



Faculdade de Odontologia de Piracicaba
UNICAMP

SUSANA L. KOMENO

Trabalho apresentado à disciplina de
Educação para Saúde, da Faculdade
de Odontologia de Piracicaba/UNICAMP,
para obtenção do título de Dentista.

TCC 113

PIRACICABA - 2002

**TRABALHO
DE
ENCERRAMENTO
DE
CURSO**

SUSANA LEICO KOMENO

RA: 995077

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA
BIBLIOTECA**

Introdução

Foi realizado um projeto educacional em saúde bucal pela faculdade de Odontologia de Piracicaba, na escola Mirandolina de Almeida Canto, abordando escolares de primeira e segunda séries.

Houve explicação e orientação prévia do professor antes das atividades em campo. Os alunos foram divididos em grupos, e por meio de coordenadores de grupo ocorria o contato professor entre aluno.

O trabalho teve como objetivo educar, orientar e estimular a curiosidade sobre noções básicas sobre saúde bucal.

Desenvolvimento do Trabalho

O trabalho realizado na escola Mirandolina de Almeida Canto teve o primeiro contato realizado pela secretaria da faculdade e da escola, onde foram planejados os dias e as horas em que o projeto ia ser realizado.

Então, toda semana o grupo amigos do dente atuava na escola. Cada classe tinha um período para desenvolver a atividade do dia, assistir as palestras, exposições e levar atividades complementares para casa. E toda semana era feito um gráfico sobre a atividade do dia.

Na primeira fase as crianças foram abordadas sobre o que achavam que o dentista faz. Foram realizados desenhos sobre a atividade do cirurgião dentista e confeccionados gráficos para avaliar o conhecimento dos alunos e posterior palestra ilustrativa e explicativa.

Na segunda fase foi abordado o assunto, Como é nossa boca, foram confeccionados espelhos e posterior verificação da boca do colega para elaboração dos desenhos.

Na terceira fase o assunto abordado foi a Carie. Foram realizadas colagens de alimentos cariogênicos, realização da palestra e evidencição de placa.

Na quarta fase foram abordados a escovação, flúor e fio dental. Foram realizados desenhos e palestras.

Na quinta fase foi realizado o teatro educativo sobre a cárie com a participação dos alunos da segunda série g e apresentado a todos os alunos da escola.

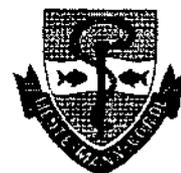
A última fase do projeto foi realizada na Faculdade de Odontologia de Piracicaba, compareceu uma classe de cada escola para a escolha do garoto e da garota sorriso e da escola mais participativa. Foi feito painel ilustrativo de cada escola retratando com fotos cada fase do projeto.

Todas as fases do projeto foram registradas com fotos e material áudio-visual.



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Escola: Professora Mirandolina de Almeida Canto

CLASSES TRABALHADAS

↳ Classe: 1^ª C - Ex-Cova N^º de crianças: 35 alunos
Profa. Cláudia Regina Coelho Botini Casa Grande

↳ Classe: 1^ª D - Kid-Fio N^º de crianças: 34 alunos
Profa. Eloísa Helena Colombo Morales

↳ Classe: 1^ª E - Super-Flúor N^º de crianças: 34 alunos
Profa. Irany Clotilde de Minany

↳ Classe: 2^ª G - Incrível Pasta N^º de crianças: 34 alunos
Profa. Maria Teresa Belém Macedo

IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Grupo n^º: 11

Nome do Grupo: Amigos do Dente no Combate às Cáries

Coordenador do Grupo: Susana Leico Komeno



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Escola: Professora Mirandolina de Almeida Canto

Cronograma da Escola

- ↳ 13:00 - Início das aulas
- ↳ 15:30 até 15:50 - Intervalo de aulas para 1^ªs e 2^ªs séries
- ↳ 15:50 até 16:10 - Intervalo de aulas para 3^ªs e 4^ªs séries
- ↳ 17:45 - Encerramento das aulas



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Escola: Professora Mirandolina de Almeida Canto

Introdução

O trabalho teve como objetivo educar e ensinar as crianças sobre princípios básicos de saúde bucal.

Utilizou-se de cartazes, desenhos, artesanatos e do teatro para motivação do interesse das crianças sobre a profissão do dentista; os elementos que compõem nossa boca; a evolução da cárie e a importância da escovação, o uso do fio dental e do flúor.

Para complementar este interesse das crianças sobre saúde bucal, cada classe foi identificada com um super heróis, sendo eles: - A Incrível Pasta, O Super flúor, X-Cova e o Kid-Fio.

“Amigos do dente”



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Escola: Professora Mirandolina de Almeida Canto

Planejamento do Programa

↳ Dia: 16/09/2002

- Classes: 1ª C, 1ª D, 1ª E e 2ª G
- Assunto: O que o dentista faz?
- Atividades Propostas: Desenho sobre o que o dentista faz, demonstração dos instrumentais e da paramentação (explicação da função dos mesmos), perguntas se eles já foram ao dentista e se tem medo e realização de gráfico.
- Atividades Complementares: Labirinto ligando o fio-maravilha até o dentinho, abordagem individual sobre o medo.
- Atividades Lúdicas: Início da competição entre as classes

↳ Dia: 23/09/2002

- Classes: 1ª C, 1ª D, 1ª E e 2ª G
- Assunto: Como é nossa boca?
- Atividades Propostas: Em duplas as crianças examinarão umas as outras com uso de espátulas, observando formato dos dentes, cáries, cor da língua.

Palestra com uso de cartazes sobre função dos dentes (função dos mesmos, os grupos dentários, a função da língua, da saliva, da digestão, etc).

- **Atividades Complementares:** Solicitação de diário de dieta ilustrativo a ser realizado em casa com ajuda dos pais.
- **Atividades Lúdicas:** Confeção artesanal de "espelhos odontológicos", gincana com perguntas sobre a palestra e distribuição de prêmios.

↳ Dia: 30/09/2002

- **Classes:** 1ª C, 1ª D, 1ª E e 2ª G
- **Assunto:** Cárie?
- **Atividades Propostas:** Recorde de revista de 6 alimentos que prejudicam os dentes, desenhar uma figura que ilustre o "bicho da cárie" como elas imaginam que seja. Realizar palestra sobre a cárie, presença de bactérias, explicar sobre os alimentos prejudiciais aos dentes e aplicação de evidenciador de placa (iniciar conceitos de princípios de higiene).
- **Atividades Complementares:** Pinturas e palavras cruzadas.
- **Atividades Lúdicas:** Início do ensaio para apresentação teatral, gincana com perguntas sobre a palestra e distribuição de prêmios.

↳ Dia: 16/10/2002

- **Classes:** 1ª C, 1ª D, 1ª E e 2ª G
- **Assunto:** Escovação, Fio-dental e Flúor
- **Atividades Propostas:** Pintar desenhos preparados sobre os amigos e inimigos do dente, levar rótulos de garrafas de água que contêm e que não contêm flúor, mostrando e explicando para as crianças e pedindo depois que elas apontem as

que tem e que não tem flúor, palestra sobre escovação, uso do fio dental e uso do flúor.

- **Atividades Complementares:** Demonstração com luvas pintadas para explicar a importância do fio-dental com a participação das crianças, pintura dos heróis símbolo de cada classe.
- **Atividades Lúdicas:** Ensaio para apresentação teatral, gincana com perguntas sobre a palestra e distribuição de prêmios e participação efetiva das crianças na palestra.

↪ **Dia:** 22/10/2002

- **Classes:** Todas as classes e os pais dos alunos
- **Atividades Lúdicas:** Apresentação do teatro pela 2ª série para toda escola e para os pais. Divulgação da classe vencedora da gincana (irá para a Fop) e do garoto e da garota sorriso, distribuição de sucos e realização de experiências com o flúor para as crianças e para os pais.

Roteiro de Atividades

Fase I:

Formas de atuação:

- ✓ Planejar as atividades, preparar cronograma de atuação;
- ✓ Pesquisar o conhecimento das crianças em relação à saúde bucal;
- ✓ Elaborar relatório semanal (impresso próprio em anexo) das atividades desenvolvidas
- ✓ Para medir o conhecimento das crianças os alunos integrantes do grupo deverão realizar as seguintes atividades:

Tema I: O que faz o Dentista?

Objetivo: Levantar junto as crianças as informações que dispõe sobre a profissão de dentista

Execução:

- ↳ Pedir as crianças que façam um desenho que expresse o que imaginem que um dentista faz
- ↳ Analisar o desenho de cada criança anotando no verso do mesmo os seguintes conceitos: Nenhum conhecimento, algum conhecimento, grande conhecimento;
- ↳ Quanto a sua visita ao dentista: foi ao dentista? Sim ou não, tem medo? Não tem medo?
- ↳ Avaliar os desenhos dessa atividade, fazer estatística dos mesmos colocando em forma de gráfico por setores (pizza) as respostas das crianças; Gráficos estes que deverão ser anexados ao trabalho final do grupo.
- ↳ Após análise dos desenhos, selecionar alguns comentando, com as crianças dúvidas, explicando o que o dentista faz, quais os instrumentos que utiliza, a importância do seu trabalho; inserir o dentista no contexto social.

Obs: Levar a indumentária usada em clínica (óculos, bata, gorro, máscara, luvas), se paramentando e explicando suas funções. Levar alguns instrumentos para facilitar a explicação.



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Relatório das Atividades

Escola: Profa. Mirandolina de Almeida Canto

Data: 16/09/2002

Nome do Grupo: Amigos do Dente no Combate às Cáries

Grupo nº: 11

1. Identificação da equipe:

Danila Molina Zílio	R.A.: 992764
Rafaella Carvalho de Queiroz	R.A.: 993171
Susana Leico Komeno	R.A.: 995077 (Coordenadora)
Vanessa Mello Bronhara	R.A.: 992546
Veridiana S. Fávero Cometti	R.A.: 995080 (Sub-coordenadora)

2. Atividades desenvolvidas:

Levantamos informações sobre o conhecimento das crianças em relação as atividades odontológicas (verificando-se o medo através de pergunta e figura ilustrativa). Através da paramentação de 2 crianças em cada classe demonstramos as vestimentas do C.D. e explicamos sua função e a dos instrumentais. Como atividades complementares foi solicitado diário de dieta ilustrativo (a ser realizado em casa com ajuda dos pais) e passatempo.

Foram realizadas atividades de artesanato através da confecção de bonecos em cirandinha desenhados com as vestimentas do C.D. Foi dado início as olimpíadas Dente de Leite e os 5 melhores trabalhos de cada classe serão premiados.

3. Aspectos quantitativos (nº):

Foram trabalhadas 4 classes (1ª C, 1ª D, 1ª E e 2ª G) Total: 137 crianças

- O que o dentista faz? - 137 crianças
- Labirinto - 137 crianças
- Diário de dieta - 137 crianças

➤ Paramentação - 8 crianças (demonstração)

➤ Cirandinha - 34 crianças

4. Bloqueios:

A maioria das crianças não leva escova para escola; algumas relataram que não possuem escova ou que usam a mesma que a mãe.

As crianças da 2ª série que foram trabalhadas (ano passado) reclamaram de promessas não cumpridas.

Uma das professoras demonstrou descrédito em relação as atividades propostas.

5. Sugestões:

Distribuição de escovas, creme dental, fio dental.

Presença do prof. Miguel para uma conversa com a diretora e as professoras para incentivar a participação das mesmas.

6. Opinião final do grupo:

A escola fornece instalações apropriadas para desempenho das atividades.

As crianças se mostraram receptivas e ansiosas na realização das atividades.

Resumo da Palestra

Tema I: O que faz o Dentista?

Foi realizada uma demonstração dos instrumentais utilizados pelo cirurgião-dentista e explicada a função de cada um deles.

Explicou-se a importância do cirurgião-dentista na prevenção da doença e não só no tratamento curativo.

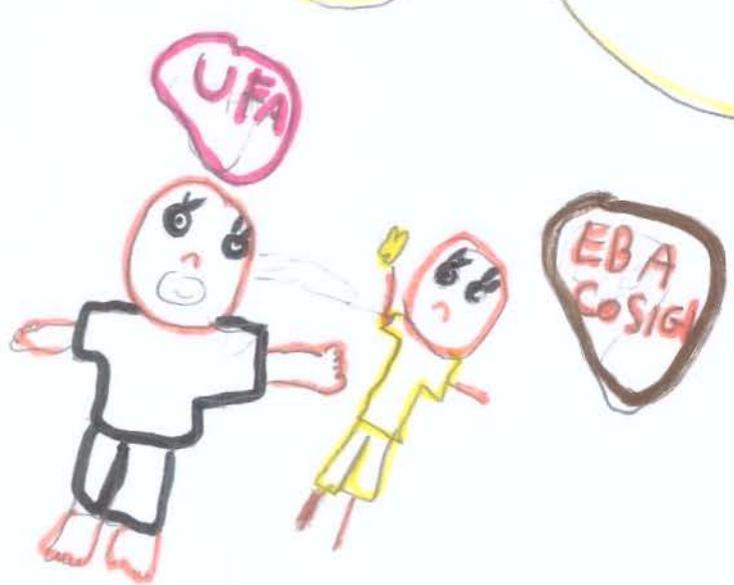
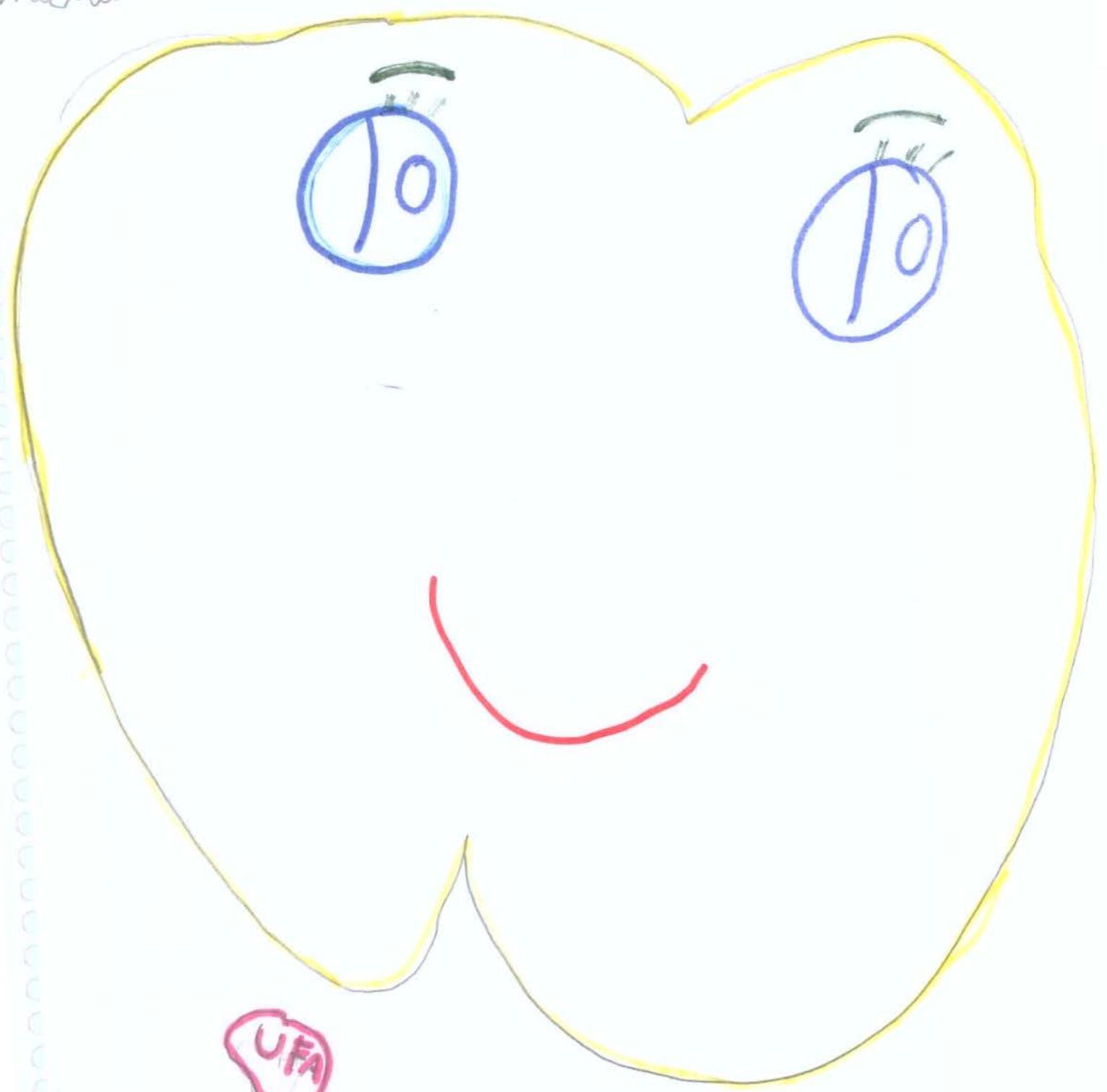
Foi feita em seguida a paramentação de dois alunos em cada classe.

A abordagem dos temas se deu na linguagem das crianças e aos poucos foram introduzidos termos de maior conhecimento.

Desenhos

"O que o dentista faz?"

Manda Daniel. 13 June U. sala. 11

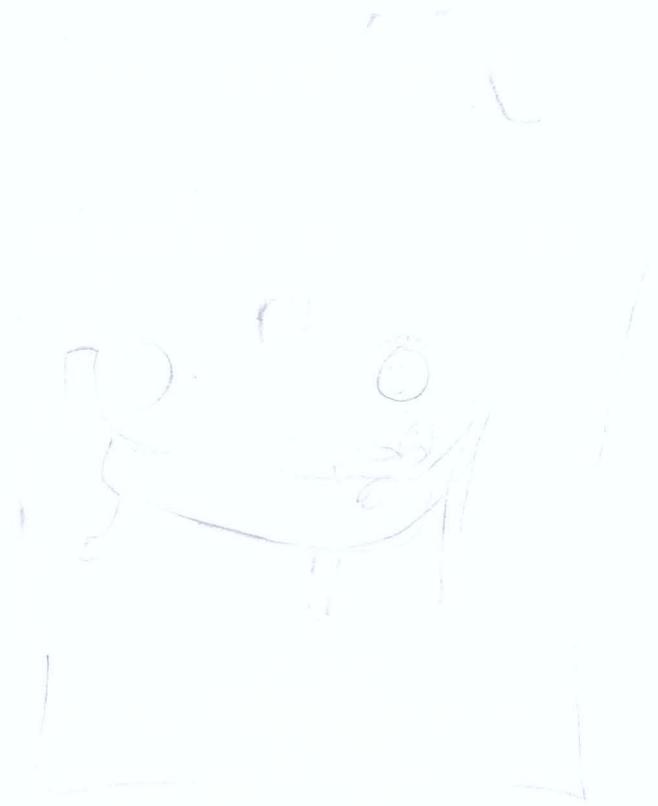


JÁ FOI AO DENTISTA?

R: Sim

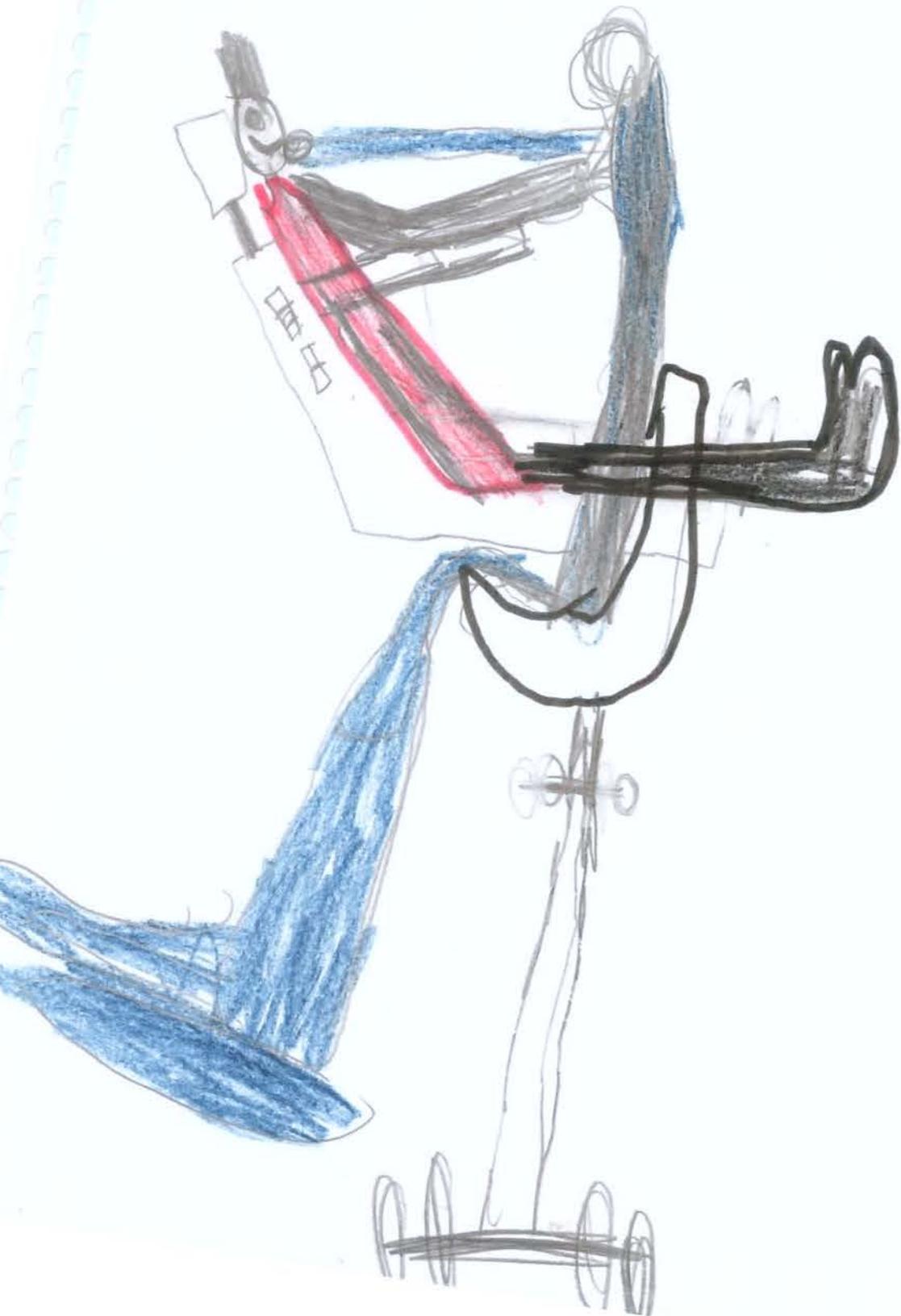
TEM MEDO DE IR AO DENTISTA?

R: Não



- 1) word tem ne de dentistar? NÃO
- 2) word jã foi ao dentista? NÃO
- flieg

AGSIAMOPH



H.C.

JÁ FOI AO DENTISTA?

R: SIM

TEM MEDO DE IR AO DENTISTA?

R: NÃO

Galusik C. Kurniawan

11

DENTIST



v roce 1888

Práv. Gabriel Pávek Romague

27 Vánoce let pos ad deštěta? 1888

FCV 31

GABRIEL

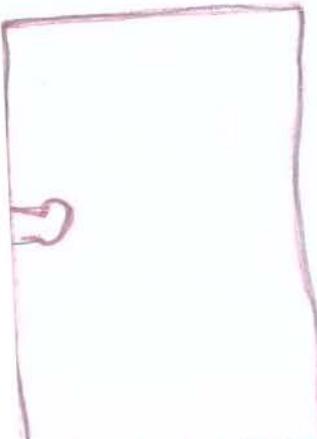
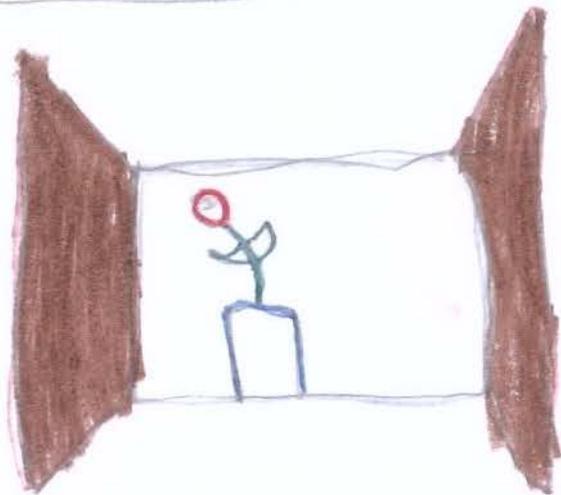


1) Você tem medo de dentista? ^N Não

2) Você já foi ao dentista? ^S Sim ~~sempre~~ feliz

MARCIO

DENTISTA

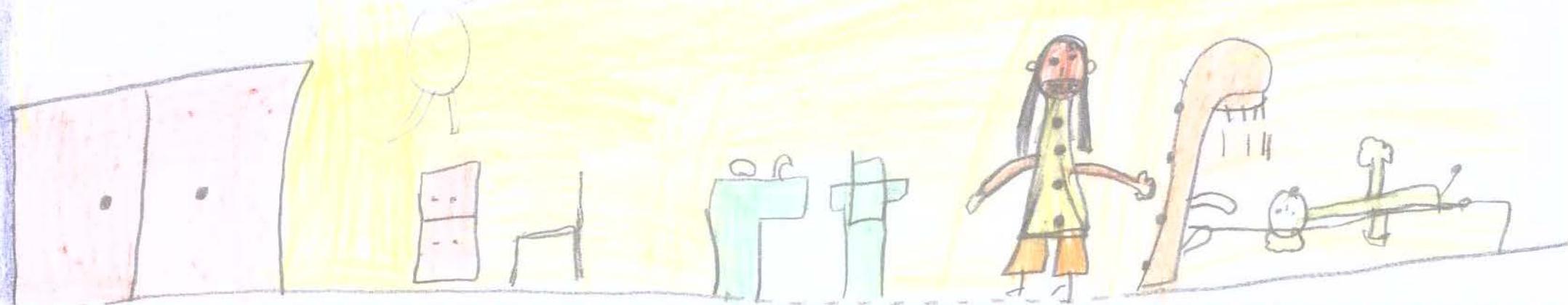


QUESTÃO 14

2) Você tem medo de dentista? ~~NÃO~~
Você já foi ao dentista? SIM

FELIZ

Sunny Gull Tower

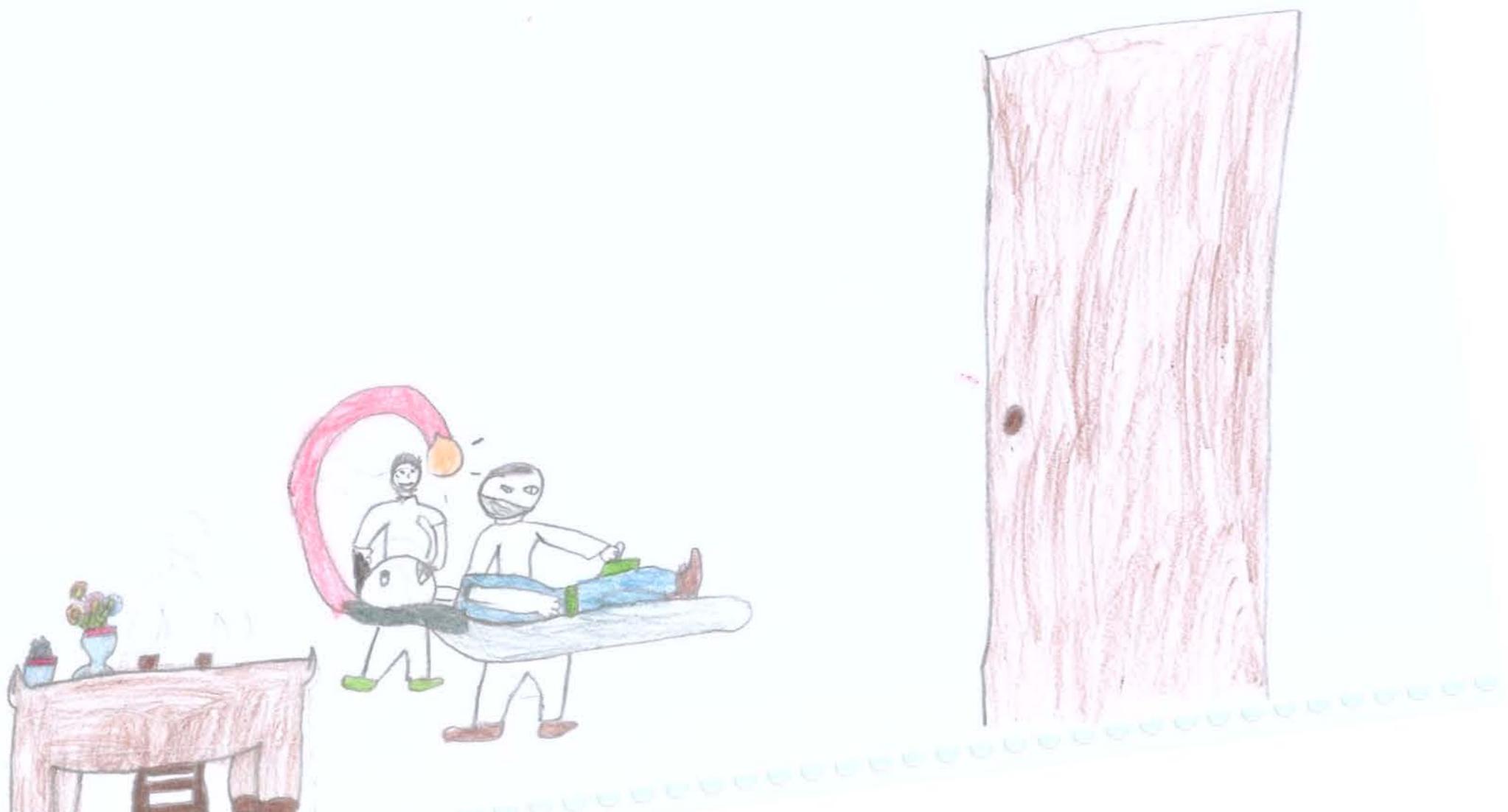


Você tem medo de dentista? NÃO
o Luiz Gustavo.

só lá foi ao dentista? SIM
" "

∇

IDENTISTA



1) Você tem medo de dentista? nao

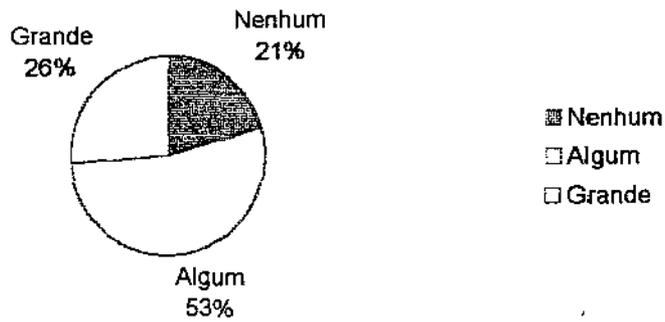
2) Você já foi ao dentista? sim

FELIZ:

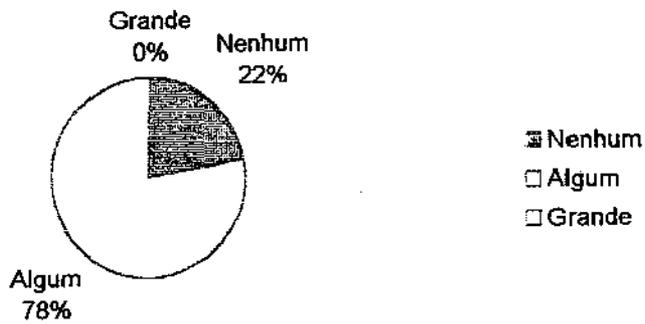
Tema 1: O que faz o Dentista?

Gráficos de Conhecimento

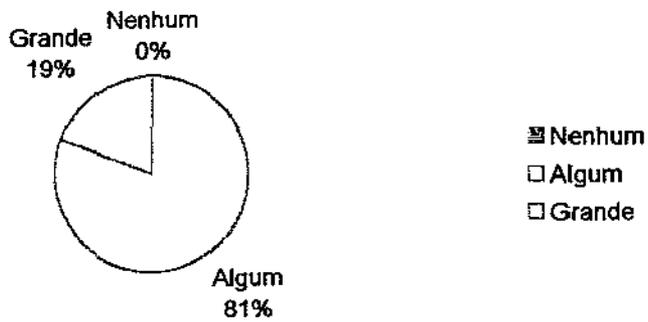
Turma 1^a C - Ex-Cova



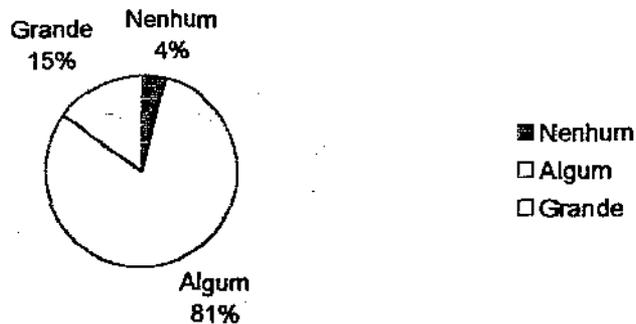
Turma 1^a D - Kid-Fio

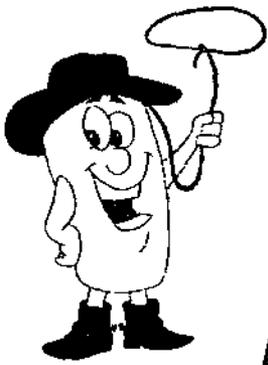


Turma 1^a E - Super-Flúor



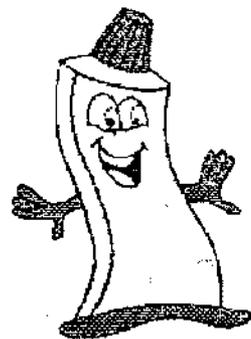
Turma 2^a G - Incrível Pasta





Atividades

Complementares



Medo de Dentista?

Na 1ª semana de trabalho, antes de receberem informações sobre a função do dentista, as crianças fizeram desenhos que expressavam o que o dentista faz. Foi perguntado se elas já foram ao dentista e se tinham medo.

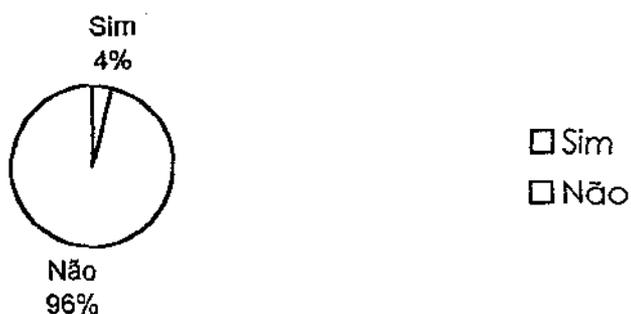
Os desenhos foram analisados e os mesmos incluídos em categorias (grande conhecimento, algum conhecimento e nenhum conhecimento).

Além disso, foram feitas estatísticas sobre as respostas das crianças em relação as perguntas sobre visita ao dentista e medo do dentista (gráfico a seguir).

Quem já foi ao dentista?



Quem tem medo do dentista?



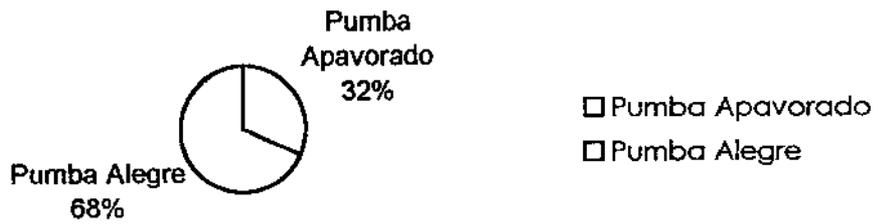
Obs.: Nesse trabalho, a grande maioria das crianças escreveu que não tinha medo do dentista.

No entanto, foi desenvolvida uma atividade complementar com desenhos do Pumba (apavorado e feliz) onde cada criança foi abordada individualmente e a elas foi perguntado: Você acha que o dentista se parece com qual desenho? Com que desenho você se parece quando você vai ao dentista? Se eu te chamasse para ir comigo ao dentista agora com qual desenho você pareceria?

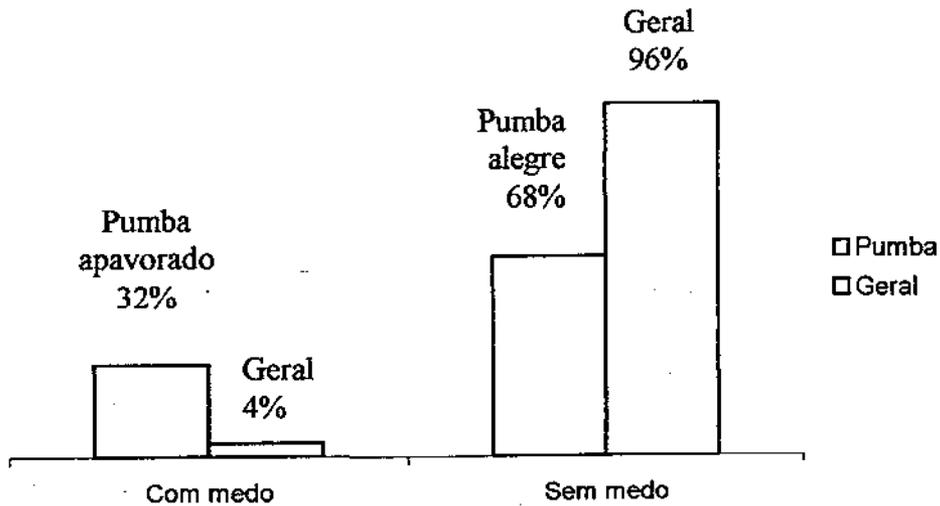
Medo do Dentista?

Atividade Complementar

Quem tem medo de dentista?



Obs.: Na abordagem individual houve uma diferença significativa entre os resultados sobre o "medo" do dentista.



Roteiro de Atividades

Fase II:

Tema II Anatomia Bucal: "Como é a Nossa Boca?"

Objetivo: Propiciar o conhecimento e o reconhecimento da boca.

Execução:

- ↳ Pedir as crianças que em duplas, se virem umas para as outras e que examinem a boca uma da outra; pedir que observem o formato dos dentes, a cor, se há cáries, a cor da língua. Mostrar que esses aspectos podem ser observados. A seguir, distribui-se folhas de papel sulfite pedindo a cada criança que desenhe o que viu.
- ↳ Analisar o desenho de cada criança, anotando no verso do mesmo os seguintes conceitos: nenhum conhecimento, pouco conhecimento, grande conhecimento (isto a partir das informações contidas nos desenhos).
- ↳ Avaliar os desenhos dessa atividade, fazer estatística dos mesmos colocando em forma de gráfico por setores (pizza) as respostas das crianças; gráficos esses que deverão ser anexados ao trabalho final do grupo.
- ↳ Após análise dos desenhos, selecionar alguns, comentando com as crianças o que foi desenvolvido, anotar na lousa o que foi dito, esclarecendo as dúvidas, explicando a função dos dentes (estética, fonética, mastigação) o nome dos mesmos, os grupos dentais, a função da língua, da saliva, a digestão, porque os dentes se estragam, a placa bacteriana, a dieta.

Oby: Acrescentar informações adicionais: Levar cartazes com esquemas da boca, função e nome dos dentes, grupos dentais, as dentições.



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Relatório das Atividades

Escola: Profa. Mirandolina de Almeida Canto

Data: 23/09/2002

Nome do Grupo: Amigos do Dente no Combate às Cáries

Grupo nº: 11

1. Identificação da equipe:

Danila Molina Zílio	R.A.: 992764
Rafaella Carvalho de Queiroz	R.A.: 993171
Susana Leico Komeno	R.A.: 995077 (Coordenadora)
Vanessa Mello Bronhara	R.A.: 992546
Veridiana S. Fávero Cometti	R.A.: 995080 (Sub-coordenadora)

2. Atividades desenvolvidas:

Foi feita entrega de prêmios, adesivos e crachás. Confeção de um espelho como artesanato, e as crianças verificaram a boca uns dos outros e em seguida elas desenharam o que elas viram. Foi feita uma palestra sobre a boca, seus elementos e a função destes. Foi feita uma exposição com modelos em gesso e dentes naturais, demonstrando cada elemento dentário, sua função e seu aspecto morfológico. Foram feitas perguntas sobre a palestra e as crianças que respondiam corretamente foram premiadas. Também entregamos tarefas a serem realizadas em casa juntamente com os pais para incentivar a participação familiar no processo do aprendizado sobre saúde bucal.

3. Aspectos quantitativos (nº):

Foram trabalhadas 4 classes (1ª C, 1ª D, 1ª E e 2ª G) Total: 137 crianças

- Artesanato (confeção de espelho) - 137 crianças
- Observação de estruturas dentais em parceria - 137 crianças
- Participação da palestra e exposição - 137 crianças

- Desenhos sobre função dos dentes - 137 crianças
- Desenho sobre como o dente é por dentro - 137 crianças
- Participação de ensaio para o teatro - 34 crianças
- Crianças premiadas - 28 crianças

4. Bloqueios:

Devido a melhor interação e colaboração das professoras não houve bloqueios.

5. Sugestões:

Distribuição de escovas, creme dental, fio dental.

Precisamos de músicas para trabalhar a escovação com as crianças.

Resumo da Palestra

Tema II Anatomia Bucal: "Como é a Nossa Boca?"

Foram utilizados cartazes ilustrativos e explicativos sobre a saliva, a função da saliva, da digestão e da língua.

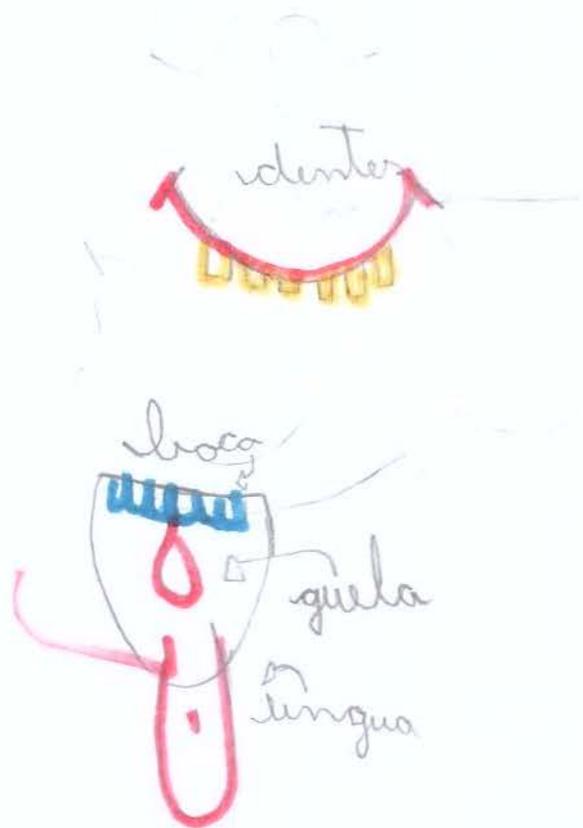
Ainda complementou-se a explicação com modelos de gesso que ilustram pacientes dentados, parcialmente e totalmente dentados, e dentes hígidos e cariados.

Para finalização deste trabalho foi feito uma boca desmontável para reforçar os componentes da boca.

Desenhos

"Como é a nossa boca?"

nome do aluno



AC.



LINGÃO



DENTE



MACINHA

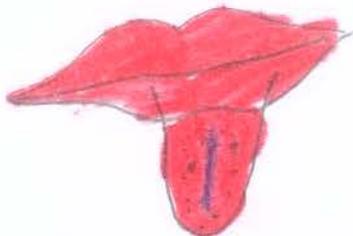


SEL DA BOCA

W. B. WIND JERK 126

to 23/09/02

LINGUA



DENTES



ENBAIXO DA LINGUA



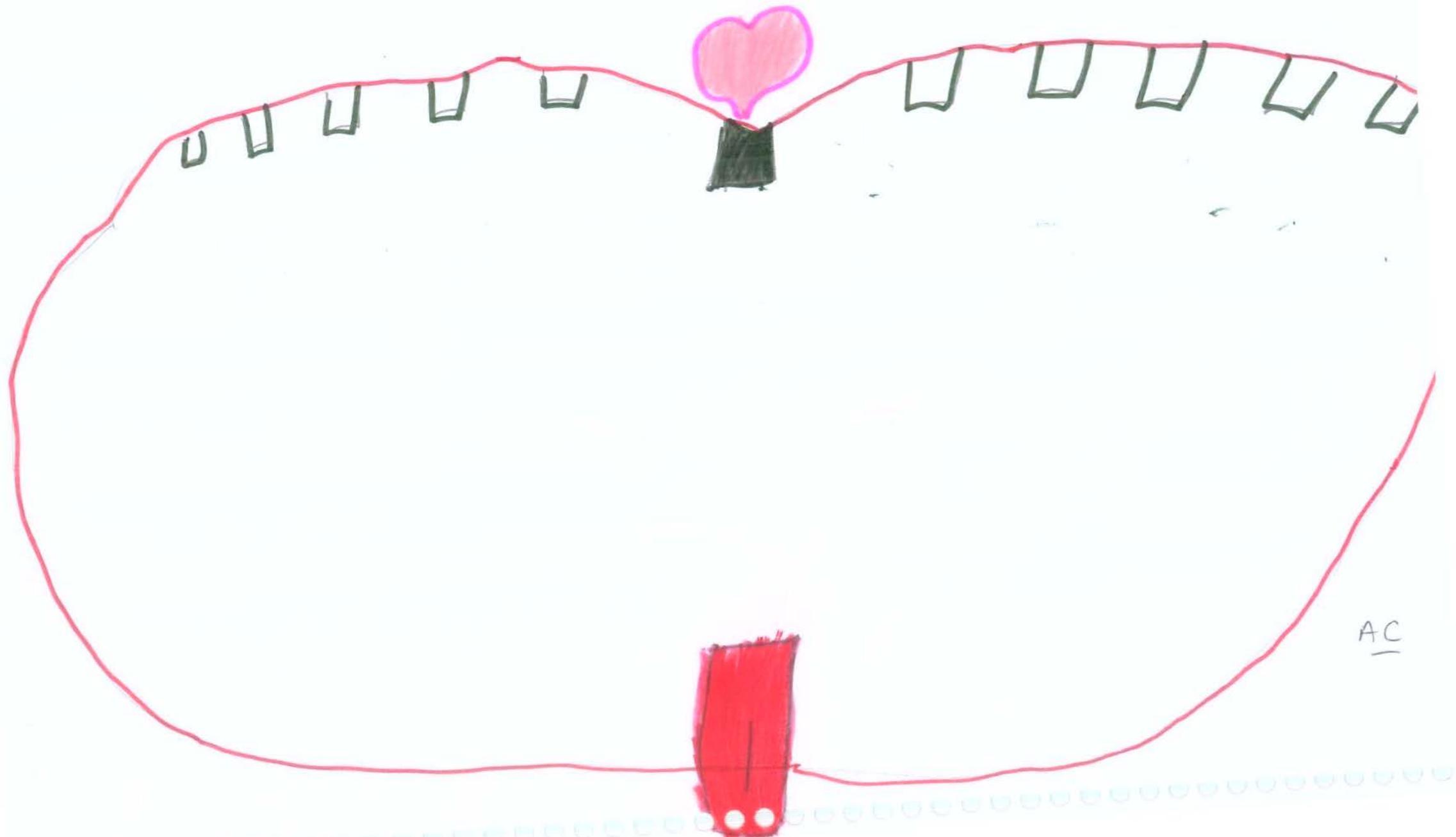
CEU DA BOCA



None: vicid 12
Serial 126

Date 23/01/02

... .. sala 110



AC



dente



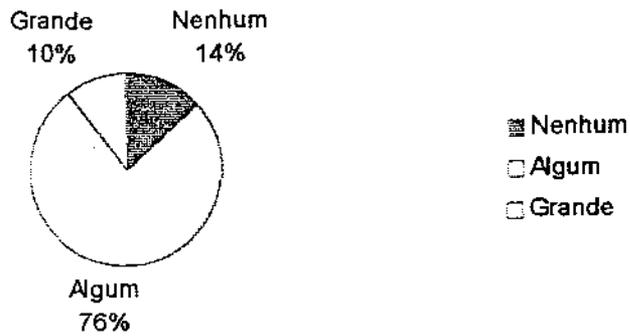
me. semaine Série: 1^{re}E

ata 23/09/2002

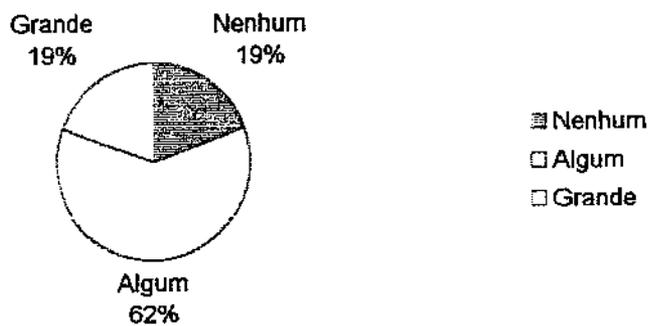
Tema II - Anatomia Bucal: "Como é nossa boca?"

Gráficos de Conhecimento

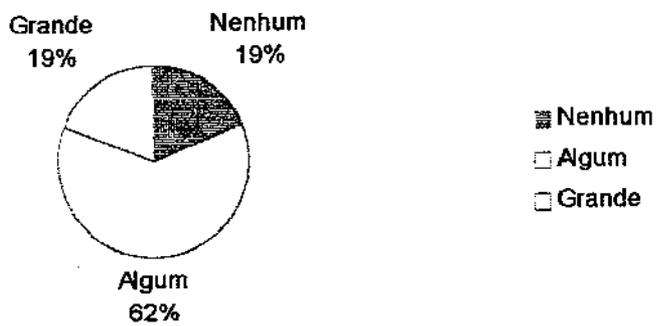
Turma 1^a C - Ex-Cova



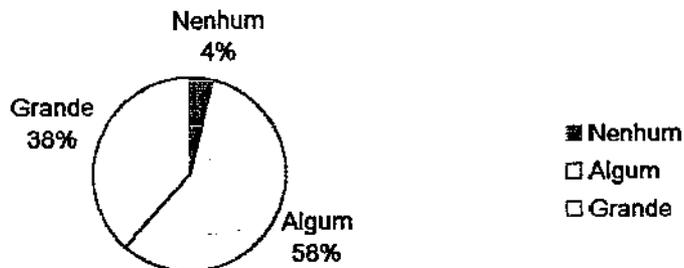
Turma 1^a D - Kid-Fio

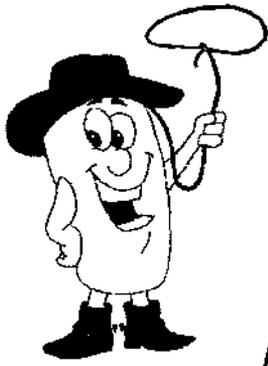


Turma 1^a E - Super-Flúor



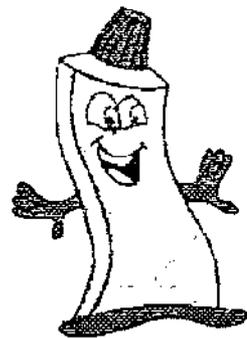
Turma 2^a G - Incrível Pasta





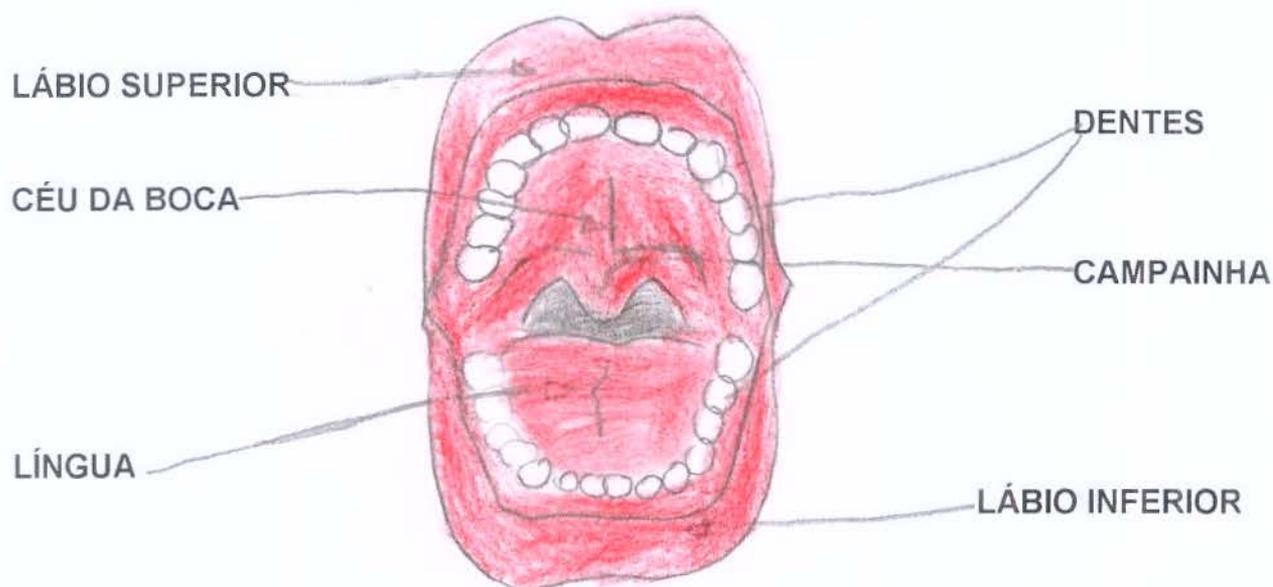
Atividades

Complementares



Nome : _____

A SUA BOCA

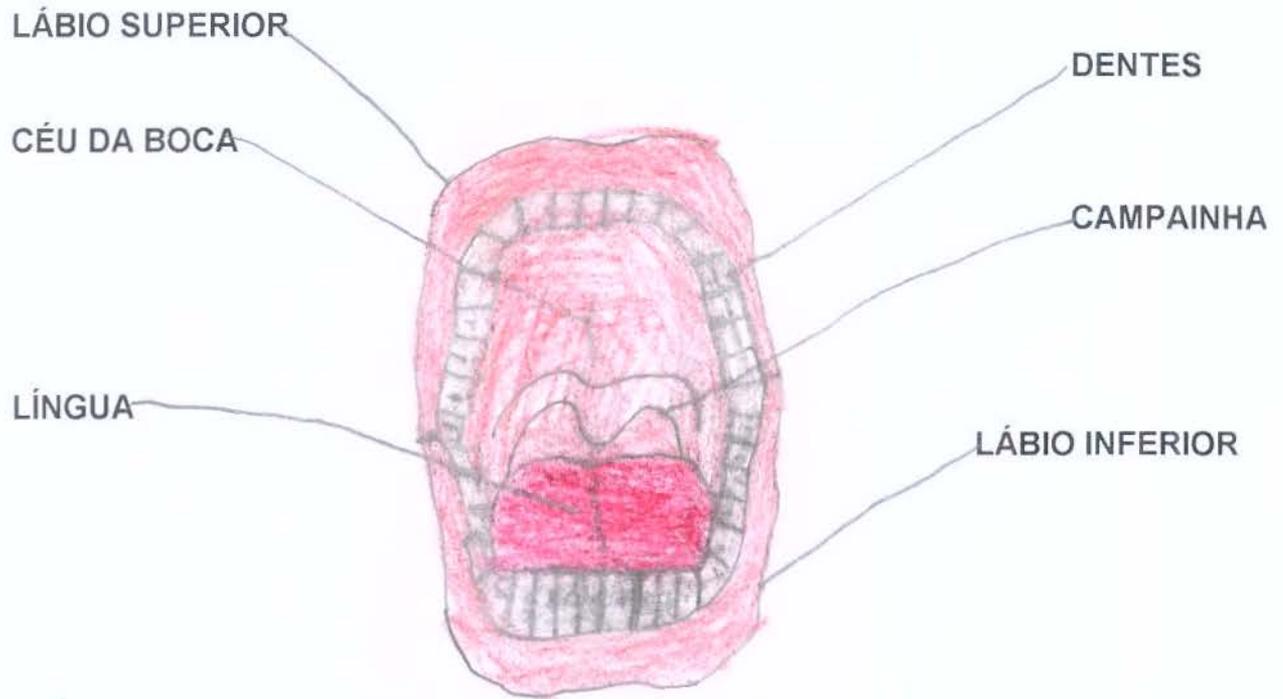


PARA QUE SERVEM OS DENTES?



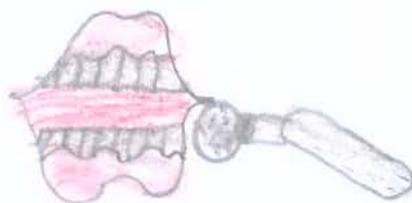
Nome : ALLAN VOGUEIRA FACIROLI

A SUA BOCA



PARA QUE SERVEM OS DENTES?

Falar



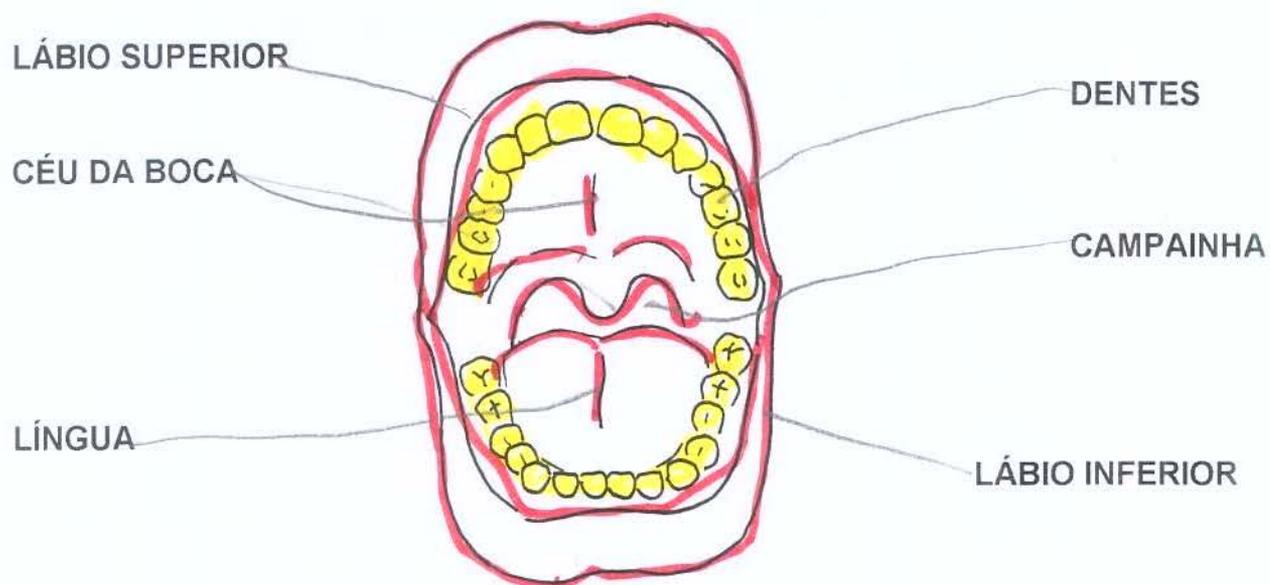
Comer



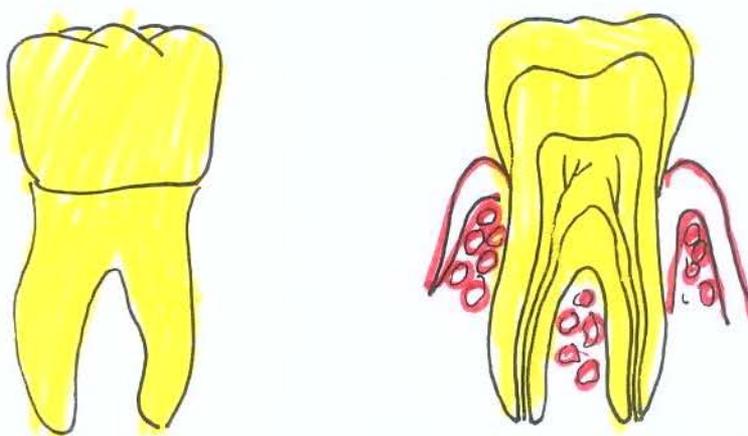
Sorrir

Nome : maria paula

A SUA BOCA



O DENTE



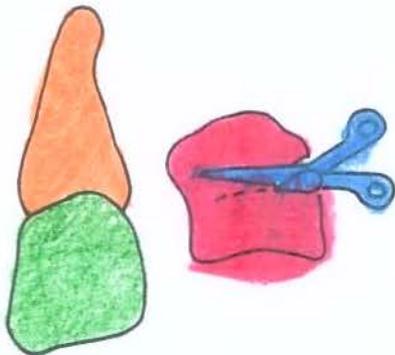
Rivaldo Bocatto Rodrigues

O desenho da Marcia Paula esta bonito
é importante o trabalho que vocês tem
feito com os alunos para que eles
aprendam sobre os seus dentes
e como cuidar deles.

Nome : Maniela

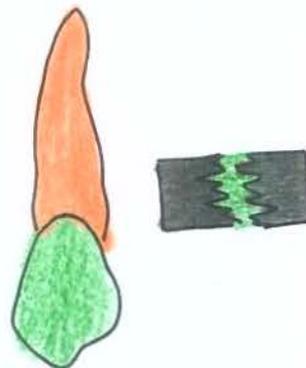
TIPOS DE DENTES

INCISIVOS



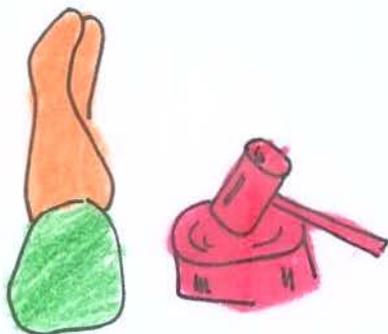
SERVEM PARA CORTAR
SÃO BASTANTE AFIADOS
ESTÃO NA FRENTE DA BOCA

CANINOS



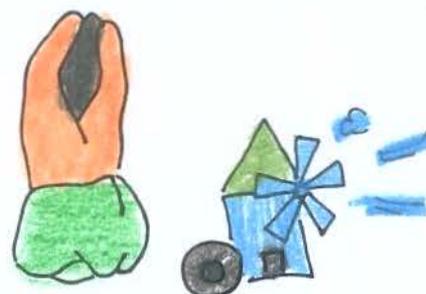
SERVEM PARA RASGAR
SÃO PONTIAGUDOS

PRÉ-MOLARES



SERVEM PARA TRITURAR
SÃO RUGOSOS
DESFAZEM A COMIDA

MOLARES

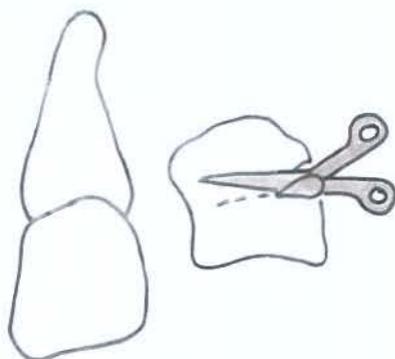


SERVEM PARA MOER
SÃO GRANDES, QUASE LISOS
ESTÃO NO FUNDO DA BOCA

Nome : Lucas Gomes Pereira Barqueira

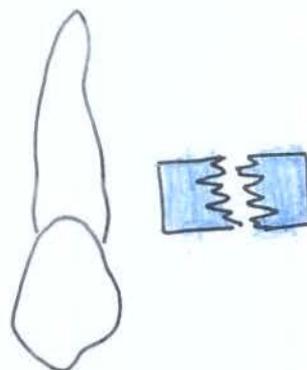
TIPOS DE DENTES

INCISIVOS



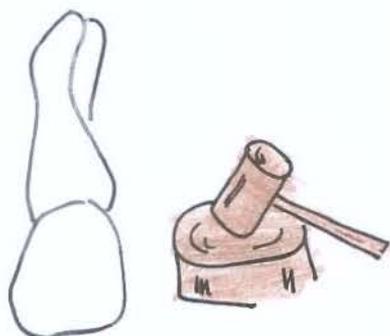
SERVEM PARA CORTAR
SÃO BASTANTE AFIADOS
ESTÃO NA FRENTE DA BOCA

CANINOS



SERVEM PARA RASGAR
SÃO PONTIAGUDOS

PRÉ-MOLARES



SERVEM PARA TRITURAR
SÃO RUGOSOS
DESFAZEM A COMIDA

MOLARES

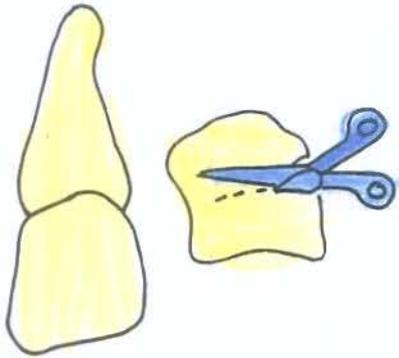


SERVEM PARA MOER
SÃO GRANDES, QUASE LISOS
ESTÃO NO FUNDO DA BOCA

Nome : Pamela Fernanda Gonçalves.

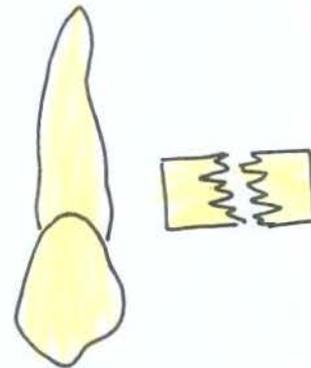
TIPOS DE DENTES

INCISIVOS



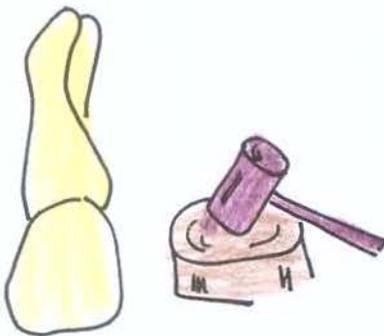
SERVEM PARA CORTAR
SÃO BASTANTE AFIADOS
ESTÃO NA FRENTE DA BOCA

CANINOS



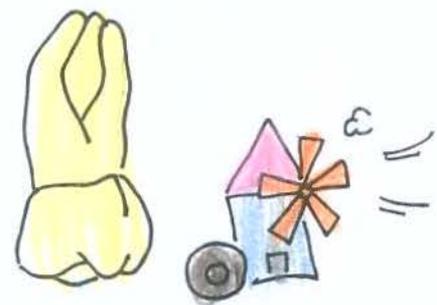
SERVEM PARA RASGAR
SÃO PONTIAGUDOS

PRÉ-MOLARES



SERVEM PARA TRITURAR
SÃO RUGOSOS
DESFAZEM A COMIDA

MOLARES



SERVEM PARA MOER
SÃO GRANDES, QUASE LISOS
ESTÃO NO FUNDO DA BOCA

segunda feira

terça feira

De manhã

 Eu comi queijo frito

 Eu comi pão

 Eu comi feijão

 Eu comi leite

 Eu comi arroz
almoco
De manhã

 Eu comi feijão

 Eu comi arroz

 Eu comi Pão

 Eu comi leite

 Eu comi leite

 Eu comi pão

 Eu comi batata frita

 Eu comi leite

 Eu comi feijão
manhã Quarta feira

 Eu comi leite

manhã Quinta feira

 Eu comi leite

 Eu comi Pão
almoco

 Eu comi arroz

 Eu comi feijão

 Eu comi feijão

 Eu comi leite

 Eu comi queijo

 Eu comi arroz
noite

 Eu comi batata

 Eu comi feijão

 Eu comi Pão
a noite

 Eu comi leite

 Eu comi arroz

 Eu comi leite

 Eu comi feijão

 Eu comi leite

Eu comi leite

Eu comi pão
Almooço

Eu comi arroz

Eu comi feijão

Eu comi frango assado

Eu comi salada
a tarde

Eu comi arroz doce
a noite

Eu comi arroz

Eu comi feijão

Eu comi frango assado

Salada
Manhã

Eu comi pão

Eu tomei leite
almooço

Eu comi arroz

Eu comi feijão

Eu comi salada de repinho

Eu comi ovo
a tarde

Eu comi pão
noite

Eu comi arroz

Eu comi feijão

Eu comi salada



Eu comi Manhã
Pão



Eu tomei leite
Almooço



Eu comi macarrão



Eu comi frango assado



Eu comi arroz



a tarde



Eu comi Bombom
noite



Eu comi macarrão



Eu comi arroz



Eu comi frango assado



Manhã

Manhã

terça-feira

 kiwi

 leite com nescau

 chiclete

 arroz, feijão, purê de batata e carne moída

 suco de pêssego

 suco de laranja

 banana

quarta-feira

 chocolate

 bolacha

 arroz, feijão, batata, e carne

 guaraná

quinta-feira

 leite com nescau

 macarronada, com arroz

 suco de pêssego

 leite com nescau

 arroz, feijão, e carne

 maçã

 laranja

Sábado

 leite com nescau

 arroz, e feijão

 banana

Domingo

 leite com nescau

 arroz, feijão, bife e salada de alface

 iogurte

segunda-feira

 leite com nescau

 arroz, feijão, e salada de tomate

 suco de uva

al mankã



leite



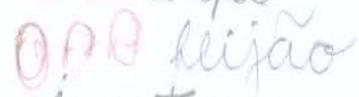
pão



arroz



feijão



feijão

jantar



arroz



feijão

carne moída



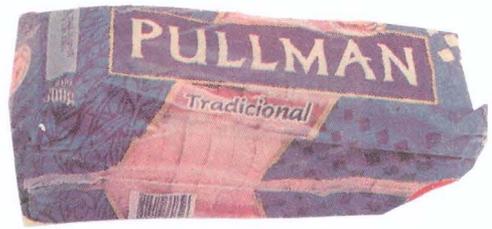
batata

gostei Sarah

meu café da manhã



leite



pão

Meu almoço



banana



tomate



maçã

= ENTREGAR QUARTA - FEIRA
- COMENTÁRIO DOS PAÍS

Mãe Eu adrei uma
idea muito boa para as
crianças e uma meu para
ajudar se alimentar o
Daniel come de tudo

Roteiro de Atividades

Fase III:

Tema III – “A Cárie”

Objetivos:

- ✓ Firmar conceitos: a doença cárie em todos os seus aspectos, ou seja, como preveni-la, como se instala na boca, quem são os principais causadores e como se deve cuidar da mesma, dar ênfase à bactéria causadora da cárie.
- ✓ Mostrar as crianças os diferentes tipos de alimentos, e que há alimentos que podem prejudicar a saúde dos dentes.

Execução:

- ↳ Pedir a cada criança que recorte de revista seis figuras de alimentos que prejudicam os dentes, as figuras deverão ser coladas em papel sulfite. Pedir também que procurem uma figura que ilustre o bicho da cárie, como ela imagina que seja;
- ↳ Analisar as colagens de cada criança anotando no verso das mesmas os seguintes conceitos: Nenhum conhecimento, algum conhecimento, grande conhecimento;
- ↳ Avaliar as colagens dessa atividade, fazer estatística dos mesmos colocando em forma de gráfico por setores (pizza) as respostas das crianças, gráficos estes que deverão ser anexados ao trabalho final do grupo;
- ↳ Após análise dos desenhos, selecionar alguns comentando com as crianças o que foi feito, anotar na lousa o que foi dito, esclarecendo as dúvidas. Para concluir a atividade aplicar um evidenciador de placa bacteriana a fim de demonstrar que as bactérias vivem juntas, reforçar o conceito de placa bacteriana e como se remove a mesma (iniciar o conceito de escovação dental, princípios de higiene).



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Relatório das Atividades

Escola: Profa. Mirandolina de Almeida Canto

Data: 30/09/2002

Nome do Grupo: Amigos do Dente no Combate às Cáries

Grupo nº: 11

1. Identificação da equipe:

Danila Molina Zílio	R.A.: 992764
Rafaella Carvalho de Queiroz	R.A.: 993171
Susana Leico Komeno	R.A.: 995077 (Coordenadora)
Vanessa Mello Bronhara	R.A.: 992546
Veridiana S. Fávero Cometti	R.A.: 995080 (Sub-coordenadora)

2. Atividades desenvolvidas:

Foi realizada a premiação dos melhores desenhos da atividade feita na semana anterior, em seguida foi feita atividade de recorte e colagem de seis figuras prejudiciais aos dentes e o desenho do "bicho da cárie". Foi realizada uma palestra sobre o surgimento da cárie, a presença da bactéria na placa bacteriana, a importância da escovação no combate as cáries. Foram passadas atividades de labirinto e desenho para serem realizadas em casa. Na 2ª série foi ensaiado do teatro para futura apresentação para a escola e para a comunidade.

3. Aspectos quantitativos (nº):

Foram trabalhadas 4 classes (1ª C, 1ª D, 1ª E e 2ª G) Total: 137 crianças

- Atividades de recorte e colagem - 137 crianças
- Atividades de labirinto e pintura - 103 crianças
- Atividades de pintura relativas ao nome do herói de cada classe - 137 crianças
- Ensaio para o teatro - 34 crianças
- Palestra e exposição sobre uma boa alimentação - 137 crianças

4. Bloqueios:

Devido a colaboração de diretora, professoras, inspetoras e alunos não houve bloqueios.

5. Sugestões:

Foi constatado que 49 crianças fazem uso de escova comunitária ou não tem escova. Por isso solicitamos escovas a serem entregues para as crianças.

Resumo da Palestra

Tema III - "A Cárie"

Foi explicado a formação da placa bacteriana e a importância da dieta neste processo.

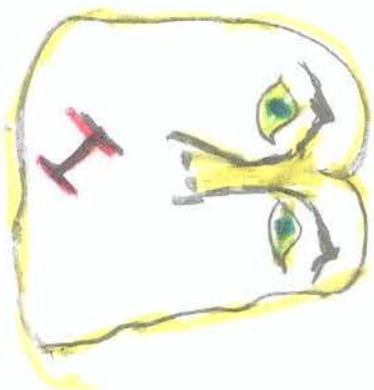
Utilizou-se cartazes ilustrativos sobre a placa bacteriana e sua formação; a evolução do processo cárie e alimentação cariogênica.

Explicou-se por fim o uso do fio-dental e a importância da escovação correta para evitar a evolução da cárie.

Desenhos

"A Cárie"

name : Vistal Hugo Lavelan



A. D.

Unleavened

7ª série E

GC



PAO



BOLACHA



GUARANA'



MAIONESE



TODE



MARGARINA



BICHO
DA
CARIE

grande



O BICHINHO DO DENTE



Algun



SAUXIXA



CARNE



MAIONESE



ACUCIA



DRAKINAS



Sardia



NESPAU



ACHKOLA
TE



BOLAO



CHOCOLATE



SUCRILHOS



BOMBONA



BOLACHA



Leite em Pó

LEITE



Achocolado em Pó
Garotada 500g

CHOCOLATE



MOCOÇA

→

Procurar uma figura que
represente o bicho da carne



grande

ALO MEIMARIELO BENATEO. MONTEIRO

nome: Juliana Martins Amaral



BOLO



NESCAU



REFRIGERANTE



ACHOCOLATA DE BOM



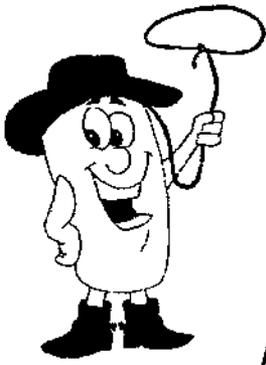
DICHO DA CARIE



CAFÉ

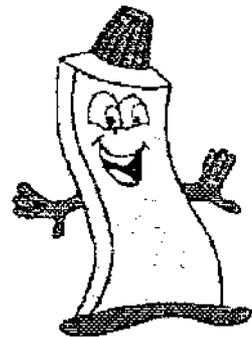


grande



Atividades

Complementares



Roteiro de Atividades

Fase IV:

Temas IV: Escovação, Fio Dental, Flúor.

Objetivos:

- ✓ Mostrar as crianças de forma simples a importância da escovação, possuir escova dental individual, frequência de escovação e uso do fio dental;
- ✓ Mostrar as crianças onde se encontra o flúor e a importância para a saúde dos dentes.

Execução:

- ↳ Pedir as crianças que pintem os desenhos previamente preparados dos amigos e inimigos dos dentes;
- ↳ Analisar os desenhos pintados de cada criança anotando no verso dos mesmos os seguintes conceitos: nenhum conhecimento, algum conhecimento ou grande conhecimento;
- ↳ Avaliar os desenhos pintados dessa atividade, fazer estatística dos mesmos colocando em forma de gráfico por setores (pizza) as respostas das crianças, gráficos estes que deverão ser anexados ao trabalho final do grupo;
- ↳ Estimular as crianças a olharem os rótulos de garrafas de água mineral, a fim de verificar se existe ou não flúor presente na água;
- ↳ Cada aluno deverá se ocupar de uma fila de carteiras da sala de aula e anotar após apresentar os rótulos às crianças, se a mesma descobriu a palavra flúor, mencionando se houve pouca dificuldade, muita dificuldade em localizar e ler a palavra (será fornecido impresso próprio).

Oby: Levar garrafas plásticas de água vazias com rótulos, (embalagens de dentifrícios vazias), cartazes sobre fluoretação de águas de abastecimento.

Acrescentar a tudo que foi dito o que for necessário para não deixar dúvidas sobre todas as atividades aplicadas.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Relatório das Atividades

Escola: Profa. Mirandolina de Almeida Canto

Data: 16/10/2002

Nome do Grupo: Amigos do Dente no Combate às Cáries

Grupo nº: 11

1. Identificação da equipe:

Danila Molina Zílio	R.A.: 992764
Rafaella Carvalho de Queiroz	R.A.: 993171
Susana Leico Komeno	R.A.: 995077 (Coordenadora)
Vanessa Mello Bronhara	R.A.: 992546
Veridiana S. Fávero Cometti	R.A.: 995080 (Sub-coordenadora)

2. Atividades desenvolvidas:

Foi realizada palestra educativa sobre a escovação, utilizando experiência ilustrativa com luva (uma expositora calçava uma luva e a besuntava com tinta, depois lavava e "escovava" a luva, mostrando para as crianças que entre os dedos ainda havia muita "sujeira" e que por isso era muito importante usar o fio dental. Além disso, foi enfocada a importância do uso do flúor como uma forma de proteção ao dente, mostrando e explicando que há flúor na pasta de dente, na água de Piracicaba e em algumas águas minerais (não em todas, como foi observado pelas crianças). Desenhos sobre os Amigos do Dente foram distribuídos em sala para serem pintados. A placa bacteriana também foi enfocada através de pintura (cartaz) e uso de corantes.

3. Aspectos quantitativos (nº):

Foram trabalhadas 4 classes (1ª C, 1ª D, 1ª E e 2ª G) Total: 137 crianças

- Palestras sobre higiene bucal - 137 crianças
- Ensino de técnica de escovação, uso do fio-dental - 137 crianças

- Atividades de pintura dos Amigos do Dente - 137 crianças
- Ensaio para o teatro - 34 crianças
- Distribuição dos convites para o teatro - 137 crianças

4. Bloqueios:

Devido a colaboração de diretora, professoras, inspetoras e alunos não houve bloqueios.

5. Comentários:

As escovas solicitadas foram distribuídas. Além disso, a prefeitura realizou um trabalho na escola no dia 14/10/2002 demonstrando técnicas de escovação, corando com fucsina para demonstrar presença de placa bacteriana e distribuiu escovas.

Resumo da Palestra

Temas IV: Escovação, Fio Dental, Flúor

Foi utilizado corante para placa bacteriana na boca de algumas crianças após a escovação para demonstrar que mesmo após a escovação elas ainda estavam com placa nos dentes. Foi demonstrada a escovação com uso de um palhaço e de manequim.

O fio dental foi explicado através do uso de luvas e de tinta azul que ilustrava o alimento, demonstrando que a tintura ficava entre os dedos e que sua remoção não ocorreria com a escovação, e que para limpá-la era importante o uso do fio dental.

A importância do flúor foi reforçada com uso de cartazes que mostravam onde o flúor é encontrado.

Desenhos

"Escovação, Fio-Dental
e Flúor"

CARLOS

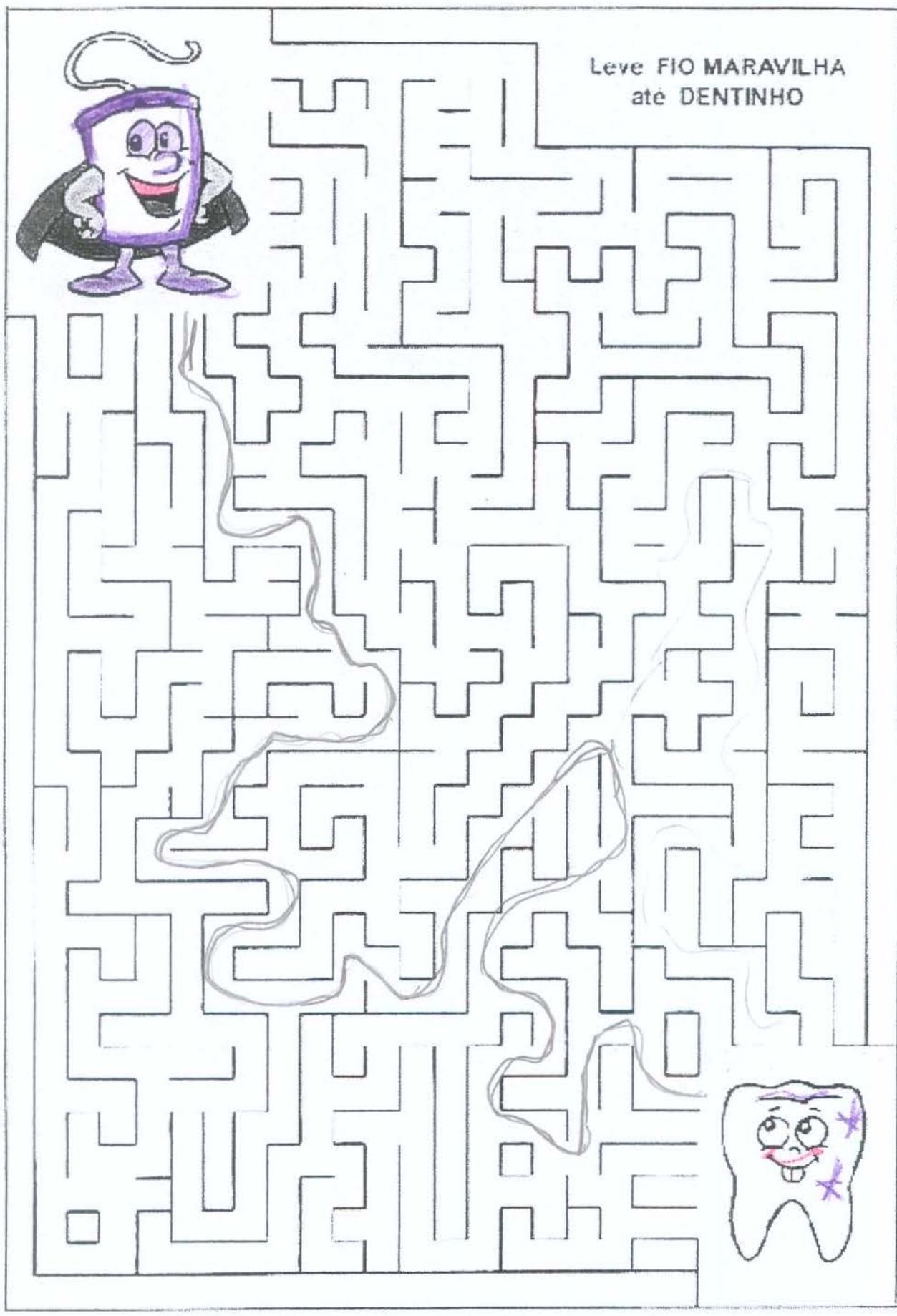


Leve FIO MARAVILHA
até DENTINHO



IMPRIMIR

Leve FIO MARAVILHA
até DENTINHO



Roteiro de Atividades

Fase V: Durante as atividades

Tema V: Escolha do garoto e garota sorriso

Objetivos:

- ✓ Estimular as crianças para a conservação dos dentes, mantendo a boa aparência e a saúde dos mesmos.

Execução:

- ↪ A escolha será feita pelo grupo de alunos da FOP;
- ↪ Os mesmos serão fotografados pela equipe da FOP em dia a ser marcado posteriormente;
- ↪ Os mesmos concorrerão entre eles sendo selecionados por um júri de vinte e cinco pessoas ligadas a FOP;
- ↪ Critérios para a escolha: equilíbrio da face, sorriso expressivo, presença de todos os dentes.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Relatório das Atividades

Escola: Profa. Mirandolina de Almeida Canto

Data: 22/10/2002

Nome do Grupo: Amigos do Dente no Combate às Cáries

Grupo nº: 11

1. Identificação da equipe:

Danila Molina Zílio	R.A.: 992764
Rafaella Carvalho de Queiroz	R.A.: 993171
Susana Leico Komeno	R.A.: 995077 (Coordenadora)
Vanessa Mello Bronhara	R.A.: 992546
Veridiana S. Fávero Cometti	R.A.: 995080 (Sub-coordenadora)

2. Atividades desenvolvidas:

A escola foi enfeitada com bexigas, cartazes, preparações para a apresentação do teatro. As crianças que representavam os dentes colocaram máscaras com dentes, outras com o "bicho da cárie", outras 4 crianças representaram os heróis do combate às cáries (simulando heróis de desenhos animados conhecidos pelas crianças), Ex-cova, o Super-Flúor, a Incrível Pasta e o Kid-Fio. O teatro foi apresentado em três sessões. A última sessão foi apresentada para os pais e para as crianças das 1^{as} séries. Uma explicação sobre a importância do flúor e a experiência com a casca de ovo e flúor foi feita para os pais e para as crianças. Após o teatro as alunas da FOP distribuíram sucos para as crianças e para os pais.

Nesse dia as atividades realizadas na escola foram encerradas e foi divulgada classe que irá participar da semana de saúde bucal na FOP (1^a série D)

3. Aspectos quantitativos (nº):

- Foram trabalhadas todas as classes da escola

- Os alunos da 2ª série apresentaram o teatro - 34 crianças
- Pais e alunos assistiram ao teatro e exposição sobre o flúor e depois beberam sucos oferecidos pelas alunas da FOP

4. Bloqueios:

Devido a colaboração de diretora, professoras, inspetoras e alunos não houve bloqueios. A escola cedeu o som e microfone, permitiu entrada na cozinha da escola para preparação dos sucos.

5. Comentários:

Toda a escola se envolveu e participou da atividade teatral.



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Escola: Professora Mirandolina de Almeida Canto

Roteiro do teatro

Nós vamos contar a estória de Pedrinho, que como muito de vocês não gostava de cuidar dos seus dentes. *Até que um dia...*

Entra Pedrinho comendo doce e a mãe pergunta:

_ Pedrinho já escovou os dentes?

_ Já mãe!

_ Menino, se estiver mentindo para mim seus dentes vão ficar cheios de buracos, todos estragados e você vai sentir muita dor.

Pedrinho faz caretas e não acredita no que sua mãe diz.

Enquanto isso na sua boca...

Bactérias: _ Isso aqui é um paraíso!

_ Na boca onde eu morava não tinha isso não!

_ Não!?

_ Tinha sempre uma tal de escova que vinha sempre 3 vezes ao dia tirar a gente de lá.

_ Sem falar no fio-dental, a gente tentava se esconder mas não adiantava não!

_ Aqui vocês não tem que se preocupar!

_ Duvido que Pedrinho um dia vá se preocupar com seus dentes.

Enquanto isso...

Pedrinho chorava e gritava por sua mãe: _ Mãe, mãe, mãe...

_ O que foi Pedrinho?

_ Meu dente está doendo!! Ai, ai ...

A mãe diz a Pedrinho que ele precisa ir ao dentista. Ele se nega, com medo do que já ouviu falar do dentista. Sua mãe o acalma e diz que vai contar tudo no caminho que o que ouviu sobre o dentista é mentira dessa gente.

No dentista...

O dentista explica a importância da escovação, do uso do flúor, do fio-dental na prevenção da cárie.

Pedrinho tratou seus dentes (e não reclamou).

A partir desse momento Pedrinho passou a cuidar sempre dos seus dentes.

Enquanto isso na sua boca...

As bactérias são expulsas pelo Kid-Fio, Ex-cova, Incrível Pasta e protegidas pelo Super-Flúor.

_ Essa boca é pequena demais para nós todos

E assim Pedrinho ficou continuou cuidando dos seus dentes.

Roteiro de Atividades

Fase VI: Ao término das atividades

Dia de Saúde Bucal

Objetivos:

- ✓ Visita dos escolares à FOP;
- ✓ Valorização dos profissionais da odontologia (cirurgiões dentistas);
- ✓ Valorização dos programas desenvolvidos;
- ✓ Respostas para as expectativas da comunidade trabalhada;
- ✓ Melhoria da saúde bucal tendo como base a escola trabalhada.

Execução:

- ↳ Escolha de uma classe em que se desenvolveu o programa de Educação para Saúde que se destacou durante o período de atividades.



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Escola: Professora Mirandolina de Almeida Canto

Finalização do trabalho

Através da Campanha feita com os alunos e professores desta escola, o grupo descobriu como é gratificante a realização de um trabalho educativo. Houve cooperação e interesse da grande maioria dos alunos nas atividades e eventos realizados o que nos deixou muito felizes.

"Oferecemos informação e vontade de ensinar. Recebemos carinho e muita vontade de aprender."

"Amigos do dente"



Relatório da Professora da Classe Trabalhada

Durante as cinco semanas que as alunas da Faculdade de Odontologia de Piracicaba, desenvolviam o trabalho preventivo e educativo, com os alunos houve várias atividades muito interessantes e dinâmicas bastante criativas.

Nossos alunos conseguiram através dessas dinâmicas alcançar os objetivos propostos com grande sucesso.

É muito importante este tipo de projeto para o desenvolvimento e aprendizagem dos mesmos, pois atividades extra-classe fazem com que eles fiquem mais motivados e assimilem melhor as atividades propostas.

Dos três anos que acompanho este projeto, achei que foi o grupo que trouxe mais atividades de acordo com a faixa etária, fazendo cartazes, mostrando próteses dentárias, macro modelos, atividades lúdicas e definiram bem o que pode acarretar a placa bacteriana.

Achei interessante também o envolvimento dos pais no projeto trazendo-os para a escola, para assistirem ao teatro apresentado pelos próprios filhos.

Parabéns a todos envolvidos no projeto

Data 21/10/02

Escola Estadual "Profª Mirandolina de A. Lantz"

Assinatura da Professora Gláucia Regina Bottene Casagrande



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 - EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Relatório da Professora da Classe Trabalhada

A 1ª série é composta com 37 alunos, a maioria de classe média baixa, alunos muito correntes e quase sem recursos.

Achei muito importante o trabalho desenvolvido pelos alunos da FOP-UNICAMP, pois os alunos tiveram uma excelente participação demonstrando interesse pelas atividades desenvolvidas com eles.

Podemos sentir o interesse dos pais também pelas atividades levadas para casa.

O incentivo à escovação dos dentes na escola também, temos observado nas crianças a responsabilidade de levarem suas escovas no recreio para depois do lanche fazerem sua higiene bucal.

Gostei muito da atuação das futuras profissionais que se dedicaram muito nos vizos que trabalharam com meus alunos, procurando dar atenção à todas as crianças, passando informações com clareza e segurança, motivando-os.

É um trabalho muito especial, principalmente tirando do aluno aquele medo de ir ao dentista e mostrando a importância dos dentes bonitos e saudáveis para a saúde e para o futuro.

Agradecemos ao Dr. Miguel e sua equipe pela dedicação com nossos alunos e à nossa escola.

Data 17/10/02 Escola "Profa. Mirandolina de Almeida Couto"

Assinatura da Professora Irani C. Belho Minami



Relatório da Coordenadoria Pedagógica

Durante o desenvolvimento do Projeto da Faculdade de Odontologia de Piracicaba - Programa de Extensão a Comunidade visando a implantação e fortalecimento de métodos preventivos em relação a saúde bucal, observei a responsabilidade das estudantes. Procuraram respeitar as datas e horários estabelecidos; a realização das atividades conforme o planejado; metodologias adequadas e atividades interativas que provocaram o interesse e a participação dos alunos.

Considero esse trabalho muito importante porque despertou a consciência da necessidade da escovação dos dentes e a importância da prevenção. Destaque para a realização do teatro (pelos alunos) que envolveu os pais, trazendo-os à escola para assistirem a apresentação.

Parabéns às alunas pela seriedade e competência com que conduziram o projeto.

Data 21/10/02

Escola EE Profª Mirandolina de A. Banto

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico



Relatório da Professora da Classe Trabalhada

Em primeiro lugar quero agradecer a direção da escola por ter escolhido a minha classe para desenvolver os trabalhos das Estagiárias de Odontologia. Como já tive a honra de participar deste trabalho o ano passado e conhecendo as prioridades que ele envolve, fiquei muito contente em colaborar.

As alunas da Faculdade de Odontologia desenvolveram seus trabalhos com muito esforço e dedicação.

Os alunos que foram beneficiados com seus trabalhos ficaram contentes, pois além de trazerem conhecimentos sobre a prevenção bucal, eles sentiram gratificados em conviver com as estagiárias que proporcionaram-lhes valorizações sobre os seus dotes artísticos. O teatro ensaiado com todo amor e carinho ajudaram-nos a elevar sua auto-estima e sentirem-se amados.

Certo de ter contribuído para desenvolver este trabalho, juntamente com meus alunos e a direção da escola quero agradecer ao Dr. Miguel Morano Junior, coordenador deste projeto e as demais estagiárias envolvidas nele. Nada mais a acrescentar, termino com o meu muito obrigada.

Data 17/10/2002 Escola Prof.ª Mirandolina

Assinatura da Professora Maria Luiza Belém Macedo.



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 - EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Relatório da Professora da Classe Trabalhada-

Professora: Helena Helena Ramos Morales - 1ª série D.

O trabalho elaborado pelas alunas da Faculdade de Odontologia de Piracicaba, foi ao meu ver, excelente, houve participação dos alunos com bastante interesse em todos os setores.

Não concordei com o prêmio de apenas uma classe visitar a Faculdade de Odontologia pois todas as classes trabalharam intensivamente no projeto.

Quanto a distribuição dos doces, após a apresentação de teatro, duas primeiras séries receberam, só que a 1ª série E ficou sem receber, gerando constrangimento para os que ficaram sem receber.

Data: 31/10/02

Escola E.F. "Profª Mirandolina de Almeida Cento":

Assinatura da Professora

Morales

Conclusão

Depois de várias semanas trabalhando com os alunos e com professores no projeto de Educação para saúde, concluiu-se o trabalho com muito êxito. Houve participação e interesse não só dos alunos como dos pais.

Enfim, conseguiu-se despertar o interesse da comunidade sobre como é importante a nossa saúde bucal.

Bibliografia

- ROSSETTI, H.; Saúde para Odontologia. Tradução de Sonia Cristina Lima Chaves. Santos, 1999, 146p.
- PINTO, A.C.G. Os dentes do seu filho. Porto Alegre, 66p.
- PINTO, V.G. A Odontologia do município. RGO, Porto Alegre, 1996, 253p
- PINTO, V.G. Índice de carie no Brasil e no Mundo. RGO, Porto Alegre, 1996, 8-12p
- PINTO, V.G. Saúde Bucal Panorama Internacional. Brasília, Secretaria Nacional de Programas Especiais de Saúde. Divisão Nacional de Saúde Bucal, 1991, 257p
- REDFIEL, R. Civilização e cultura de folk. Chicago, 1946, 430p.
- RIVIERA, F.J.U. Planejamento e programação em saúde - um enfoque estratégico. São Paulo, 1992, 222p.
- SANTOS, V.I.M.; CONTO, G.B.L.; Manual de odontopediatria. Medsi, 1999.