

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
UNICAMP
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ENVELHECIMENTO E ATIVIDADE FÍSICA
ANÁLISE DAS RELAÇÕES PEDAGÓGICAS
PROFESSOR-ALUNO

GLÁUCIA REGINA FALSARELLA

CAMPINAS
2004

GLÁUCIA REGINA FALSARELLA

TCC/UNICAMP
F198e



1290001775

ENVELHECIMENTO E ATIVIDADE FÍSICA ANÁLISE DAS RELAÇÕES PEDAGÓGICAS PROFESSOR-ALUNO

MONOGRAFIA apresentada à Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, como requisito parcial para a obtenção do título de Licenciatura em Educação Física.

ORIENTADORA: Profª Drª MARIANGELA GAGLIARDI CARO SALVE

**CAMPINAS
2004**

GLÁUCIA REGINA FALSARELLA

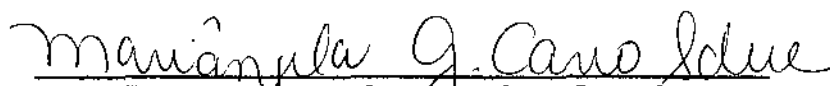
ENVELHECIMENTO E ATIVIDADE FÍSICA
ANÁLISE DAS RELAÇÕES PEDAGÓGICAS
PROFESSOR-ALUNO

Monografia de conclusão de curso

Objetivo: identificar a qualidade da didática e metodologia de ensino nas aulas de atividades físicas destinadas para o público de terceira idade na região Sul no município de Campinas.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
UNICAMP
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Data da Aprovação
13/12/2004


Prof^ª. Dr^ª. Mariângela Gagliardi Caro Salve
Orientadora


Prof^ª. Dr^ª. Marcy Garcia Ramos
Banca Examinadora

“Ser idoso e ser velho”

“Idoso é quem tem muita idade;
velho é quem perdeu a jovialidade.
A idade causa a degenerescência das células;
a velhice, a degenerescência do espírito.
Você é idoso quando se pergunta se vale a pena;
você é velho quando, sem pensar, responde que não.
Você é idoso quando sonha;
você é velho quando apenas dorme.
Você é idoso quando ainda aprende;
você é velho quando já nem ensina.
Você é idoso quando se exercita;
você é velho quando apenas descansa.
Você é idoso quando ainda sente amor;
você é velho quando só sente ciúmes.
Você é idoso quando o dia de hoje é o primeiro do resto de sua vida;
você é velho quando todos os dias parecem ser o último da longa jornada.
Você é idoso quando o seu calendário tem amanhã;
você é velho quando ele só tem ontens.
O idoso se renova a cada dia que começa;
o velho se acaba a cada noite que termina.
O idoso tem seus olhos postos no horizonte, de
onde o sol desponta e ilumina a esperança,
o velho tem sua miopia voltada para as sombras do passado.
O idoso tem planos,
o velho tem saudades.
O idoso curte o que lhe resta da vida,
o velho sofre o que o aproxima da morte.
O idoso leva uma vida ativa, plena de projetos e
preenche de esperança. Para ele, o tempo passa
rápido, mas a velhice nunca chega.
Para o velho, suas horas se arrastam destruídas de sentido.
As rugas do idoso são bonitas porque foram
marcadas pelo sorriso;
as rugas do velho são feias porque foram vincadas pela amargura.
Em suma, idoso e velho podem parecer ter a
mesma idade no cartório,
mas têm idades diferentes no coração.
Que você, idoso, viva uma longa vida, mas que nunca fique velho”.

JORGE R. NASCIMENTO

AGRADECIMENTOS

- Aos meus pais pelo carinho, apoio e oportunidade pela minha formação.
- Aos meus irmãos Cláudia e Paulo, que, de alguma forma contribuíram para a realização de um sonho.
- Ao Lucas e a Luana que ao longo de minha formação, sempre me proporcionaram muita alegria para continuar e vencer obstáculos.
- À Profª. Drª. Mariangela Gagliardi Caro Salve, ao aceitar o trabalho de orientação dessa monografia e contribuir de forma significativa para a conclusão desse trabalho.
- A Profª. Drª. Marcy Garcia Ramos, cuja participação da banca examinadora, foi de fundamental importância para a conclusão e revisão da monografia e para o enriquecimento da pesquisa.
- Ao Mauro Alexandre Páscoa, pelas idéias, pelo incentivo e pelo seu amor, carinho e dedicação, sempre presente nos momentos bons e difíceis de minha vida. Talvez esse trabalho não estivesse concluído, se não fosse seu grande incentivo.
- E a Deus que esteve comigo ao longo de minha vida, me dando forças para continuar, obrigada.

RESUMO

O envelhecimento da população mundial vem se acentuando a cada ano que passa, dando mostras de que teremos um grande percentual de pessoas idosas, devido aos avanços da medicina e às mudanças de comportamento em relação à saúde e ao estilo de vida, como a realização de atividades físicas a fim de obter uma melhor qualidade de vida. Em decorrência a esse aumento significativo da população idosa, podemos observar números cada vez maiores de clubes para Terceira Idade, com programas de atividades físicas que possam assegurar as habilidades executadas no cotidiano dos mesmos, a qual proporcionará a manutenção da saúde física e mental e preservar a autonomia tão importante para essa população e também possibilitar a socialização dos mesmos e favorecer os aspectos bio-psico-social destas pessoas. Em nosso trabalho o enfoque esteve voltado para as questões pedagógicas presentes nas aulas de atividade física para a população idosa, destacadas algumas ferramentas indispensáveis no exercício docente, como a metodologia e a didática de ensino. Dessa forma, o objetivo principal desse trabalho foi coletar dados através de um questionário composto de questões fechadas, na procura de identificar o grau de satisfação dos alunos de terceira idade, sobre a qualidade da metodologia e didática de ensino utilizada pelos Professores de Educação Física, nas aulas para alunos dessa faixa etária praticantes de atividades físicas, realizadas nas Praças de Esportes da região Sul do município de Campinas. Tivemos como objetivo secundário dessa pesquisa, obter informações sobre o perfil encontrado na relação pedagógica entre professor e alunos, dentro do cotidiano das aulas. Com os resultados da pesquisa, pudemos verificar que entre os voluntários do estudo, a maioria dos alunos responderam estar satisfeitos com a qualidade das atividades propostas nas aulas. Quando analisado o relacionamento pedagógico entre professor e aluno, constatamos que existe um alto grau de satisfação conforme os resultados obtidos.

Palavras-Chaves: Envelhecimento, Atividade Física, Didática de Ensino

e-mail: pascoawaf@bol.com.br

ABSTRACT

The aging of the world-wide population comes if accenting to each year that it passes, giving to samples of that will have a great percentage of aged people, had to the advances of the medicine and the changes of behavior in relation to the health and the style of life, as the accomplishment of physical activities in order to get one better quality of life. In result to this significant increase of the aged population, we can observe bigger numbers each time of clubs for Third Age, with programs of physical activities that can assure the abilities executed in the daily one of the same ones, which will provide the maintenance of the physical and mental health and to preserve the autonomy so important this population and also to make possible the socialization of the same ones and to favor the aspects bio-psycho-social of these people. In our work the approach was come back toward the pedagogical questions gifts in the classes of physical activity for the aged population, detached some indispensable tools in the teaching exercise, as the methodology and the didactics of education. Of this form, the main objective of this work was to collect known element through a composed questionnaire of closed questions, in the search to identify the degree of satisfaction of the pupils of third age, on the quality of the methodology and didactics of education used for the Professors of Physical Education, in the lessons for practicing pupils of this age band of physical activities, carried through in the Squares of Sports of the South region of the city of Campinas. We had as objective secondary of this research, to get information on the profile found in the pedagogical relation between professor and pupils, inside of the daily one of the classes. With the results of the research, we could verify that it enters the volunteers of the study, the majority of the pupils had answered to be satisfied with the quality of the activities proposals in the lessons. When analyzed the pedagogical relationship between professor and pupil, we evidence that one high degree of in agreement satisfaction exists the gotten results.

Keywords: Aging, Physical Activity, Didactic of Education.

SUMÁRIO

RESUMO.....	V
ABSTRACT.....	VI
1. INTRODUÇÃO.....	08
2. ENVELHECIMENTO POPULACIONAL.....	10
3. ENVELHECIMENTO E ATIVIDADE FÍSICA.....	14
4. ASPECTOS PEDAGÓGICOS NAS AULAS PARA TERCEIRA IDADE.....	16
5. OBJETIVOS.....	24
6. METODOLOGIA.....	25
7. ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS.....	30
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	45
9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	47
10. ANEXO.....	52

1. Introdução

O interesse pela pesquisa relacionada ao tema terceira idade, partiu de minha experiência profissional com pessoas idosas. Durante os últimos anos de minha vida acadêmica, somaram-se o desenvolvimento de alguns trabalhos com essa população, a qual possibilitou a descoberta da grande identificação e principalmente, uma significativa satisfação de estar em contato com essas pessoas, que possuem imensa sabedoria decorrente das experiências adquiridas ao longo de suas histórias de vida.

Ao longo da revisão bibliográfica, iremos desenvolver o tema terceira idade relacionando-o primeiramente com o envelhecimento populacional, em seguida daremos enfoque ao processo de envelhecimento e sua relação com a atividade física, identificando as contribuições e benefícios da mesma no processo de envelhecimento, a qual auxiliará de forma positiva os aspectos bio-psico-sociais da pessoa idosa. Também abordaremos os aspectos pedagógicos, como a didática de ensino e a metodologia de ensino nas aulas de atividades físicas para alunos idosos, e finalizando a revisão da literatura com destaque para os aspectos importantes na atuação dos Professores de Educação Física nas aulas de atividades físicas voltadas para terceira idade.

Atualmente a temática relativa à velhice tem sido alvo de crescentes discussões na sociedade atual. O envelhecimento da população mundial vem se acelerando a cada ano que passa, dando mostras de que teremos um grande percentual de pessoas idosas, devido aos avanços da medicina e às mudanças de comportamento em relação à saúde e ao estilo de vida, como a realização de atividades físicas a fim de obter uma melhor qualidade de vida (PEREIRA, 1999).

Inúmeros são os setores que, em decorrência da presença marcante do idoso no contexto social, têm voltado seus olhares para o crescimento dessa população. Dessa forma proliferam, em número cada vez maior de Clubes para a Terceira Idade, Universidade Aberta à Terceira Idade, entre outros, constituindo espaços alternativos de atendimento para essa população, visando minimizar o quadro de marginalização social desses indivíduos em nossa sociedade (PEREIRA, 1999).

Estatísticas indicam que por diversos motivos a população de idosos tem aumentado em quantidade e em anos de vida. Mas a nova forma de vida que esses avanços mencionados anteriormente proporcionam, faz com que pouco a pouco, o homem realize menos exercícios “naturais” como caminhar, saltar, lançar, subir, empurrar, ocasionando diminuições nas atividades motoras.

A preocupação com a saúde, qualidade de vida, tem sido objeto de reflexão e com isso muitas pessoas da terceira idade tem procurado praticar alguma atividade física, a qual possa favorecer os aspectos biológicos, psicológicos e também o social, ou seja, prevenir ou minimizar os efeitos causados pelo envelhecimento, e contribuir para a melhoria do convívio social, melhor adaptação físico-afetiva, melhoria da qualidade de vida e a motivação para novas atividades.

No entanto, o crescimento da população acima de 60 anos no Brasil, apresenta um quadro preocupante ao constatar-se a falta de políticas sociais voltadas para a terceira idade, em especial para a classe de baixa renda.

O desenvolvimento de programas de atividades físicas para as pessoas da terceira idade, nem sempre vem acompanhado de recursos humanos especializados para atender esse público. E conseqüentemente a qualidade do trabalho oferecido para o idoso não atende suas necessidades e seus interesses.

Numa aula de ginástica, de dança, de esporte, dentre outras atividades, é necessário que o profissional de Educação Física que trabalha com idosos possua não só conhecimentos do currículo comum da Educação Física, mas principalmente aqueles que são específicos ao trabalho com idosos, referente as questões pedagógicas, a qual abrange a didática, metodologia de ensino, e outros conhecimentos ligados a essa área de estudo, para o desenvolvimento de uma aula de qualidade ao público acima de 60 anos.

As palavras chaves consideradas para a nossa proposta são: Atividade Física; Envelhecimento; Didática de Ensino. Para a compreensão desse tema estaremos abordando ainda nesse trabalho, o envelhecimento populacional através de revisão bibliográfica.

2. Envelhecimento Populacional

O envelhecimento da população mundial vem se acelerando a cada ano que passa dando mostras de que teremos um grande percentual de pessoas idosas, devido à longevidade proporcionada pelo avanço da medicina, contrastando com uma população de jovens que até o momento ainda é predominante (GOMES, 2001).

Segundo Campedelli (2000), as transformações ocorridas na sociedade colocam o sujeito idoso em evidência crescente. Atualmente no Brasil cerca de 13,5

milhões de pessoas têm 60 anos de idade ou mais. Seguindo essa projeção estima-se que em 2020 essa população atinja 40 milhões.

Apesar de várias estatísticas que apontam para essa realidade social, o mundo não está estruturado para essa nova categoria que se apresenta. Isso decorre do fato de que mesmo com a contribuição dos avanços científicos para o aumento da longevidade do homem, a própria sociedade não aponta soluções para encaixar essa parcela da população em uma sociedade produtiva; sobretudo nos países em desenvolvimento, onde os poderes públicos não dispõem de recursos suficientes para elaborar e realizar uma política social que atenda às necessidades reais dessas pessoas, considerando o contexto cultural, econômico, político e social, no qual as pessoas de terceira idade estão inseridas (GOMES, 2001).

O Brasil caminha a passos largos para o envelhecimento de sua população, até 2025 estima-se que nosso país terá chegado ao sexto lugar do mundo em população de idosos, mas ainda não há conscientização do governo e da sociedade de como cuidar dos idosos (VERAS, 1994).

Um dos recursos para melhorar a qualidade de vida dessa parcela da população que está envelhecendo é incentivar a prática de atividades físicas, ou seja, fazer com que os idosos se interessem em realizar algum tipo de exercício físico, é incentivar o convívio social, minimizar o isolamento do mesmo, e possibilitar mudanças positivas no aspecto psicológico e social, e em consequência propiciar uma melhor qualidade de vida para os indivíduos de terceira idade.

Apesar de ser um processo natural, que ocorre em todas as formas de vida e, em todos os tempos, o envelhecimento do ser humano pode ser considerado como uma fase da vida, com alterações fisiológicas, psicológicas e sociais, repleta de experiências, sabedoria, conhecimentos, mas ao mesmo tempo

a velhice tem sido altamente estigmatizada, resultado injusto de estereótipos que se foram acumulando ao longo da história (LORDA, 1998).

Na fase do envelhecimento podemos dar ênfase em alguns aspectos que recaem sobre a pessoa idosa, que podem interferir em suas atitudes e expectativas frente a vida. São citados as perdas, frutos da aposentadoria, a qual tem grande importância no equilíbrio emocional dos idosos, quando a inatividade profissional representa uma profunda modificação da relação do idoso com o meio, das limitações físicas decorrentes do processo de envelhecimento, do preconceito da sociedade em relação aos indivíduos da terceira idade, perdas afetivas, entre outras.

Decorrente dos problemas mencionados anteriormente, o idoso parte para o isolamento, passando de um mundo amplo, enquanto produtivo, para um mundo privado e restrito. No entanto, a participação social é fundamental para o processo de adaptação do idoso, frente as mudanças a qual ele enfrenta (SIMÕES, 1998). Alguns fatores que influenciam no envelhecimento psicológico, como a aceitação ou rejeição pelo meio; aceitação ou recusa da situação do idoso consigo mesmo; falta de perspectivas para o futuro; diminuição das aspirações frente à vida, entre outros.

Lorda (1998) afirma que, um indivíduo adulto que tenha uma vida profissional ativa vê-se inválido pela sociedade quando envelhece, condenando-o à inatividade no campo de trabalho, pois acredita que o idoso não é mais capaz para se adaptar às novas condições e exigências da vida moderna, ou seja, envelhecer significa adaptação a : mudanças no funcionamento do organismo, a mudanças no ambiente social, que acarretam dessa forma para o indivíduo da terceira idade, o afastamento de sua atividade profissional e da família.

Junqueira (1998), considera o envelhecimento como uma fase da vida em que o indivíduo vivência perdas e ganhos, nos aspectos biológico, psicológico e social, com isso o envelhecimento físico e mental não ocorrem no mesmo ritmo, variando de pessoa para pessoa devido, dentre outros fatores, à influência sociocultural acarretando uma diversificação das experiências interpessoais no curso de vida.

Junqueira (1998) relata também, que atualmente há um aumento significativo da população mundial de idosos, mas esse crescimento não vem sendo acompanhado de melhora na qualidade de vida dessas pessoas, ou seja, o crescimento expressivo dos indivíduos da terceira idade, passou a ser alvo de preocupação pelos vários órgãos da sociedade e governantes, mas ainda não existe uma política que atenda as necessidades desse segmento da população.

Segundo Neri (1993), o envelhecimento satisfatório depende do equilíbrio entre as limitações e as potencialidades da pessoa idosa, possibilitando que a mesma enfrente as perdas inevitáveis do processo de envelhecimento, de forma adequada, a fim de proporcionar uma melhor qualidade de vida.

Em seguida, abordaremos no próximo capítulo algumas considerações referentes ao envelhecimento e atividade física.

3. Envelhecimento e Atividade Física

As capacidades fisiológicas e de desempenho em geral declinam após aproximadamente os 30 anos de idade. Os ritmos de declínio nas várias funções (fisiológica, neural, cardiovascular) diferem, porém são influenciados significativamente devido a vários fatores, incluindo o nível de atividade física (McARDLE, KATCH, KATCH, 1998).

Os principais fatores que influenciam o envelhecimento do corpo são o tempo, a hereditariedade e seu meio ambiente. Porém existem outros aspectos que podem afetar benéficamente o processo de envelhecimento e aumentar a qualidade de vida e bem-estar, como a dieta, o estilo de vida e o nível de exercício físico (WAGORN, THÉBERGE, ORBAN, 1991).

Acreditamos que a busca de um envelhecimento bem sucedido, com boa qualidade de vida física, psicológica e social, pode fazer com que muitos idosos procurem praticar algum tipo de atividade física, a qual possa retardar ou minimizar os efeitos do envelhecimento, consequentemente podendo contribuir para se ter uma vida mais saudável.

A possibilidade da pessoa idosa ter uma vida fisicamente ativa, ser capaz de realizar tarefas diárias simples e até mesmo se exercitar, são fatores que podem ter efeitos positivos sobre como a pessoa se sente, na sua imagem corporal, no seu auto conceito, na sua auto estima, o que influencia mais uma vez a qualidade de vida.

A literatura tem relatado que a prática de atividades físicas podem também ajudar o indivíduo idoso a superar alguns problemas como a solidão e a

falta de contato com outras pessoas, devido o seu caráter coletivo e sociabilizador (MOTA, 2001).

Segundo Paz (1990, p.13), “as ciências do movimento desenvolvem nessa etapa da vida um papel fundamental, contribuindo através de seus agentes na manutenção adequada das funções psicossomáticas”.

O ser ativo, estar em constante movimento, praticar atividades físicas, são papéis que assumem uma importância significativa para o bem estar bio-psico-social na velhice, a qual contribuirá para que haja uma diminuição do isolamento social, e proporcionar ao idoso seu regresso à participação em grupos sociais.

No desenvolvimento de uma atividade física não devemos ignorar o aspecto biológico mas que não esteja restrito a esse, e as dimensões política, social e cultural, devem ter enfoque, ao considerar o indivíduo como um todo.

A atividade física como experiência social caracteriza-se por propósitos socializadores, tendo o objetivo de ampliar, incentivar, ajudar e a perpetuar as relações sociais. Pois, através da atividade física os idosos podem construir experiências com outras pessoas fora do convívio familiar e recordar sentimentos (alegria, emoção, prazer) os quais já não faziam parte de suas vidas (D'AVILA, 1999).

A literatura também relata que as pessoas que participam de programas de atividades físicas regulares poderão ter uma vida social diferenciada, onde a ginástica, os jogos, os esportes, ou seja, as atividades de um modo geral para as pessoas idosas podem ser um meio eficiente contra o isolamento e a solidão, proporcionando o desaparecimento do tédio, da monotonia, tão presente na vida dessas pessoas.

Essas atividades poderão compensar a diminuição das relações sociais que são resultados da: aposentadoria, perda de familiares, e oferecer aos idosos, uma certa “substituição” aos status determinados por muito tempo da carreira profissional, proporcionando várias interações sociais, contatos com outras pessoas fora do círculo familiar, promover trocas de experiências entre os próprios idosos e também um ambiente descontraído, socializador. A atividade física para a pessoa idosa muitas vezes beneficiará o contato com outras pessoas, alguém que possa ouvi-la e mostrar compreensão em relação a seus problemas e as suas dificuldades.

Neste capítulo abordamos o envelhecimento e atividade física, em seguida daremos enfoque a algumas considerações referentes a pedagogia de ensino, a qual abrange a didática e metodologia de ensino para pessoas da terceira idade.

4. Aspectos Pedagógicos nas Aulas Para Terceira

No contexto curricular de graduação em Educação Física, temos indícios que o assunto Terceira Idade é considerado periférico, onde conceitos referentes a essa área de estudo são meramente abordados superficialmente dentro de uma disciplina acadêmica (SIMÕES, 1998).

O autor citado anteriormente menciona que o curso de Licenciatura em Educação Física (até 1985, única opção de graduação) privilegia a formação de profissionais para o mercado de trabalho relacionado com a área escolar e também

na formação de profissionais voltados para a prática esportiva de rendimento, privando os idosos da realização de atividades físicas e esportivas.

No entanto a Educação Física não deve apenas estar centrada na busca de rendimento, nem trabalhar a exacerbação da competição, mas sim voltar seus olhares à população idosa que já ultrapassou a faixa etária de rendimento e que não possuem condições de alcançar marcas estabelecidas pelo padrão da alta competição. A Educação Física deve contribuir para a busca e a manutenção da saúde, ao considerar os aspectos bio-psico-sociais do indivíduo idoso.

Sob a ótica da experiência pedagógica, a atividade física envolve questões relacionadas à educação para saúde e não deixa de lado informações que possam auxiliar as pessoas a desenvolverem atitudes, as quais contribuirão para manutenção da saúde. A tarefa pedagógica não se restringe apenas a instruir as pessoas e a comunidade sobre o que importa para ter saúde, mas proporcionar-lhes experiências direcionadas a capacitação do indivíduo para adotarem estilos de vida saudáveis (D'ávila, 1999).

Através da realização de atividades físicas e também por meio de informações relacionadas à alimentação, renda, política, entre outras, é possível desenvolver uma consciência crítica, entendida por D'ávila (1999) como um dos principais objetivos da educação para a saúde, a qual possa contribuir para o exercício da cidadania.

Uma das tarefas docentes é o exercício do planejamento de uma aula. E esse deve ser considerado pelo professor como uma ferramenta de trabalho, a qual irá auxiliar o educador em toda a organização de seu trabalho.

"Planejamento pode ser entendido como um processo que consiste em preparar e organizar bem a ação (...), acompanhá-la para confirmar ou corrigir o decidido

(...), revisá-la e criticar a preparação feita depois da ação terminada” (FERREIRA, 1992 apud FARIA JUNIOR, 1997, p.49).

O planejamento indica a direção de um método de trabalho e também está ligada fundamentalmente a uma ação, ou seja, a não improvisação durante as aulas. Dessa forma o planejamento possui algumas características de processo, o qual está em constante mudança, não sendo um produto pronto e acabado, mas sim adequando-se as necessidades e a realidade onde está inserido (TURRA, et al, 1992 apud FARIA JUNIOR, 1997).

A literatura relata que, para a elaboração do planejamento de aula para terceira idade é necessário contextualizar essa ação pedagógica a realidade social, política, econômica e cultural a qual os idosos se encontram. Nesse sentido é possível; selecionar os conteúdos, os objetivos, os métodos e materiais e que esses atendam aos interesses e necessidades da realidade dos alunos.

Dessa forma, o conhecimento da realidade – população-alvo, professor e meio, constituem-se em pré-requisito para todo o planejamento de ensino. Ou seja, primeiramente o professor faz uma constatação, um diagnostico da realidade a qual irá desenvolver seu trabalho, para obter informações para em seguida iniciar sua tarefa de planejamento.

Na fase de preparação do planejamento, a maior atenção recai sobre os objetivos, os quais irão nortear toda ação do professor. E para alcançar os objetivos propostos, o professor faz uma seleção e organiza os conteúdos de ensino que devem estar em consonância com o nível, Interesse e necessidades da população-alvo (LABORINHA apud FARIA JUNIOR, 1997).

A prática educativa não encontra-se presente apenas nas instituições escolares, mas também está inserida fora do sistema educacional convencional,

presente nas igrejas, sindicatos, empresas, clubes, entre outras, com ações de ensino com objetivos pedagógicos, planejamento, didática e métodos de ensino (LIBÂNEO, 1993).

A atividade física com enfoque pedagógico proporciona as pessoas que vivenciem uma atividade didaticamente organizada, planejada, e bem fundamentada em princípios, como: biológicos, psicológicos e sociais, uma aula de qualidade e também que seja adequada a determinada faixa etária.

As aulas desenvolvidas para um grupo de idosos devem priorizar as habilidades executadas no cotidiano dos mesmos, tendo como objetivo a preservação ou manutenção da saúde física e mental, assegurar a autonomia tão importante para essa população da terceira idade e possibilitar a socialização dos mesmos.

Um programa de atividade física de qualidade faz com que o idoso perceba a existência de objetivos claramente propostos, conteúdos selecionados e estratégias durante a execução da aula. Seguindo essa ação pedagógica, evita-se alguns riscos desnecessários; podemos mencionar a improvisação nas aulas, cuidados excessivos na segurança dos idosos, a infantilização na fala, assim como atitudes do professor com os alunos, descaracterizando a aula ministrada para as pessoas da terceira idade (D'AVILA, 1999).

Considerada como parte integrante da prática pedagógica, a didática é uma disciplina presente em cursos de magistério e também nos cursos de graduação para formação de educadores, e essa estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições de ensino. A didática se fundamenta na pedagogia, portanto torna-se uma disciplina pedagógica, sendo o objeto de estudo da didática o processo de ensino (LIBÂNEO, 1993).

A didática de ensino deve estar presente em todos os momentos de uma aula, seja com crianças, jovens, adultos e idosos. Segundo D'ávila (1999, p.137) "a didática de ensino é a forma como os conteúdos são apresentados pelo professor e também a maneira de se dirigir aos alunos e as atitudes adotadas frente aos mesmos".

Atualmente o ensino não se constitui como simples transmissão e apropriação de conhecimento, pelos professores e alunos, mas sim como meio determinante para o desenvolvimento integral das pessoas envolvidas no processo pedagógico.

No processo de ensino-aprendizagem, o professor de Educação Física poderá desenvolver os conteúdos de ensino por meio da "unidade didática", ou seja, essa constitui a matéria de ensino-aprendizagem desenvolvida pelo professor com seus alunos, no sentido da transmissão e apropriação de determinados conhecimentos.

"A unidade didática objetiva uma intenção de ensino que se desenvolve por várias aulas, onde deverão estar traçadas as estratégias que permitirão ao professor percorrer todo o caminho do objetivo para o resultado" permitindo a simplificação didática da matéria, a partir do mais simples para o mais complexo, ou seja, do mais fácil ao mais difícil que o professor, facilitando a entendimento dos conteúdos para os alunos (LABORINHA apud FARIA JUNIOR, 1997, p.57).

No processo pedagógico, a comunicação oral, chamada de linguagem didática, torna-se essencial, na apresentação dos conteúdos, nas formas de trabalho e nos procedimentos de ensino durante as aulas.

A linguagem utilizada pelo professor de Educação Física em suas aulas deve ser didática e situar-se entre a linguagem familiar, cotidiana, formal, gramaticalmente correta, simples, clara, adequada à classe social e também ao nível de escolaridade dos indivíduos da terceira idade, sem que seja necessário infantilizar a linguagem para idosos analfabetos ou com baixa escolaridade.

A demonstração didática é entendida por D'ávila (1999, p.149) como uma “exemplificação prática do que se propõe realizar, ela geralmente aparece complementando a explanação oral do professor, tornando-a mais concreta e real”.

A demonstração didática pode ser:

- direta, quando é realizada pelo professor;
- indireta, quando é realizada por um ou mais alunos, com o auxílio do professor.

A didática deve ser entendida como um meio entre os conhecimentos produzidos pelas diversas disciplinas nas instituições educacionais formais e informais e a prática pedagógica. Trata-se de uma mediação entre o conteúdo e o aluno, ou seja, a didática tem como objetivo o “como fazer”, a tarefa pedagógica.

Algumas preocupações didáticas devem estar presente nas aulas de ginástica, esporte, atividades recreativas, e outras, destinada à terceira idade, como informar aos idosos a justificativa do trabalho proposto, definir os objetivos do mesmo, situando o trabalho no procedimento pedagógico e fundamentar a prática através de conceitos necessários nos aspectos bio-psico-sociais. No entanto não podemos transformar a aula em exposições meramente teóricas, mas abordar principalmente o movimento, a atividade física.

Planejar uma aula é para o professor um instrumento o qual dará coerência, sentido e também critérios de organização ao trabalho que irá

desenvolver. No exercício pedagógico podemos dizer que sempre existirá uma metodologia de ensino no relacionamento com o idoso (PAZ, 1990).

Libâneo (1993, p.53) relata que,

"a metodologia compreende o estudo dos métodos, e o conjunto dos procedimentos de investigação das diferentes ciências quanto aos seus fundamentos e validade, distinguindo-se das técnicas que são a aplicação específica dos métodos".

Podemos entender como metodologia, a escolha de métodos, técnica, recursos (humanos e materiais), ou ainda uma ação a ser utilizada no relacionamento ensino-aprendizagem. A utilização dessa escolha determinará a didática de ensino que produzirá resultados passíveis de avaliação.

A metodologia de ensino utilizada nas aulas para terceira idade dependerá dos recursos materiais disponíveis nos espaços destinados as aulas como também das ações presentes na relação pedagógica.

Na prática pedagógica, o professor é a pessoa que possui conhecimentos, e também o responsável em transformar a aula em um ambiente adequado para que o aluno faça parte da construção do saber. Segundo Freire (2000), na tarefa docente, o professor não deverá ser apenas um transmissor de conhecimentos, e sim possibilitar maneiras e métodos para a sua produção, ao considerar o educador e educando como seres sócio-histórico-culturais, ou seja, na prática de ensinar-aprender encontram-se presentes experiências no aspecto político, cultural, ideológico, ético e pedagógico.

Ao desenvolver um trabalho pedagógico com pessoas idosas, o professor de Educação Física deve considerar alguns pontos importantes

relacionados à terceira idade, objetivando realizar uma aula de qualidade a essa população, podemos citar (BARBOSA apud ARAÚJO, 2001):

- Conhecimentos técnicos, educacionais, biológicos, psicológicos e sociais relacionados aos idosos;
- As explicações durante as aulas devem ser claras e ao nível do grupo;
- Cuidar para que todos os alunos estejam em atividade, permanecer em constante relação com os mesmos;
- Estar sempre atento a sinais de fadiga, e não exigir demais dos educandos, ser flexível;
- Considerar a heterogeneidade do grupo, dando maior atenção aos idosos que nunca participaram de atividade física;
- No processo de aprendizagem do idoso, os períodos destinados a aprendizagem devem ser maiores, pois o idoso é passível de perturbações, considerando que a motivação eleva a rapidez da aprendizagem e que o sucesso na atividade eleva os níveis de aprendizagem;
- Utilizar atividades motivadoras e que tenham valor para o idoso, como por exemplo atividades que auxiliam na preservação e manutenção da autonomia dos mesmos;
- As turmas não devem ter um número excessivo de alunos;
- As atividades devem ser conduzidas para atender as necessidades e às condições dos alunos, através de um programa com exercícios variados;
- Sensibilidade para identificar e resolver possíveis problemas nas aulas;
- Dedicção e paciência com as pessoas da terceira idade;
- Identificação com a Educação Física e principalmente com a população idosa;

- Mostrar ao idoso a capacidade que ele tem de fazer atividades, sempre cuidando de sua segurança evitando riscos desnecessários, mas de forma independente;
- Dedicação e interesse ao trabalho e ao estudo sobre terceira idade.

Para o desenvolvimento de um plano de aula para pessoas idosas, o profissional da Educação Física deve trabalhar além dos aspectos mencionados anteriormente, mas também fornecer meios para ajudar o idoso a redescobrir seu corpo, que para muitos deixaram de ser efetivamente participativos, seja, no aspecto físico, profissional, econômico, e outros. Ou seja, dar um novo significado a esse corpo em sua totalidade.

5. Objetivos

O objetivo geral desse estudo foi coletar dados através de um questionário com questões fechadas, "...procurando identificar um grau de intensidade crescente ou decrescente..." (Marconi e Lakatos, 2002 p. 101) em relação à qualidade da metodologia e didática de ensino utilizada pelos Professores de Educação Física, durante as aulas para alunos da terceira idade, praticantes de grupos de ginástica nas Praças de Esportes da região Sul de Campinas.

Tivemos como objetivo específico dessa pesquisa, identificar através dos resultados obtidos nas respostas dos alunos a partir dos questionários, qual o

perfil encontrado na relação pedagógica professor e aluno, dentro do cotidiano das aulas.

6. Metodologia

Caracterização geral

Tomando-se como população de referência localizada na região Sul de Campinas, escolhemos as principais praças de esportes dessa comunidade entre outras da mesma região, por apresentarem o maior número de idosos e ou de terceira idade, praticantes das atividades físicas oferecidas nessas praças. Os mesmos se encontram matriculados no 2º semestre de 2004, distribuídas em grupos de atividades físicas, tais como: ginástica localizada, alongamento e hidroginástica.

Voluntários da pesquisa

O presente estudo contou com a participação de 65 idosos, com faixa etária de 60 à 82 anos de idade, de ambos os sexos, sendo entre esses 63 mulheres e 2 homens, que praticavam atividades físicas entre 2 a 4 vezes por semana nas praças de esportes da região Sul do município de Campinas.

Estratégia

Utilizamos como procedimento em nosso estudo, para obtermos informações referentes ~~as~~ características das praças, sua localização geográfica e

suas abrangências dentro da comunidade, uma conversa informal junto aos responsáveis de cada praça.

O programa de Atividades Físicas para Terceira Idade é um dos projetos desenvolvidos pela Secretaria de Cultura, Esportes e Turismo da Prefeitura Municipal de Campinas. As atividades físicas desenvolvidas nas Praças de Esportes, sob supervisão do Departamento de Esportes, estão voltadas para os idosos de toda a cidade de Campinas, por meio de: ginástica localizada, alongamento e hidroginástica.

Esse projeto da Prefeitura Municipal de Campinas, tem como objetivos principais proporcionar um estilo de vida mais saudável para as pessoas da Terceira Idade e também promover a socialização dos mesmos e consequentemente proporcionar a melhoria da qualidade de vida dos idosos, englobando os aspectos biológico, psicológico e sociais.

Para a pesquisa de campo foi primeiramente elaborado o questionário para coleta de dados, onde o mesmo foi enviado para a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – CONEP, para a sua aprovação e aplicação à população alvo. Num segundo momento foi adquirido o consentimento para a realização da mesma, pelos responsáveis das Praças de Esportes de Campinas e num outro momento o consentimento dos próprios idosos que participaram como voluntários da pesquisa.

Após essa etapa do trabalho, demos andamento a aplicação dos questionários com os idosos. Inicialmente informando aos mesmos, o motivo da pesquisa, como seria realizada a aplicação do questionário e que também não haveria nenhum tipo identificação dos idosos, como exemplo o nome dos voluntários.

A referência utilizada para a aplicação da pesquisa seguiu como modelo o apresentado por Marconi e Lakatos apud Ramos (2002, p.59):

“Trata-se de uma pesquisa de campo qualitativa que será utilizada com a finalidade de se conseguir informações acerca de um problema, para o qual se busca uma resposta que se possa comprovar a sua ocorrência”.

A mesma pesquisa apresentou ainda como protocolo um questionário de “perguntas de múltipla escolha”, a qual abrange...

...“Perguntas de estimação ou avaliação. Consistem em emitir um julgamento por meio de uma escala com vários graus de intensidade para o mesmo item. As respostas sugeridas são quantitativas e indicam um grau de intensidade crescente ou decrescente.” (MARCONI e LAKATOS, 2002, p.101).

A adoção de questionário composto de perguntas fechadas, com alternativas determinadas voltadas para a obtenção de respostas dos alunos, também encontra referência em outros autores como segundo Mattos (2002, p.41), o questionário fechado permitirá esclarecimentos verbais adicionais as questões de entendimento mais difíceis e pode ser aplicado em informantes analfabetos ou com deficiências visuais e auditivas.

O roteiro de questões é constituído inicialmente de uma coleta de dados pessoais dos voluntários pesquisados de maneira a informar a idade e sexo.

A outra parte do roteiro está direcionado a 6 questões que objetivam verificar os seguintes aspectos:

- Qual a atividade física que o idoso pratica;
- Identificar a qualidade das orientações do professor durante as aulas;
- Verificar se os materiais utilizados durante as aulas são adequados;
- Verificar qual o grau de motivação dos alunos para a realização das aulas;
- Identificar se o professor possui interesse em trabalhar com os alunos;

- Verificar a qualidade do tratamento do professor com os alunos.

Localização da pesquisa

Para a coleta de dados para nossa pesquisa, escolhemos as seguintes Praças de Esportes:

1- Praça de Esportes Ferdinando Panattoni, é uma das praças de grande tradição na cidade de Campinas. Localizada na Vila Joaquim Inácio, próxima ao centro da cidade. O número de alunos idosos participantes das atividades físicas desenvolvidas (ginástica localizada, alongamento e hidroginástica) nessa praça é grande, devido sua localização, a qual abrange um público de diversos bairros residenciais, situados ao redor da praça. Em uma aula de ginástica localizada, em média há cerca de 50 idosos. O espaço físico disponível para o desenvolvimento das aulas, é constituído pela quadra poliesportiva coberta para as aulas de ginástica localizada e alongamento, e uma piscina grande para as aulas de hidroginástica. Os materiais oferecidos pela Prefeitura Municipal de Campinas, são: halteres de 1kg, caneleiras de 0,5 kg, bastões, colchonetes, espaguete, coletes e rádio.

2- Praça de Esportes Dorival Daniel Watge, localizada entre a Vila São Vicente e Vila Formosa, na periferia de Campinas. Oferece aulas de ginástica localizada e alongamento, as quais são desenvolvidas ao redor da piscina, pois a quadra poliesportiva encontra-se um pouco afastada da secretaria e da sala de materiais da praça e também por motivos de segurança, pois trata-se de um bairro perigoso de Campinas. Os materiais disponíveis na praça são pouco, encontramos apenas halteres de 1 kg, bastões, algumas caneleiras de 0,5 kg, colchonetes, nenhum tipo de material para hidroginástica e também não tem rádio. A média de

alunos nas aulas é de aproximadamente 40 pessoas, entre idosos e adultos, com cerca de 12 idosos por aula.

3- Praça de Esportes Dr. Carlos Grimaldi, também é uma praça de grande tradição em Campinas. Localizada no Parque Industrial, um bairro residencial e que atrai pessoas de muitos outros bairros da região. O número de alunos idosos participantes das atividades físicas desenvolvidas (ginástica localizada, alongamento e hidroginástica) nessa praça é significativo, devido sua localização, a qual já mencionamos anteriormente. Em uma aula de ginástica localizada, em média há cerca de 140 pessoas entre adultos e idosos inscritos, mas o público idoso é predominante nessas aulas. O espaço físico disponível para o desenvolvimento das aulas, é constituído pela quadra poliesportiva coberta para as aulas de ginástica localizada e alongamento, e uma piscina grande para as aulas de hidroginástica. Os materiais oferecidos pela Prefeitura Municipal de Campinas, são: halteres de 1kg, caneleiras de 0,5 kg, bastões, colchonetes, espaguete, coletes, garrafas de plástico (adaptação para os halteres utilizados na hidroginástica) e rádio.

Tipos de estudo

Trata-se de uma pesquisa de campo qualitativa, com estudos exploratórios, onde foi realizado uma aplicação de um questionário com questões fechadas, "...procurando identificar um grau de intensidade crescente ou decrescente..." (Marconi e Lakatos, 2002 p. 101) em relação à qualidade da metodologia e didática de ensino utilizada pelos Professores de Educação Física, durante as aulas. O questionário continha os dados de identificação individual dos voluntários informando somente a idade e sexo dos mesmos, seguido por um roteiro com 6 questões.

Plano analítico

O tipo de amostragem utilizado na pesquisa foi a não probabilística intencional, ou seja, é uma técnica que visa a obtenção de informações, de determinados elementos representativos da população escolhida (MARCONI E LAKATOS, 2002).

Tendo como referência os autores mencionados anteriormente, os estudos realizados nesta pesquisa que nortearam nosso trabalho foi feito através de análise e interpretação dos dados, ou seja, “arrumação dos dados, de maneira a permitir a verificação das relações que eles guardam entre si”, o qual ainda é descrito como tabulação. Esta trata-se de uma parte do processo da técnica de análise estatística dos dados. A tabulação realizada nessa pesquisa foi a computadorizada, utilizando os Gráficos do programa *Word*.

Para a apresentação destes dados, utilizamos como procedimento, já descrito anteriormente a representação por meio de gráficos analíticos (ou de análise), o qual permite uma descrição imediata do fenômeno e fornece informações para interpretações dos dados obtidos na pesquisa (MARCONI E LAKATOS, 2002).

7. Análise e Interpretação dos Resultados

Apresentamos como resultado da pesquisa de campo desenvolvida junto ao grupo de pessoas idosas (faixa etária acima de 60 anos), em algumas praças de

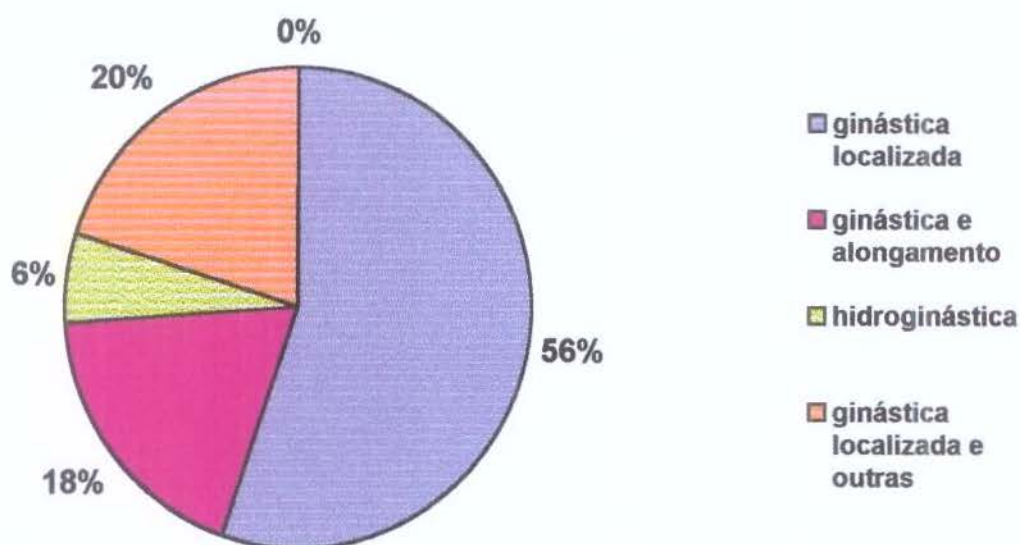
esportes da região Sul do município de Campinas como segue as questões elaboradas para a coleta de dados.

Ao observar as informações obtidas do questionário respondido por idosos praticantes de atividades física, verificamos que em relação aos dados pessoais, como idade e sexo, identificamos que a faixa etária dos indivíduos pesquisados situa-se entre 60 e 82 anos de idade. Quando analisamos o sexo, constatou-se que do universo abrangido, 63 pessoas eram do sexo feminino e apenas 2 do sexo masculino.

Quando nos questionamos sobre essa diferença significativa, em relação à distribuição entre os sexos masculino e feminino, para que pudéssemos relatar a respeito, constatamos que a presença masculina ainda encontra muita resistência em relação à prática de atividades físicas alternativas como podemos qualificar a ginástica entre outras, numa visão geral, em relação às atividades físicas tradicionais como esportes de massa por exemplo. Outra explicação que podemos coletar também entre os homens foi à necessidade de atividade física por recomendação médica, específica para um determinado fim, onde os mesmos estavam ou em recuperação da saúde ou em manutenção da mesma.

A seguir, iniciaremos a apresentação das questões utilizadas na coleta de dados de nossa pesquisa. Segue a apresentação dos resultados um breve comentário quanto à questão abordada, seu objetivo principal e os resultados adquiridos.

1-Qual atividade física que você pratica?



Nessa 1ª questão, quando questionados sobre qual atividade física que praticam, obtivemos os seguintes dados:

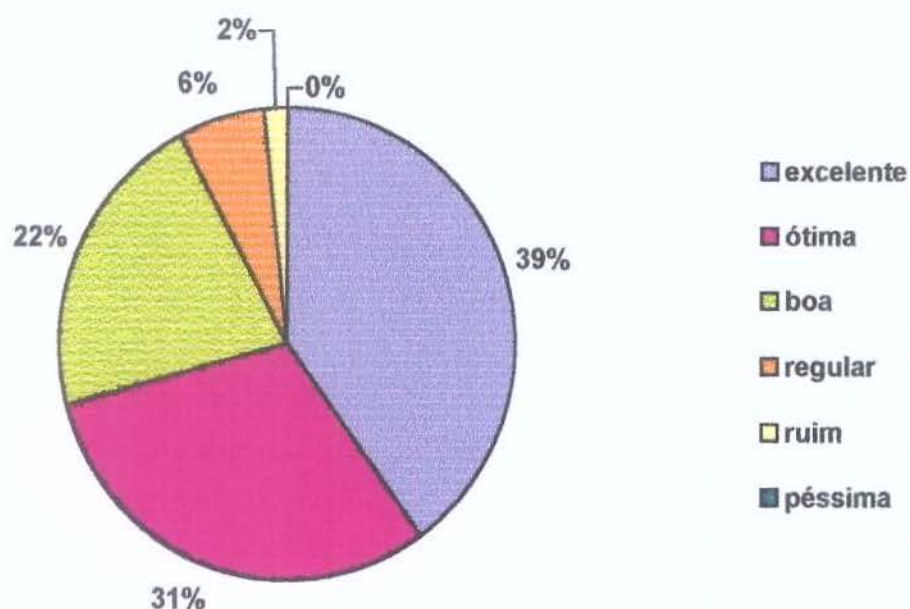
Entre os voluntários da pesquisa, verificamos que a grande parcela dos idosos 56% responderam que praticam ginástica localizada, 20% citaram que realizam ginástica localizada e outras, 18% responderam ginástica localizada e alongamento, 6% dos indivíduos responderam que praticam hidroginástica.

A distribuição dessas atividades pode ser justificada numa hipótese de que o acesso a todas as atividades depende de espaço específico e também material adequado como o caso da hidroginástica, também pelo fato da cultura regional pela localização da cidade, no interior do estado, mas principalmente pela vivência das pessoas de terceira idade em não terem experimentado no passado este tipo de atividade envolvendo o meio líquido.

Na literatura, encontramos nos estudos de Matsudo (1997), que um programa de atividade física dirigido para pessoas idosas proporciona inúmeros benefícios no aspecto físico, psicológico e social, que ajudam a retardar o envelhecimento ou a perda das capacidades funcionais dessas pessoas, e consequentemente colabora para a qualidade de vida.

2- O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

() excelente () ótima () boa () regular () ruim () péssima



Na 2ª questão, quando questionados sobre a forma como o professor orienta as aulas, verificamos as seguintes informações:

A maioria dos idosos 39% consideram excelente a forma como o professor orienta as aulas; 31% dos voluntários responderam ótima; 22% consideram boa as orientações do professor, 6% dos idosos consideram regular e 2% dos idosos consideram ruim as orientações do professor durante as aulas.

A questão referente as orientações do professor de Educação Física durante as aulas é um dos pontos importantes de uma aula, pois uma atividade física com enfoque pedagógico, com informações claras e objetivas fundamentadas em princípios: biológicos, psicológicos e sociais, proporciona aos idosos uma atividade física didaticamente organizada, planejada e bem orientada.

Sob a ótica da experiência pedagógica, a atividade física envolve questões relacionadas à educação para saúde e não deixa de lado informações que possam auxiliar as pessoas a desenvolverem atitudes, as quais contribuirão para manutenção da mesma. A ação pedagógica, já por sua vez, não se restringe apenas a instruir as pessoas e a comunidade sobre o que importa para ter saúde, mas proporcionar-lhes experiências direcionadas à capacitação do indivíduo para adotarem estilos de vida saudáveis, na busca da melhoria da qualidade de vida.

Através da realização de atividades físicas e também por meio de informações relacionadas à alimentação, renda, política, entre outras, é possível desenvolver uma consciência crítica, entendida por D'ávila (1999) como um dos principais objetivos da educação para a saúde, a qual possa contribuir para o exercício da cidadania.

Um programa de atividade física de qualidade faz com que o idoso perceba a existência de objetivos claramente propostos, conteúdos selecionados e estratégias durante a execução da aula, ou seja, orientações necessárias para que as pessoas da terceira idade se tornem conscientes sobre sua prática. Seguindo essa ação pedagógica, evita-se alguns riscos desnecessários, podemos mencionar a improvisação nas aulas, cuidados excessivos na segurança dos idosos, a infantilização na fala daquele que orienta, assim como as atitudes do professor com

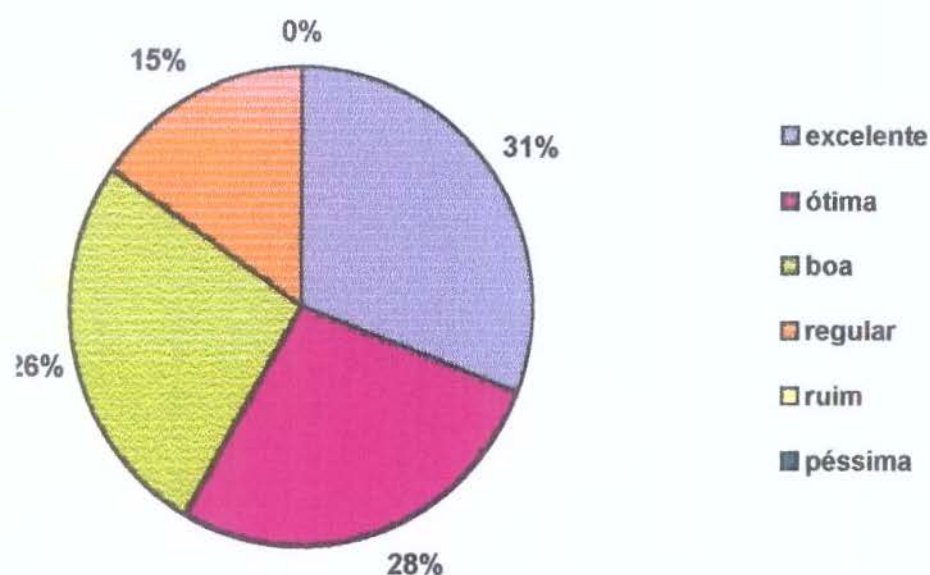
os alunos, descaracterizando a aula ministrada para as pessoas da terceira idade (D'AVILA, 1999).

No processo pedagógico, a comunicação oral, chamada de linguagem didática, segundo Libâneo (1993), essencial para as orientações do professor, seja na apresentação dos conteúdos, nas formas de trabalho e nos procedimentos de ensino durante as aulas. Dessa forma, a linguagem utilizada pelo professor de Educação Física em suas aulas deve ser didática e situar-se entre a linguagem familiar, cotidiana, formal, gramaticalmente correta, simples, clara, adequada à classe social e também ao nível de escolaridade dos indivíduos da terceira idade, sem que seja necessário infantilizar a linguagem para idosos analfabetos ou com baixa escolaridade, como foi a nossa proposta na elaboração do próprio questionário.

Faria Junior (1997), considera extremamente importante que os professores de Educação Física estejam preparados para incentivar, também na forma de orientação, as pessoas e as comunidades a adotarem e a manterem práticas saudáveis, e desenvolverem uma consciência crítica e a atingirem a autonomia, para tomar decisões individualmente ou dentro da coletividade, aprimorando mais uma vez a própria saúde e a melhoria do ambiente em todos os seus aspectos como forma de qualidade de vida.

3-Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

() excelente () ótima () boa () regular () ruim () péssima



Na 3ª questão, ao questionarmos sobre o grau crescente ou decrescente em relação a adequação dos materiais utilizados durante as aulas, obtivemos os seguintes resultados:

Cerca de 31% dos idosos consideram excelente os materiais utilizados nas aulas, 28% dos indivíduos consideram ótima, 26% responderam boa e 15% julgam regular os materiais utilizados durante as aulas. Estes dados podem representar o ponto de vista talvez limitado do público que frequenta as aulas sobre estes materiais uma vez que não podemos julgar quanto e quais os materiais que são utilizados nas atividades propostas. Como representa o gráfico, a média entre

as respostas apresentou-se equilibrada entre regular a excelente com uma diferença máxima de 12% entre os extremos e a não representação de respostas como péssimo ou ruim.

Segundo nossos estudos, planejar uma aula é para o professor um instrumento o qual dará coerência, sentido e também critérios de organização, desenvolvimento e procedimentos de avaliação ao trabalho que será desenvolvido.

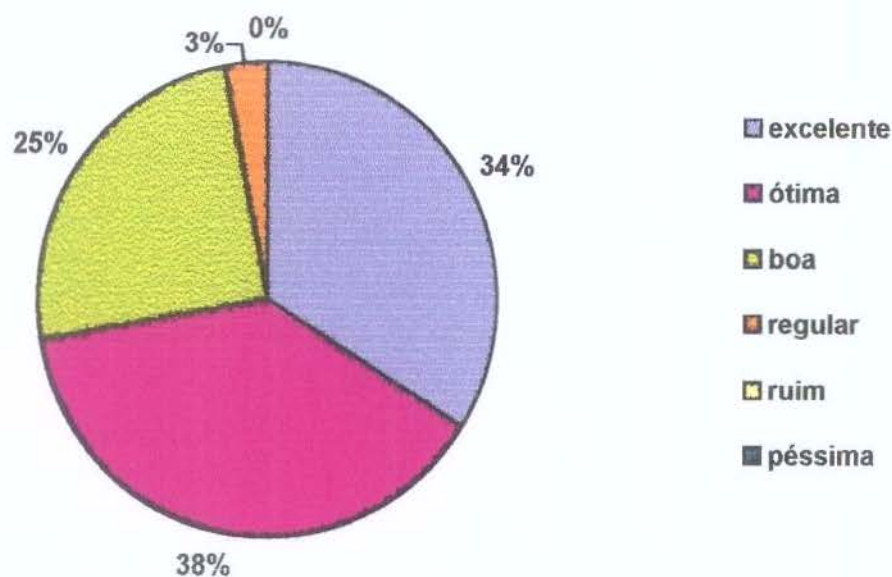
Para Libâneo (1993), no exercício pedagógico podemos dizer que sempre existirá uma metodologia de ensino no relacionamento com o idoso, passível de ser avaliada.

Nesse sentido podemos entender como metodologia, a escolha de métodos, técnica, recursos humanos e materiais, ou ainda uma ação a ser utilizada no relacionamento pedagógico para uma aprendizagem significativa.

A metodologia de ensino utilizada nas aulas para terceira idade dependerá mais uma vez, dos recursos materiais disponíveis nos espaços destinados as aulas como também das ações presentes na relação pedagógica.

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

() excelente () ótima () boa () regular () ruim () péssima



Na 4ª questão, questionados sobre qual o grau de motivação para realizar as aulas, identificamos os seguintes dados:

Entre os idosos da pesquisa, 34% consideram excelente a motivação intrínseca para realizar as aulas, 38% dos voluntários disseram ser ótima, 25% responderam que a sua motivação para fazer as aulas é considerada boa e 3% responderam regular.

Varanda (2003), cita em seu estudo que a velhice era considerada por muitos como sinônimo de doença, pelo fato de algumas doenças, como as cardiovasculares, respiratórias, reumáticas, e outras, serem desencadeadas na

fase do envelhecimento, devido ao estilo de vida anterior, fatores genéticos, e outros.

Em decorrência, do aparecimento ou desencadeamento de algumas doenças degenerativas, muitos idosos por recomendação médica, procuram realizar alguma atividade física para a obtenção, recuperação, preservação ou manutenção da saúde, objetivando a melhoria da qualidade de vida.

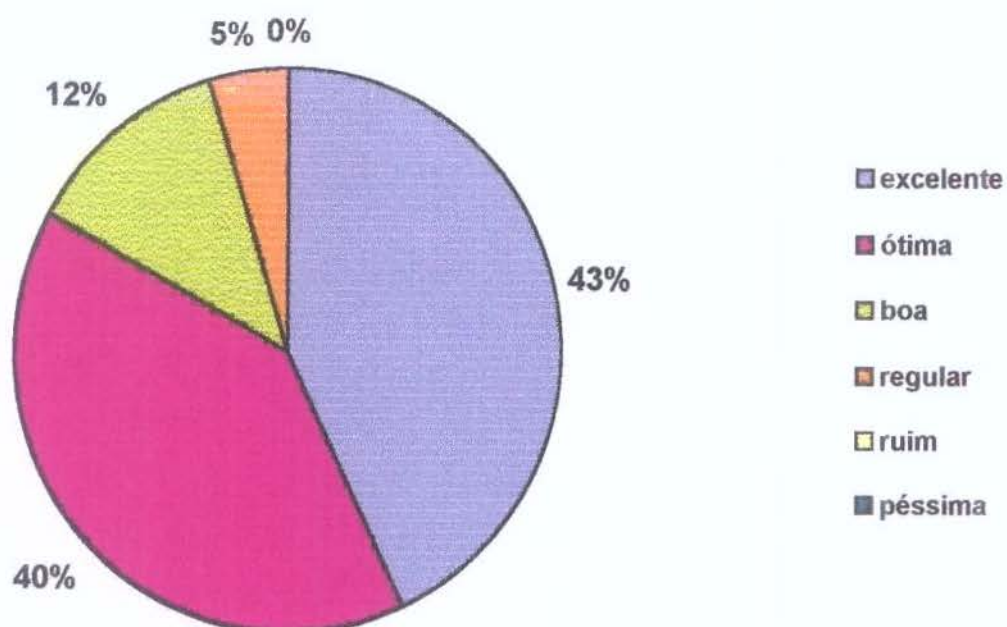
Acreditamos que em decorrência das informações da mídia ou da necessidade médica a maioria das pessoas de terceira, inicialmente passam a se dedicar a alguma atividade física na busca pela preservação, reabilitação, manutenção da saúde. E ao longo do trabalho passam a considerar a atividade física como parte integrante do seu cotidiano, como uma atividade, prazerosa pelos benefícios que ela traz a seus praticantes.

Encontramos novamente na literatura que ao utilizar atividades motivadoras e que tenham valor para o idoso, como por exemplo atividades que auxiliam na preservação e manutenção da autonomia dos mesmos, são essenciais para a melhoria da qualidade vida dessas pessoas. Ou seja, as atividades propostas pelo professor devem ser conduzidas para atender às necessidades e às condições dos alunos, através de um programa com exercícios variados (BARBOSA apud ARAÚJO, 2001).

Mais uma vez, é de responsabilidade do professor de educação física, motivar e mostrar ao idoso a capacidade que ele tem de fazer as atividades físicas, sempre cuidando de sua segurança evitando riscos desnecessários, mas de forma independente.

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

() excelente () ótima () boa () regular () ruim () péssima

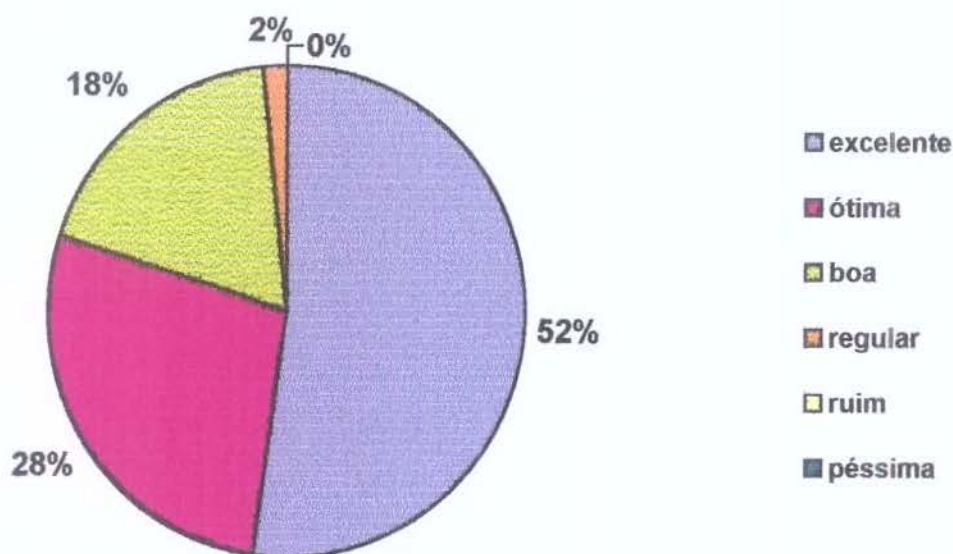


Entre os alunos que responderam à pesquisa, 43% consideram excelente ou de forma positiva a sensibilidade do professor para com o aluno durante as aulas, 40% dos voluntários disseram ser ótima ou num grau decrescente pouco abaixo do sentido da primeira alternativa, induzido ao fato da alternativa vir em segundo lugar na ordem das respostas, 12% responderam que seu grau de sensibilidade para com os alunos é considerado boa, num grau ainda inferior aos dois primeiros e 5% responderam regular.

Nessa questão, quando questionados sobre a sensibilidade do aluno em relação aos sentimentos do professor em relação os idosos, tentamos elaborar uma questão que valorizasse o ponto de vista do aluno. O objetivo principal desta questão foi identificar o grau de sensibilidade da pessoa idosa, sobre o que ela pode perceber em relação à afetividade recebida de uma terceira pessoa, no caso o próprio professor que orienta as aulas, mostrando desta forma o significado da relação professor-aluno, na visão do próprio idoso dentro deste relacionamento.

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

()excelente ()ótima ()boa ()regular ()ruim ()péssima



Na 6ª questão, questionados sobre o tratamento do professor com os alunos, obtivemos as seguintes informações:

Na pesquisa, a grande maioria dos idosos cerca de 52% consideram excelente o tratamento do professor para com os alunos; 28% dos voluntários responderam ótima a maneira como o professor trata os alunos; cerca de 18% responderam boa e apenas 2% dos idosos consideram regular quando questionados sobre o tratamento do professor com os alunos.

Ao desenvolver um trabalho pedagógico com pessoas idosas, o professor de Educação Física deve considerar alguns pontos importantes relacionados à terceira idade, objetivando realizar uma aula de qualidade a essa população, podemos citar (BARBOSA apud ARAÚJO, 2001):

As explicações durante as aulas devem ser claras, objetivas e ao nível do grupo, considerando a escolaridade dos mesmos e juntamente com a explicação oral o professor deve utilizar-se da linguagem corporal, para demonstrar os movimentos desejados, auxiliando a aprendizagem dos alunos.

Cuidar para que todos os alunos estejam em atividade, mas respeitar a heterogeneidade do grupo, aos diferentes níveis de aprendizado, dirigir maior atenção aos idosos que nunca participaram de atividade física, e estar sempre atento a sinais de fadiga como exemplo, e não exigir demais dos educandos, respeitando suas limitações e as especificidades do grupo trabalhado.

Ter sensibilidade para identificar e resolver possíveis problemas nas aulas, demonstrar interesse, dedicação e paciência com as pessoas da terceira idade, são também ótimos exemplos para serem observados durante as aulas.

8. Considerações Finais

A análise da pesquisa se faz pelos olhos de quem faz a aula (indivíduos pesquisados) e não somente pelas informações a respeito que se tem da estética da aula (pesquisador). Os olhos do pesquisador deve procurar sempre a imparcialidade, quanto as informações obtidas em estudo.

O ponto de vista dos alunos nos remete aos olhos da realidade vivida por eles, no seu cotidiano das aulas, na convivência, na relação professor-aluno, aluno-aluno. Ou seja, os dados da pesquisa retratam a experiência de vida, dos conhecimentos que o aluno tem sobre afetividade, a qual incide diretamente sobre o tema de nossos estudos.

Tornar as atividades físicas realizadas em algumas praças de Campinas num processo de aprendizagem significativa, constituída pela interação entre os processos de conhecimento com os de linguagem e os afetivos através, de múltiplas formas de diálogo e também por meio de múltiplas interações entre aluno-aluno e professor-aluno, foram as principais diretrizes que nortearam essa pesquisa.

Através das informações obtidas nos questionários pelos alunos desta pesquisa, podemos constatar a sua importância, ao demonstrarem em sua maioria uma satisfação crescente (excelente, ótima e boa) em relação as orientações dos professores de Educação Física durante as aulas, e na adequação dos materiais utilizados nas mesmas. Na primeira constatação, acreditamos que o profissional de Educação Física encontra-se melhor preparado para lidar com esta população e na segunda, a diversidade de conhecimentos destes profissionais caracterizados por sua múltipla formação acadêmica, dentro da área de Educação Física, exigida pelo mercado de trabalho e também pela inclusão da disciplina "terceira idade" no

currículo dos cursos de graduação, e também devido a carência de toda ordem (atividade física, saúde, habitação, outros), que essa população enfrenta, sendo que a maioria dessas pessoas encontram-se em uma classe social menos privilegiada, contribuindo dessa forma para a aceitação e satisfação em relação ao pouco que lhes é oferecido.

E também identificamos uma significativa satisfação dos idosos sobre a qualidade do tratamento dos professores para com os alunos, a qual auxilia para a boa motivação dos mesmos a continuarem seus programas de atividades físicas, a qual contribuirá de forma decisiva para a melhoria dos aspectos bio-psico-sociais e consequentemente influenciar positivamente a qualidade de vida dos idosos.

Esperamos pois ter contribuído para a literatura deste universo de trabalho, uma vez tão carente de atenção quanto a esse grupo etário a que pertence, mas também tão presente em nosso dia a dia que não podemos mais ignorá-lo.

9. Referências Bibliográficas

ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas. Rio de Janeiro: 2002. Endereço eletrônico: www.abnt.org.br

ARAÚJO, K. B. G. O resgate da memória no trabalho com os idosos: o papel da educação física. Universidade Estadual de Campinas – Faculdade de Educação Física. Campinas – SP: 2001, p.12-26.

✓ CAMPEDELLI, M. A. Dimensões lúdicas da memória-trabalho. Universidade Estadual de Campinas – Faculdade de Educação Física. Campinas – SP: 2000, p.23-45.

✓ D'AVILA, F. Ginástica, dança e desporto para a terceira idade. Brasília: SESI-DN: INDESP, 1999, p. 123.

✓ FARIA JUNIOR, A. G. (et al). Atividades físicas – conceito, modelo e suas especificidades no caso das pessoas idosas. In: FARIA JUNIOR, A. G. (et al) Atividades físicas para a terceira idade. Brasília:SESI-DN, 1997, p.15.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia – saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2000, p. 58-65.

✓ GOMES, J. F. Gerações de informações, trabalho e qualidade de vida. In: Cadernos da Terceira Idade, n.23. São Paulo: SESC, 2001, p.60.

JUNQUEIRA, E. D. S. Velho. E por que não. São Paulo: Cadernos de divulgação cultural, 1998, p. 15-49.

✓ LABORINHA, L. Planejamento de atividades físicas para a terceira idade. In: FARIA JUNIOR, A. G. (et al). Atividades físicas para a terceira idade. Brasília: SESI-DN, 1997, p. 49-60.

LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1993, p. 53.

▷ LORDA, C. R. Recreação na terceira idade. Rio de Janeiro: Sprint, 1998, p.19-28.

MARCONI, M. A; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1992, p. 101.

MATTOS, M. G. Teoria e prática da metodologia da pesquisa em educação física. São Paulo: Phorte, 2004, p.39.

✓ MATSUDO, S. M. M. Envelhecimento e atividade física. In: FARIA JUNIOR, A. G. (et al). Atividades físicas para a terceira idade. Brasília: SESI-DN, 1997, p. 23-29.

▷ McARDLE, W. D.; KATCH, F. I.; KATCH, V. L. Atividade física, saúde e envelhecimento. In: Fisiologia do exercício. Energia, nutrição e desempenho humano. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 1998, p.306.

MOTA, J. Envelhecimento e exercício – actividade física e qualidade de vida na população idosa. In: Esporte e Atividade Física: interação entre rendimento e saúde. 1ª ed. São Paulo: Manole, 2001, p. 34-47.

NERI, A L. Qualidade de vida e idade madura. Campinas, SP: Papirus, 1993, p.25-63.

PAZ, C. R. L. Educação física e recreação para a terceira idade. Porto Alegre: Sagra, 1990, p. 18-40.

PEREIRA, E. T. Imaginário social e velhice: o discurso do idoso. Universidade Gama Filho – Faculdade de Educação Física. Rio de Janeiro - RJ, 1999, p. 54.

RAMOS, M. G. A Formação de profissionais de educação física: alongamento muscular, uma proposta de conteúdo. Universidade Estadual de Campinas – Unicamp, Faculdade de Educação física. Campinas-SP: 2002, p.59.

SIMÕES, R. Corporeidade e terceira idade: a marginalização do corpo idoso. Piracicaba - SP: Unimep, 1998, p.15-58.

VARANDA, I. V. S. Quais os motivos que levam os idosos a procurar por atividades físicas. Campinas, 2003. p.22 (monografia – Universidade Estadual de Campinas).

VERAS, R. P. País jovem com cabelos brancos: a saúde do idoso no Brasil. Rio de Janeiro - RJ: Relume-Dumara, 1994. p.29-34.

- › WAGORN, Y.; THÉBERGE, S. e ORBAN, W. R. Manual de ginástica e bem-estar para a terceira idade: para um envelhecimento feliz e saudável. São Paulo: Marco zero, 1993. p.383.

10. Anexo

QUESTIONÁRIO

Dados Pessoais:

Idade: _____

Sexo: ☐ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? _____

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5- Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6- Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 1

Dados Pessoais:

Idade: 65 Sexo: ☒ Feminino ☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? hidroginástica

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

5- Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6- Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 2

Dados Pessoais:

Idade: 61 Sexo: ☒ Feminino ☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? hidroginástica

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5- Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6- Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 3

Dados Pessoais:

Idade: 60 Sexo: ☒ Feminino ☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? hidroginástica

2- O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5- Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6- Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 4

Dados Pessoais:

Idade: 70 Sexo: ☒ Feminino ☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? Ginástica localizada e alongamento

2- O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5- Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6- Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 5

Dados Pessoais:

Idade: 67

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? Ginástica localizada e alongamento

2- O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5- Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6- Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 6

Dados Pessoais:

Idade: 63

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e alongamento

2- O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5- Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6- Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 7

Dados Pessoais:

Idade: 65

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e alongamento

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5- Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6- Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 8

Dados Pessoais:

Idade: 62

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e alongamento

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5- Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6- Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 9

Dados Pessoais:

Idade: 64

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e alongamento

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5- Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6- Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 10

Dados Pessoais:

Idade: 66

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e alongamento

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5- Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6- Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 11

Dados Pessoais:

Idade: 60

Sexo: ☐ Feminino

☒ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e alongamento

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5- Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6- Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 12

Dados Pessoais:

Idade: 67

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e alongamento

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5- Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 13

Dados Pessoais:

Idade:62

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e alongamento

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5- Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6- Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 14

Dados Pessoais:

Idade:65

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e alongamento

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 15

Dados Pessoais:

Idade:66

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 16

Dados Pessoais:

Idade:69

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 17

Dados Pessoais:

Idade: 64

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 18

Dados Pessoais:

Idade:76

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 19

Dados Pessoais:

Idade: 61

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 20

Dados Pessoais:

Idade: 61

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 21

Dados Pessoais:

Idade: 75

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 22

Dados Pessoais:

Idade: 71

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 23

Dados Pessoais:

Idade: 70

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? Ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 24

Dados Pessoais:

Idade: 72

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 25

Dados Pessoais:

Idade: 60

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 26

Dados Pessoais:

Idade: 60

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 27

Dados Pessoais:

Idade: 62

Sexo: ☐ Feminino

☒ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e alongamento

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 28

Dados Pessoais:

Idade: 75

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 29

Dados Pessoais:

Idade: 61

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 30

Dados Pessoais:

Idade: 64

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 31

Dados Pessoais:

Idade: 70

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 32

Dados Pessoais:

Idade:66

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 33

Dados Pessoais:

Idade: 71

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 34

Dados Pessoais:

Idade: 82

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 35

Dados Pessoais:

Idade: 76

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 36

Dados Pessoais:

Idade: 64

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 37

Dados Pessoais:

Idade: 60

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 38

Dados Pessoais:

Idade: 64

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 39

Dados Pessoais:

Idade: 71

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 40

Dados Pessoais:

Idade: 64

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☒ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 41

Dados Pessoais:

Idade: 60

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 42

Dados Pessoais:

Idade: 67

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 43

Dados Pessoais:

Idade: 60

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 44

Dados Pessoais:

Idade: 62

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 45

Dados Pessoais:

Idade: 77

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 46

Dados Pessoais:

Idade: 80

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 47

Dados Pessoais:

Idade: 62

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 48

Dados Pessoais:

Idade: 78

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 49

Dados Pessoais:

Idade: 60

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 50

Dados Pessoais:

Idade: 69

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 51

Dados Pessoais:

Idade: 62

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 52

Dados Pessoais:

Idade: 60

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e hidroginástica

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 53

Dados Pessoais:

Idade: 67

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e hidroginástica

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 54

Dados Pessoais:

Idade: 72

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e hidroginástica

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 55

Dados Pessoais:

Idade: 70

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e hidroginástica

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 56

Dados Pessoais:

Idade: 74

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e hidroginástica

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 57

Dados Pessoais:

Idade: 67

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e hidroginástica

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 58

Dados Pessoais:

Idade: 60

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 59

Dados Pessoais:

Idade: 74

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e outros

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 60

Dados Pessoais:

Idade: 71

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e outros

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 61

Dados Pessoais:

Idade: 65

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e outros

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 62

Dados Pessoais:

Idade: 65

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e outros

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☐ boa ☒ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 63

Dados Pessoais:

Idade:69

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e outros

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 64

Dados Pessoais:

Idade:68

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e outros

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☒ excelente ☐ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

Indivíduo nº 65

Dados Pessoais:

Idade: 62

Sexo: ☒ Feminino

☐ Masculino

1- Qual atividade física que você pratica? ginástica localizada e outros

2-O que você acha da forma como o professor orienta as aulas?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

3- Os materiais utilizados durante as aulas são adequados?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

4- Qual a sua motivação para fazer as aulas?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

5-Você acha que o professor gosta de dar aula para você?

☐ excelente ☐ ótima ☒ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima

6-Na sua opinião o que você acha do tratamento do professor com os alunos?

☐ excelente ☒ ótima ☐ boa ☐ regular ☐ ruim ☐ péssima