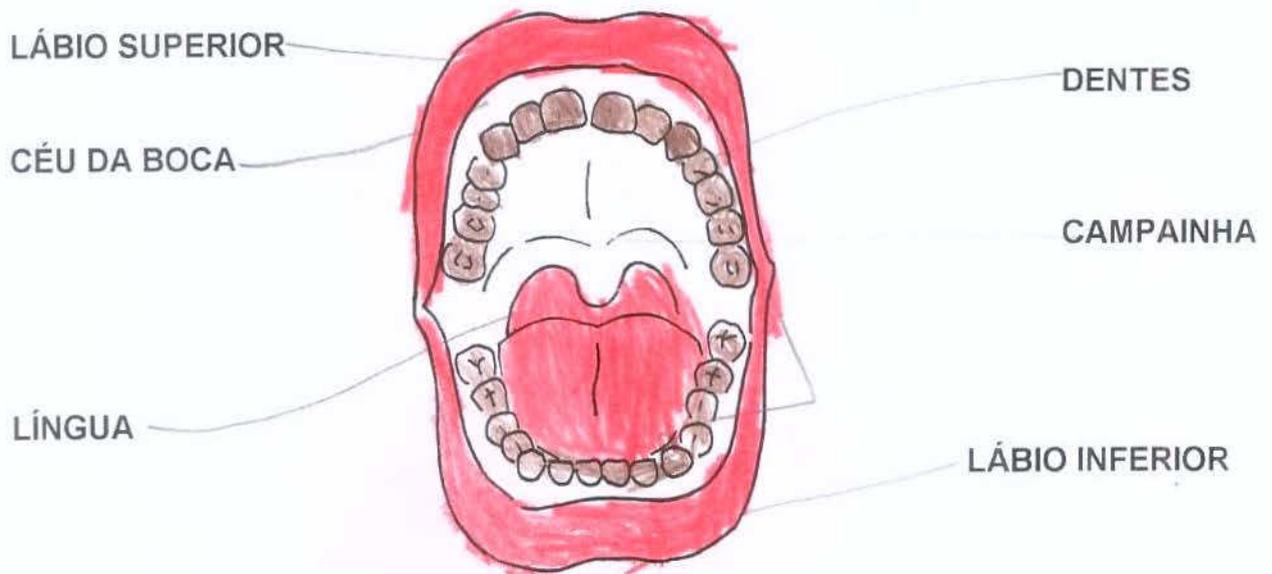


O DENTE

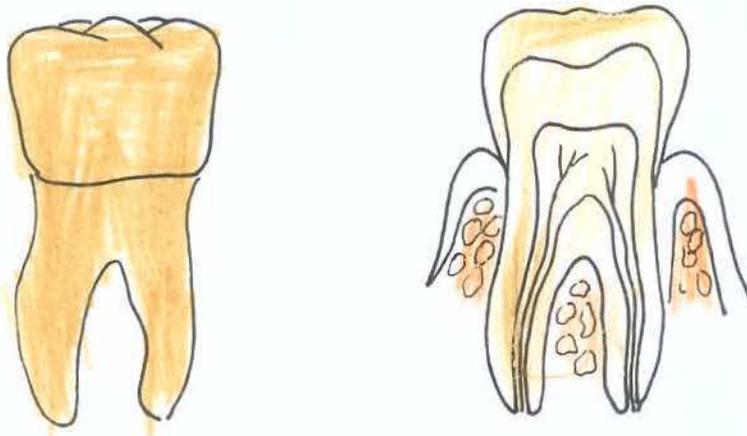


Nome : maíra Bellato da cunha

A SUA BOCA



O DENTE



Eu achei muito interessante o estudo sobre os dentes
e a boca.

Rosemary

Nome : Lays Spolidorio (27) 1ª E

A SUA BOCA



PARA QUE SERVEM OS DENTES?

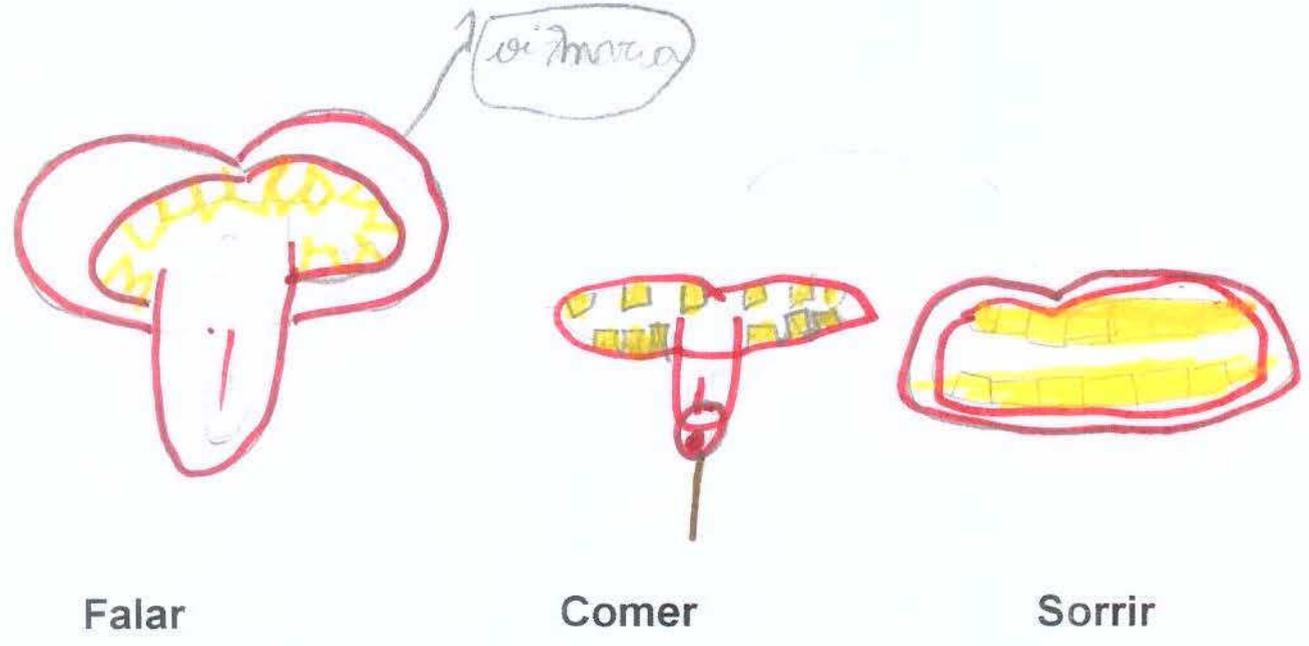


Nome : maria paula

A SUA BOCA



PARA QUE SERVEM OS DENTES?



Renata Boca B. Rodrigues

O desenvolvimento da saúde está por aí. É importante o trabalho que vocês têm feito com os alunos, para que eles aprendam sobre os seus dentes e como cuidar deles.



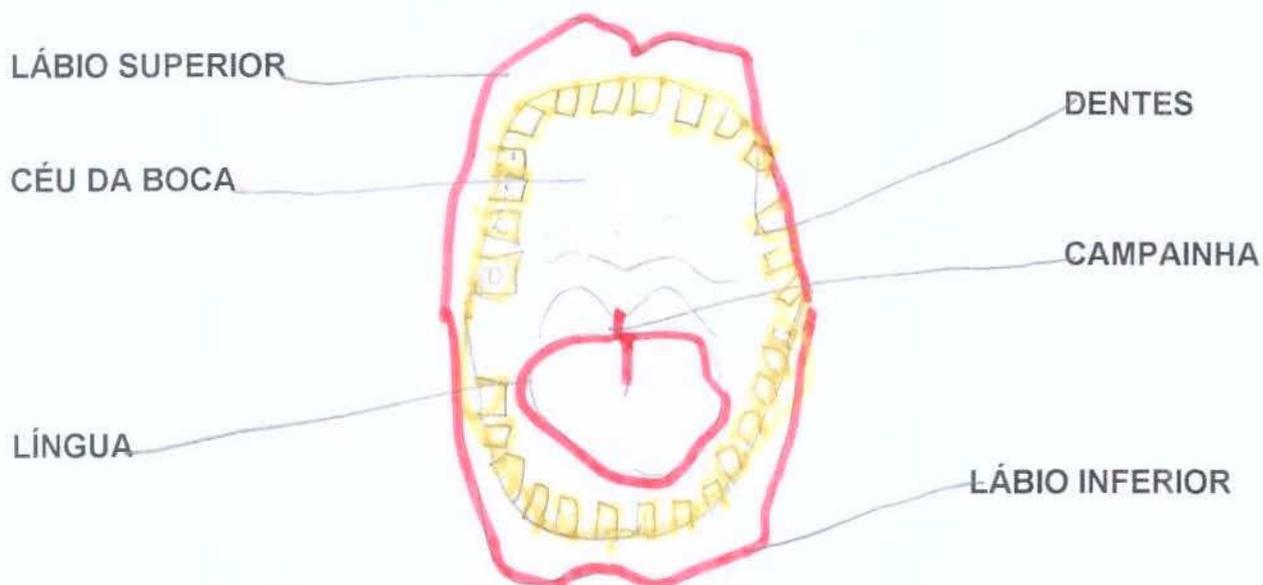
Renata

Renata

Renata

Nome : Salita

A SUA BOCA



PARA QUE SERVEM OS DENTES?



Falar



Comer



Sorrir

Gostei muito o
que ela aprendeu.

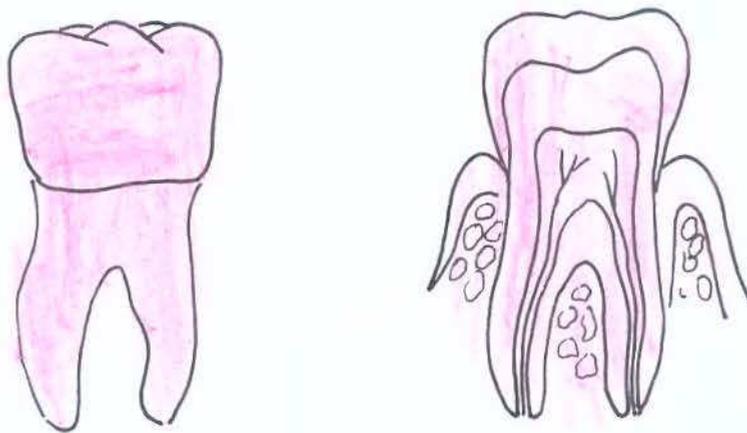
Tânia

Nome : Luiza Spaldino 751

A SUA BOCA



O DENTE



Roteiro de Atividades

Fase III:

Tema III - "A Cárie"

Objetivos:

- ✓ Firmar conceitos: a doença cárie em todos os seus aspectos, ou seja, como preveni-la, como se instala na boca, quem são os principais causadores e como se deve cuidar da mesma, dar ênfase à bactéria causadora da cárie.
- ✓ Mostrar as crianças os diferentes tipos de alimentos, e que há alimentos que podem prejudicar a saúde dos dentes.

Execução:

- ↳ Pedir a cada criança que recorte de revista seis figuras de alimentos que prejudicam os dentes, as figuras deverão ser coladas em papel sulfite. Pedir também que procurem uma figura que ilustre o bicho da cárie, como ela imagina que seja;
- ↳ Analisar as colagens de cada criança anotando no verso das mesmas os seguintes conceitos: Nenhum conhecimento, algum conhecimento, grande conhecimento;
- ↳ Avaliar as colagens dessa atividade, fazer estatística dos mesmos colocando em forma de gráfico por setores (pizza) as respostas das crianças, gráficos estes que deverão ser anexados ao trabalho final do grupo;
- ↳ Após análise dos desenhos, selecionar alguns comentando com as crianças o que foi feito, anotar na lousa o que foi dito, esclarecendo as dúvidas. Para concluir a atividade aplicar um evidenciador de placa bacteriana a fim de demonstrar que as bactérias vivem juntas, reforçar o conceito de placa bacteriana e como se remove a mesma (iniciar o conceito de escovação dental, princípios de higiene).



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Relatório das Atividades

Escola: Profa. Mirandolina de Almeida Canto

Data: 30/09/2002

Nome do Grupo: Amigos do Dente no Combate às Cáries

Grupo nº: 11

1. Identificação da equipe:

Danila Molina Zílio	R.A.: 992764
Rafaella Carvalho de Queiroz	R.A.: 993171
Susana Leico Komeno	R.A.: 995077 (Coordenadora)
Vanessa Mello Bronhara	R.A.: 992546
Veridiana S. Fávero Cometti	R.A.: 995080 (Sub-coordenadora)

2. Atividades desenvolvidas:

Foi realizada a premiação dos melhores desenhos da atividade feita na semana anterior, em seguida foi feita atividade de recorte e colagem de seis figuras prejudiciais aos dentes e o desenho do "bicho da cárie". Foi realizada uma palestra sobre o surgimento da cárie, a presença da bactéria na placa bacteriana, a importância da escovação no combate as cáries. Foram passadas atividades de labirinto e desenho para serem realizadas em casa. Na 2ª série foi ensaiado do teatro para futura apresentação para a escola e para a comunidade.

3. Aspectos quantitativos (nº):

Foram trabalhadas 4 classes (1ª C, 1ª D, 1ª E e 2ª G) Total: 137 crianças

- Atividades de recorte e colagem - 137 crianças
- Atividades de labirinto e pintura - 103 crianças
- Atividades de pintura relativas ao nome do herói de cada classe - 137 crianças
- Ensaio para o teatro - 34 crianças
- Palestra e exposição sobre uma boa alimentação - 137 crianças

4. Bloqueios:

Devido a colaboração de diretora, professoras, inspetoras e alunos não houve bloqueios.

5. Sugestões:

Foi constatado que 49 crianças fazem uso de escova comunitária ou não tem escova. Por isso solicitamos escovas a serem entregues para as crianças.

Resumo da Palestra

Tema III - "A Cárie"

Foi explicado a formação da placa bacteriana e a importância da dieta neste processo.

Utilizou-se cartazes ilustrativos sobre a placa bacteriana e sua formação; a evolução do processo cárie e alimentação cariogênica.

Explicou-se por fim o uso do fio-dental e a importância da escovação correta para evitar a evolução da cárie.

Desenhos

"A Cárie"



GUILHERME



C. F.

11
NOME: THALES GABRIEL-12 SÉTIMIO

G.C.
12.D



NESCAU



BOLO



Sadia

BI XO XU JO



BOLO



REFRIGERANTE BIXO

DA CARIÉ



Guilherme Henrique 1ª série E



Carne



Bolo



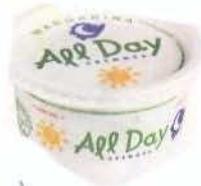
lasanha



leite com huscal



Bolacha



margarina



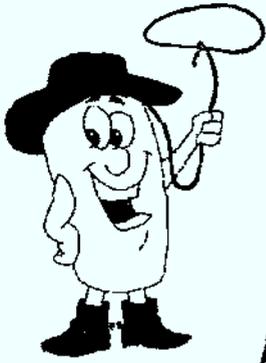
Bicho da Cave

WEL LINGTON 7a E

G. 4

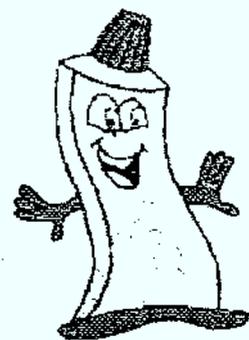
OBICHO DA CÁRIE





Atividades

Complementares



EDUARDO

Leve FIO MARAVILHA
até DENTINHO



IMPRIMIR

GABRIEL - G

Leve FIO MARAVILHA
até DENTINHO

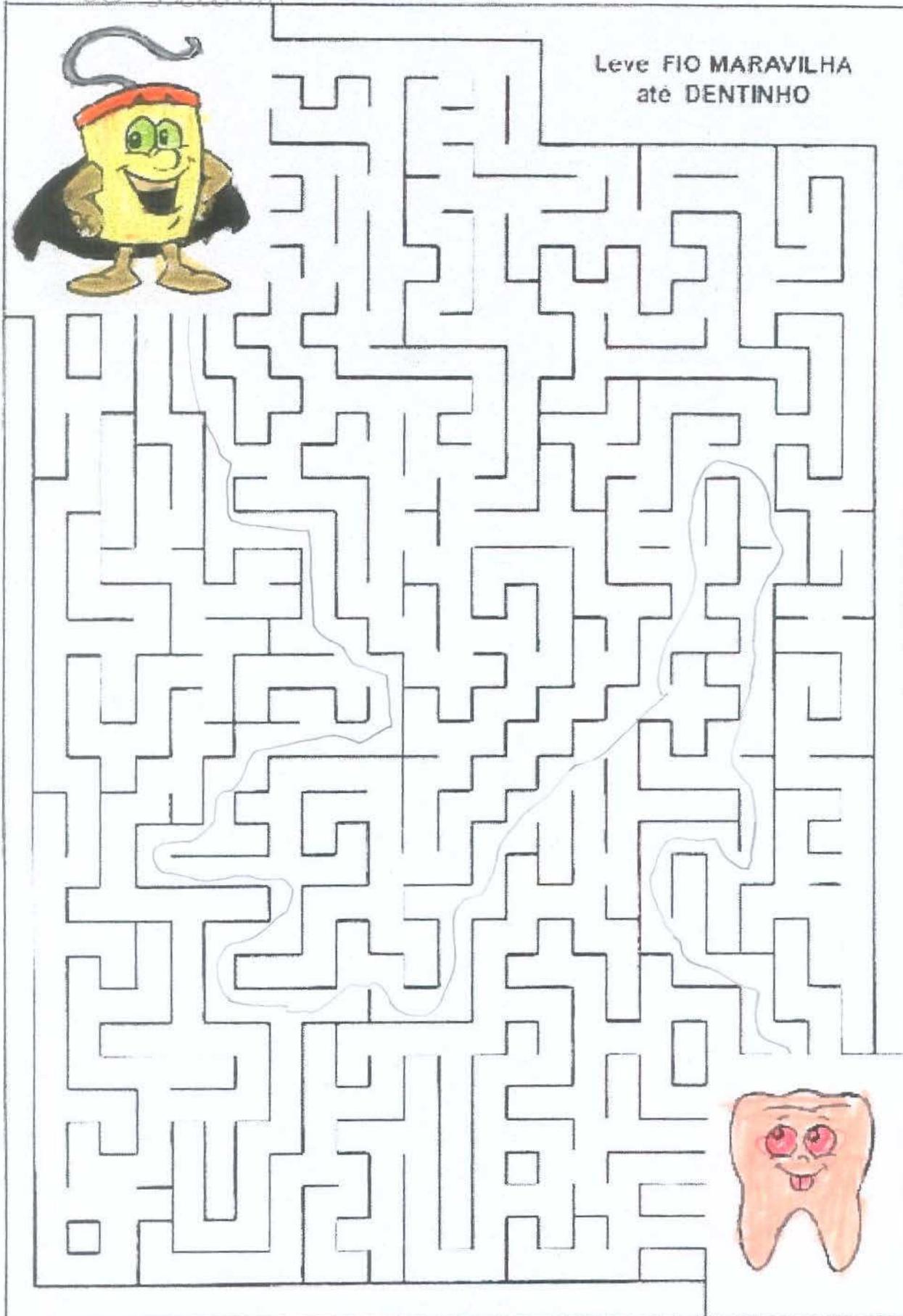


IMPRIMIR

William



Leve FIO MARAVILHA
até DENTINHO



IMPRIMIR

Roteiro de Atividades

Fase IV:

Temas IV: Escovação, Fio Dental, Flúor.

Objetivos:

- ✓ Mostrar as crianças de forma simples a importância da escovação, possuir escova dental individual, frequência de escovação e uso do fio dental;
- ✓ Mostrar as crianças onde se encontra o flúor e a importância para a saúde dos dentes.

Execução:

- ↳ Pedir as crianças que pintem os desenhos previamente preparados dos amigos e inimigos dos dentes;
- ↳ Analisar os desenhos pintados de cada criança anotando no verso dos mesmos os seguintes conceitos: nenhum conhecimento, algum conhecimento ou grande conhecimento;
- ↳ Avaliar os desenhos pintados dessa atividade, fazer estatística dos mesmos colocando em forma de gráfico por setores (pizza) as respostas das crianças, gráficos estes que deverão ser anexados ao trabalho final do grupo;
- ↳ Estimular as crianças a olharem os rótulos de garrafas de água mineral, a fim de verificar se existe ou não flúor presente na água;
- ↳ Cada aluno deverá se ocupar de uma fila de carteiras da sala de aula e anotar após apresentar os rótulos às crianças, se a mesma descobriu a palavra flúor, mencionando se houve pouca dificuldade, muita dificuldade em localizar e ler a palavra (será fornecido impresso próprio).

Obj: Levar garrafas plásticas de água vazias com rótulos, (embalagens de dentifrícios vazias), cartazes sobre fluoretação de águas de abastecimento.

Acrescentar a tudo que foi dito o que for necessário para não deixar dúvidas sobre todas as atividades aplicadas.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Relatório das Atividades

Escola: Profa. Mirandolina de Almeida Canto

Data: 16/10/2002

Nome do Grupo: Amigos do Dente no Combate às Cáries

Grupo nº: 11

1. Identificação da equipe:

Danila Molina Zílio	R.A.: 992764
Rafaella Carvalho de Queiroz	R.A.: 993171
Susana Leico Komeno	R.A.: 995077 (Coordenadora)
Vanessa Mello Bronhara	R.A.: 992546
Veridiana S. Fávero Cometti	R.A.: 995080 (Sub-coordenadora)

2. Atividades desenvolvidas:

Foi realizada palestra educativa sobre a escovação, utilizando experiência ilustrativa com luva (uma expositora calçava uma luva e a besuntava com tinta, depois lavava e "escovava" a luva, mostrando para as crianças que entre os dedos ainda havia muita "sujeira" e que por isso era muito importante usar o fio dental. Além disso, foi enfocada a importância do uso do flúor como uma forma de proteção ao dente, mostrando e explicando que há flúor na pasta de dente, na água de Piracicaba e em algumas águas minerais (não em todas, como foi observado pelas crianças). Desenhos sobre os Amigos do Dente foram distribuídos em sala para serem pintados. A placa bacteriana também foi enfocada através de pintura (cartaz) e uso de corantes.

3. Aspectos quantitativos (nº):

Foram trabalhadas 4 classes (1ª C, 1ª D, 1ª E e 2ª G) Total: 137 crianças

- Palestras sobre higiene bucal - 137 crianças
- Ensino de técnica de escovação, uso do fio-dental - 137 crianças

- Atividades de pintura dos Amigos do Dente - 137 crianças
- Ensaio para o teatro - 34 crianças
- Distribuição dos convites para o teatro - 137 crianças

4. Bloqueios:

Devido a colaboração de diretora, professoras, inspetoras e alunos não houve bloqueios.

5. Comentários:

As escovas solicitadas foram distribuídas. Além disso, a prefeitura realizou um trabalho na escola no dia 14/10/2002 demonstrando técnicas de escovação, corando com fucsina para demonstrar presença de placa bacteriana e distribuiu escovas.

Resumo da Palestra

Temas IV: Escovação, Fio Dental, Flúor

Foi utilizado corante para placa bacteriana na boca de algumas crianças após a escovação para demonstrar que mesmo após a escovação elas ainda estavam com placa nos dentes. Foi demonstrada a escovação com uso de um palhaço e de manequim.

O fio dental foi explicado através do uso de luvas e de tinta azul que ilustrava o alimento, demonstrando que a tintura ficava entre os dedos e que sua remoção não ocorreria com a escovação, e que para limpá-la era importante o uso do fio dental.

A importância do flúor foi reforçada com uso de cartazes que mostravam onde o flúor é encontrado.

Roteiro de Atividades

Fase V: Durante as atividades

Tema V: Escolha do garoto e garota sorriso

Objetivos:

- ✓ Estimular as crianças para a conservação dos dentes, mantendo a boa aparência e a saúde dos mesmos.

Execução:

- ✉ A escolha será feita pelo grupo de alunos da FOP;
- ✉ Os mesmos serão fotografados pela equipe da FOP em dia a ser marcado posteriormente;
- ✉ Os mesmos concorrerão entre eles sendo selecionados por um júri de vinte e cinco pessoas ligadas a FOP;
- ✉ Critérios para a escolha: equilíbrio da face, sorriso expressivo, presença de todos os dentes.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Relatório das Atividades

Escola: Profa. Mirandolina de Almeida Canto

Data: 22/10/2002

Nome do Grupo: Amigos do Dente no Combate às Cáries

Grupo nº: 11

1. Identificação da equipe:

Danila Molina Zílio	R.A.: 992764
Rafaella Carvalho de Queiroz	R.A.: 993171
Susana Leico Komeno	R.A.: 995077 (Coordenadora)
Vanessa Mello Bronhara	R.A.: 992546
Veridiana S. Fávero Cometti	R.A.: 995080 (Sub-coordenadora)

2. Atividades desenvolvidas:

A escola foi enfeitada com bexigas, cartazes, preparações para a apresentação do teatro. As crianças que representavam os dentes colocaram máscaras com dentes, outras com o "bicho da cárie", outras 4 crianças representaram os heróis do combate às cáries (simulando heróis de desenhos animados conhecidos pelas crianças), Ex-cova, o Super-Flúor, a Incrível Pasta e o Kid-Fio. O teatro foi apresentado em três sessões. A última sessão foi apresentada para os pais e para as crianças das 1^{as} séries. Uma explicação sobre a importância do flúor e a experiência com a casca de ovo e flúor foi feita para os pais e para as crianças. Após o teatro as alunas da FOP distribuíram sucos para as crianças e para os pais.

Nesse dia as atividades realizadas na escola foram encerradas e foi divulgada classe que irá participar da semana de saúde bucal na FOP (1^ª série D)

3. Aspectos quantitativos (nº):

- Foram trabalhadas todas as classes da escola

- Os alunos da 2ª série apresentaram o teatro - 34 crianças
- Pais e alunos assistiram ao teatro e exposição sobre o flúor e depois beberam sucos oferecidos pelas alunas da FOP

4. Bloqueios:

Devido a colaboração de diretora, professoras, inspetoras e alunos não houve bloqueios. A escola cedeu o som e microfone, permitiu entrada na cozinha da escola para preparação dos sucos.

5. Comentários:

Toda a escola se envolveu e participou da atividade teatral.



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Escola: Professora Mirandolina de Almeida Canto

Roteiro do teatro

Nós vamos contar a estória de Pedrinho, que como muito de vocês não gostava de cuidar dos seus dentes. *Até que um dia...*

Entra Pedrinho comendo doce e a mãe pergunta:

_ Pedrinho já escovou os dentes?

_ Já mãe!

_ Menino, se estiver mentindo para mim seus dentes vão ficar cheios de buracos, todos estragados e você vai sentir muita dor.

Pedrinho faz caretas e não acredita no que sua mãe diz.

Enquanto isso na sua boca...

Bactérias: _ Isso aqui é um paraíso!

_ Na boca onde eu morava não tinha isso não!

_ Não!?

_ Tinha sempre uma tal de escova que vinha sempre 3 vezes ao dia tirar a gente de lá.

_ Sem falar no fio-dental, a gente tentava se esconder mas não adiantava não!

_ Aqui vocês não tem que se preocupar!

_ Duvido que Pedrinho um dia vá se preocupar com seus dentes.

Enquanto isso...

Pedrinho chorava e gritava por sua mãe: _ Mãe, mãe, mãe...

_ O que foi Pedrinho?

_ Meu dente está doendo!! Ai, ai ...

A mãe diz a Pedrinho que ele precisa ir ao dentista. Ele se nega, com medo do que já ouviu falar do dentista. Sua mãe o acalma e diz que vai contar tudo no caminho que o que ouviu sobre o dentista é mentira dessa gente.

No dentista...

O dentista explica a importância da escovação, do uso do flúor, do fio-dental na prevenção da cárie.

Pedrinho tratou seus dentes (e não reclamou).

A partir desse momento Pedrinho passou a cuidar sempre dos seus dentes.

Enquanto isso na sua boca...

As bactérias são expulsas pelo Kid-Fio, Ex-cova, Incrível Pasta e protegidas pelo Super-Flúor.

_ Essa boca é pequena demais para nós todos

E assim Pedrinho ficou continuou cuidando dos seus dentes.

Roteiro de Atividades

Fase VI: Ao término das atividades

Dia de Saúde Bucal

Objetivos:

- ✓ Visita dos escolares à FOP;
- ✓ Valorização dos profissionais da odontologia (cirurgiões dentistas);
- ✓ Valorização dos programas desenvolvidos;
- ✓ Respostas para as expectativas da comunidade trabalhada;
- ✓ Melhoria da saúde bucal tendo como base a escola trabalhada.

Execução:

- ↳ Escolha de uma classe em que se desenvolveu o programa de Educação para Saúde que se destacou durante o período de atividades.



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Escola: Professora Mirandolina de Almeida Canto

Finalização do trabalho

Através da Campanha feita com os alunos e professores desta escola, o grupo descobriu como é gratificante a realização de um trabalho educativo. Houve cooperação e interesse da grande maioria dos alunos nas atividades e eventos realizados o que nos deixou muito felizes.

"Oferecemos informação e vontade de ensinar. Recebemos carinho e muita vontade de aprender."

"Amigos do dente"



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 - EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Relatório da Professora da Classe Trabalhada

Durante as cinco semanas que as alunas da Faculdade de Odontologia de Piracicaba, desenvolveram o trabalho preventivo e educativo, com os alunos, houve várias atividades muito interessantes e dinâmicas bastante criativas.

Nossos alunos conseguiram através dessas dinâmicas alcançar os objetivos propostos com grande sucesso.

É muito importante este tipo de projeto para o desenvolvimento e aprendizagem dos mesmos, pois atividades extra-classe fazem com que eles fiquem mais motivados e assimilem melhor as atividades propostas.

Nos três anos que acompanho este projeto, achei que foi o grupo que trouxe mais atividades de acordo com a faixa etária, fazendo cartazes, mostrando próteses dentárias, macro modelos, atividades lúdicas e definiram bem o que pode acarretar a placa bacteriana.

Achei interessante também o envolvimento dos pais no projeto, trazendo-os para a escola, para assistirem ao teatro apresentado pelos próprios filhos.

Parabéns a todos envolvidos no projeto.

Data 21/10/02

Escola Estadual "Prof.ª Mirandolina de A. Lantini"

Assinatura da Professora Cláudia Regina Bottene Casagrande



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 - EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Relatório da Professora da Classe Trabalhada

A 1ª série E conta com 37 alunos, a maioria de classe média baixa, alunos muito casentes e quase sem recursos.

Achei muito importante o trabalho desenvolvido pelos alunos do FOP-UNICAMP, pois os alunos tiveram uma excelente participação demonstrando interesse pelas atividades desenvolvidas com eles.

Pudemos sentir o interesse dos pais também pelas atividades levadas para casa.

O incentivo à escovação dos dentes na escola também, temos observado nas crianças a responsabilidade de levarem suas escovas no recesso para depois do lanche fazerem sua higiene bucal.

Gostei muito da atuação das futuras profissionais que se dedicaram muito nos vizos que trabalharam com meus alunos, procurando dar atenção à todas as crianças, passando informação com clareza e segurança, estimulando-os.

É um trabalho muito especial, principalmente tirando da criança aquele medo de ir ao dentista e mostrando a importância dos dentes bonitos e saudáveis para a saúde e para o futuro.

Agradeco ao Dr. Miguel e sua equipe pela dedicação com meus alunos e à nossa escola.

Data 17/10/02 Escola "Profa Mirandolina de Almeida Couto"

Assinatura da Professora Irani C. Belho Minami



Relatório da Coordenadoria Pedagógica

Durante o desenvolvimento do Projeto da Faculdade de Odontologia de Piracicaba - Programa de Extensão à Comunidade visando a implantação e fortalecimento de métodos preventivos em relação a saúde bucal, observei a responsabilidade das estudantes. Procuraram respeitar as datas e horários estabelecidos; a realização das atividades conforme o planejado; metodologias adequadas e atividades interativas que provocaram o interesse e a participação dos alunos.

Considero esse trabalho muito importante porque despertou a consciência da necessidade da escovação dos dentes e a importância da prevenção. Destaque para a realização do teatro (pelos alunos) que envolveu os pais, trazendo-os à escola para assistirem a apresentação.

Parabéns às alunas pela seriedade e competência com que conduziram o projeto.

Data 21/10/02

Escola EE Prof. Mirandolina de A. Bento

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico



Relatório da Professora da Classe Trabalhada

Em primeiros lugar quero agradecer a direção da escola por ter escolhido a minha classe para desenvolver os trabalhos das Estagiárias de Odontologia. Como já tive a honra de participar deste trabalho o ano passado e conhecendo as prioridades que ele envolve, fiquei muito contente em colaborar.

As alunas da Faculdade de Odontologia desenvolveram seus trabalhos com muito esforço e dedicação.

Os alunos que foram beneficiados com seus trabalhos ficaram contentes, pois além de trazerem conhecimentos sobre a prevenção bucal, eles sentiram gratificados em conviver com as estagiárias que proporcionaram-lhes valorizações sobre os seus dotes artísticos. O teatro ensaiado com todo amor e carinho ajudaram-nos a elevar nossa auto-estima e sentirmos-se amados.

Certo de ter contribuído para desenvolver esse trabalho, juntamente com meus alunos e a direção da escola quero agradecer ao Dr. Miguel Morano Junior, coordenador deste projeto e as demais estagiárias envolvidas nele.

Nada mais a acrescentar, termino com o meu muito obrigado.

Data 14/10/2002 Escola Prof. Mirandolina

Assinatura da Professora Maria Luiza Belém Macedo.



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 - EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Relatório da Professora da Classe Trabalhada -

Professora: Helviza Helena Blando Morales - 1ª série D.

O trabalho elaborado pelas alunas da Faculdade de Odontologia de Piracicaba, foi ao meu ver, excelente, houve participação dos alunos com bastante interesse em todos os setores.

Não concedei com o prêmio de apenas uma classe visitar a Faculdade de Odontologia pois todas as classes trabalharam intensivamente no projeto.

Quanto a distribuição dos lugares, após a apresentação do teatro, duas primeiras séries receberam, só que a 1ª série E ficou sem receber, gerando constrangimento para as que ficaram sem receber.

Data: 21/10/02

Escola E.F. "Profª Mirandolina de Almeida Cento".

Assinatura da Professora

H. Morales

Bibliografia

- ROSSETTI, H.; Saúde para Odontologia. Tradução de Sonia Cristina Lima Chaves. Santos, 1999, 146p.
- PINTO, A.C.G. Os dentes do seu filho. Porto Alegre, 66p.
- PINTO, V.G. A Odontologia do município. RGO, Porto Alegre, 1996, 253p
- PINTO, V.G. Índice de carie no Brasil e no Mundo. RGO, Porto Alegre, 1996, 8-12p
- PINTO, V.G. Saúde Bucal Panorama Internacional. Brasília, Secretaria Nacional de Programas Especiais de Saúde. Divisão Nacional de Saúde Bucal, 1991, 257p
- REDFIEL, R. Civilização e cultura de folk, Chicago, 1946, 430p.
- RIVIERA, F.J.U. Planejamento e programação em saúde - um enfoque estratégico. São Paulo, 1992, 222p.
- SANTOS, V.I.M.; CONTO, G.B.L.; Manual de odontopediatria. Medsi, 1999.