



Faculdade de Odontologia de Piracicaba
UNICAMP

Mauricio Aquati
Carlos E. T. Gentile
Daniel M. Agena

Trabalho apresentado à disciplina de
Educação para Saúde, da Faculdade
de Odontologia de Piracicaba/UNICAMP,
para obtenção do título de Dentista.

TCC 112

PIRACICABA - 2002

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – UNICAMP
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA-FOP**

DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL

**E.E. PROF.^a
CAROLINA MENDES
THAME**

Prof. Miguel Morano Jr.

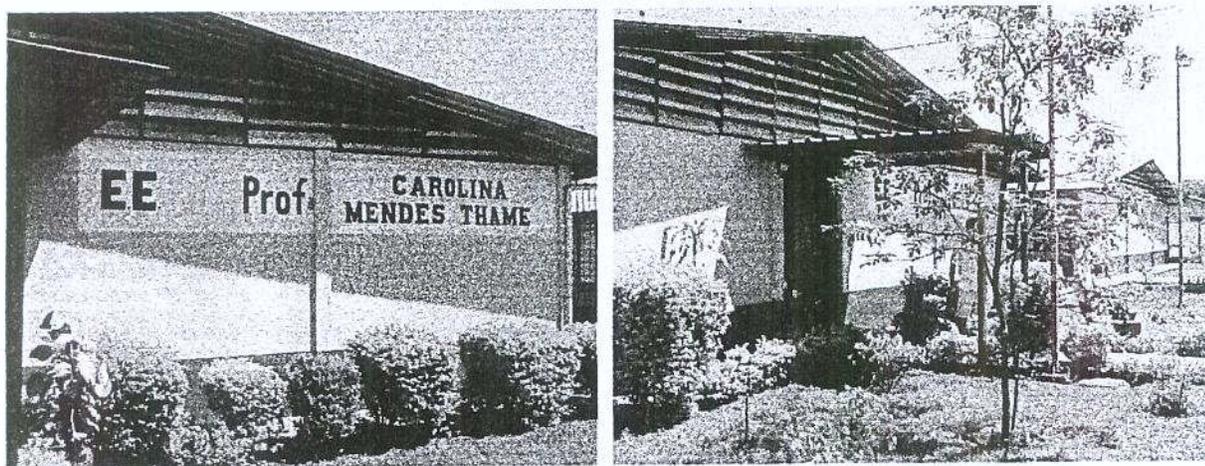
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA
BIBLIOTECA**

Nome da escola: E. E. Prof.^a Carolina Mendes Thame

Endereço: Av. Orlândia, 401. Bairro São Francisco

Diretora: Maria Elizéia A. M. da Silva

Coordenadora Pedagógica: Maria Estela Gasparini



Fachada da escola



Maria Estela Gasparini – Coordenadora Pedagógica
Maria Elizéia M. da Silva - Diretora



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 - EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Escola Cordona Mendes Thame

CLASSES TRABALHADAS

1. Classe: 2ª Série A Nº. de crianças 34

Professora: Alexandra Toledo

2. Classe: 1ª Série B Nº. de crianças 38

Professora: Andréia E. Belloni

3. Classe: 1ª Série A Nº. de crianças 37

Professora: Gladya J. E. S. Gondillo

4. Classe: 2ª Série B Nº. de crianças 34

Professora: Adalgisa Ap. E. Sampaio

Identificação do Grupo nº.: 174

NOME DO GRUPO: VAMOCOUÁ

Coordenador do Grupo: RONALDO C. FERREIRA

INTRODUÇÃO

Hoje em dia a importância da Odontologia Preventiva vem ganhando muito espaço em detrimento a Odontologia Restauradora, embora não signifique que esta seja menos importante atualmente. Isso ocorre graças a mudança de pensamento, sendo a prevenção a melhor forma de tratamento.

Um ponto favorável na prevenção das doenças, seja em qualquer área, é o baixo custo, uma vez que cada vez que uma doença é prevenida, é um gasto a menos com a recuperação deste paciente. Por isso que nosso trabalho foi desenvolvido pensando em educar e motivar crianças quanto a higiene bucal e todos benefícios ou prejuízos que uma boa ou ruim higiene possa trazer.

O foco desse trabalho foram as crianças porque se estas forem habituadas desde pequenas a fazer uma higienização adequada, dificilmente irão abandoná-las. E para motivá-las, tentamos conscientizar com palestras bem humoradas, gincanas, jogos, passatempos e brincadeiras sobre a importância dos dentes em sua saúde, dos alimentos que possuem maior potencial cariogênico, dos meios de evitar a cárie, dando algumas informações principalmente em relação ao flúor e esclarecendo o trabalho do cirurgião-dentista, para familiarizá-las um pouco mais a figura do dentista, tão temida e sem razões aparentes.

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE PIRACICABA
 EE "PROFª CAROLINA MENDES THAME" - D.E. - PIRACICABA APROVADO PELO CONSELHO DE ESCOLA EM 10/05/2002
 CALENDÁRIO ESCOLAR / 2002 Fundamentação Legal: Resolução SE nº07 de 09 /01/02 CURSO SUPLETIVO (EJA)
 1º SEMESTRE - 06/02 a 12/07/02 2º SEMESTRE - 29/07 a 23/12/02

MÊS/DIA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	DL	TOT					
JANEIRO	FÉRIAS																																					
FEVEREIRO	RE	S	D	PL	PL	*	*	*	S	D	ES	ES	PL	PL	CE																							
MARÇO	*	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*							12	12		
ABRIL	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	*	S	D	*	*				20	32		
MAIO	FN	*	*	S	D	*	*	*	*	Cc	CE	S	D	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	*	S	D	*	*						22	54		
JUNHO	S	D	*	*	*	*	*	*FJ	D	*	*	*	FM	FJ	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	APM	*	S	D	*	*	*	FR	*	20	74	
JULHO	*	*	*	*	*	S	D	*	FC	*	*	Cc	S	D	Rec	Rec	Rec	Rec	Rec	Rec	S	D	Rec	Rec	Rec	Rec	Rec	S	D	*	*	*	S	D		20	93	
AGOSTO	*	*	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	*				8	101	
SETEMBRO	D	*	*	*	*	*	FN	D	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*						22	25	
OUTUBRO	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	S	D	Cc	FE	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	*	S	D	PF	*	*	*				21	46		
NOVEMBRO	*	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	FN	S	D	*	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*						20	86	
DEZEMBRO	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	S	D	*	APM	*	*	*	*	*	S	D	Cc													15	101

- * Dia letivo
- Cc Conselho de Classe/Série
- R** Recesso Escolar
- Recuperação - Janeiro de 2002
- FP
- PL Planejamento
- FN Feriado Nacional
- Rp Reunião da APM
- FC Feriado Civil
- ES Expediente suspenso 11/02 12/02
- PF Ponto Facultativo
- FR Feriado Religioso
- Re Recuperação
- FM Feriado Municipal
- CE Conselho de Escola
- FJ *Festa Junina*
- FE Feriado Escolar

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE PIRACICABA
ESCOLA ESTADUAL PROF.ª "CAROLINA MENDES THAME"

Av. Orlando, 461 - R. do São João - Foz de São João - CMC. 25423-410 - Fone/Fax: 3424-1050 - Piracicaba - SP



HORÁRIO DE AULAS DO CICLO 1ª A 4ª SÉRIE

ENTRADA DOS ALUNOS: 12:30 HORAS

SAÍDA DOS ALUNOS : 17:30 HORAS

INTERVALO ALUNOS DAS 1ªs e 2ªs SÉRIES : 14:50 ÀS 15:10 HORAS

INTERVALO ALUNOS DAS 3ªs e 4ªs SÉRIES : 15:15 ÀS 15:35 HORAS


Maria Tereza Gaytanini
RG 7.244.069
COORDENADOR - PEDAGÓGICA

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ESCOLA: E. E. PROF.ª CAROLINA MENDES THAME

DIA	CLASSE	ASSUNTO	ATIVIDADE PROPOSTA	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	ATIVIDADE LÚDICA
16/09	1ª A e B	O QUE FAZ O DENTISTA?	Explicação	Desenhe o dentista	Acróstico
	2ª A e B		Paramentação		
23/09	1ª A e B	ANATOMIA BUCAL	Inspeção da boca	Desenhe a boca	
	2ª A e B		Cartazes		
30/09	1ª A e B	A CÁRIE	Amigos/inimigos dente	Recorte e colagem	Desenhe o bicho da
	2ª A e B		Explicação		
21/10	1ª A e B	ESCOVAÇÃO, FIO DENTAL E FLÚOR	Explicação	Fucsina	
	2ª A e B		Téc. De escovação	Escovação	

ROTEIRO DE ATIVIDADES

Fase I:

Formas de atuação:

1. Planejar as atividades, preparar cronograma de atuação
2. Pesquisar o conhecimento das crianças em relação a saúde bucal
3. Elaborar relatório semanal (impresso próprio em anexo) das atividades desenvolvidas
4. Para medir o conhecimento das crianças os alunos integrantes do grupo deverão realizar as seguintes atividades:

Tema I: O que faz o Dentista?

Objetivo: Levantar junto as crianças as informações que dispõe sobre a profissão de dentista

Execução: a) Pedir as crianças que façam um desenho que expresse o que imaginem que um dentista faz.

b) Analisar o desenho de cada criança anotando no verso do mesmo os seguintes conceitos: Nenhum conhecimento, algum conhecimento, grande conhecimento.

c) Quanto a sua visita ao dentista: foi ao dentista? Sim ou não, tem medo? Não tem medo?

d) Avaliar os desenhos dessa atividade, fazer estatística dos mesmos colocando em forma de gráfico pôr setores (pizza) as respostas das crianças; Gráficos estes que deverão ser anexados ao trabalho final do grupo.

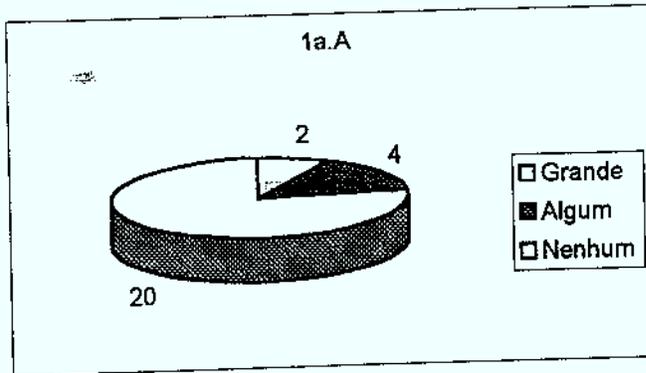
e) Após análise dos desenhos, selecionar alguns comentando. Com as crianças o que foi desenvolvido, anotar na lousa o que foi dito, esclarecendo as dúvidas, explicando o que o dentista faz, quais os instrumentos que utiliza, a importância do seu trabalho; inserir o dentista no contexto social.

OBS. Levar a indumentária usada em clínica (óculos, bata, gorro, máscara, luvas), se paramentar explicando. Levar alguns instrumentos para facilitar a explicação.

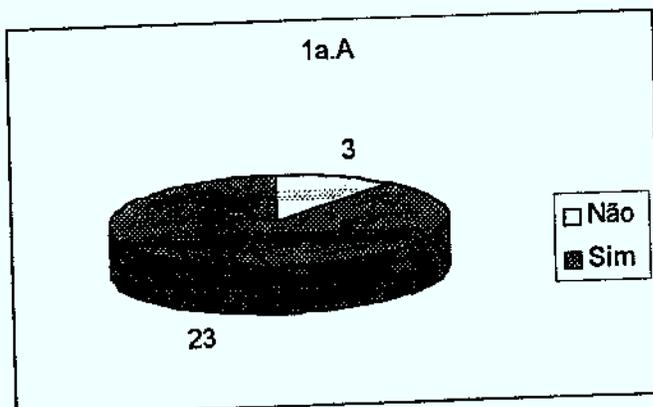
Piracicaba, 16 de setembro de 2002-██████

Fase I-O que faz o dentista?

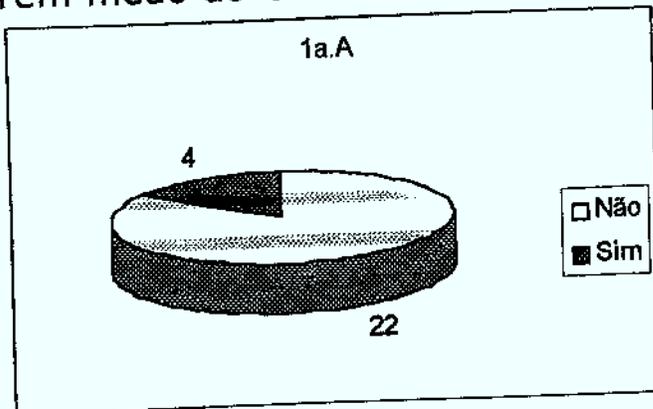
Grau de conhecimento



Foi ao cirurgião dentista?



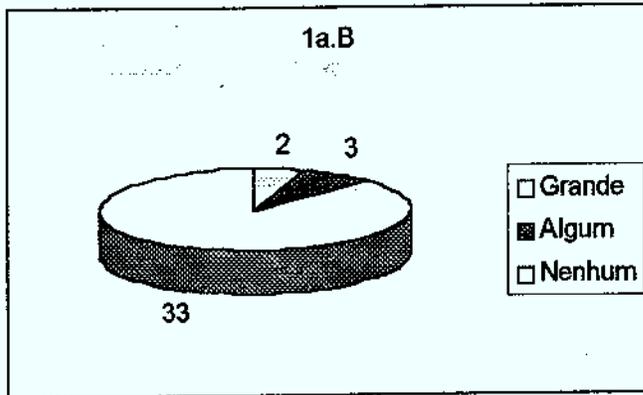
Tem medo do CD?



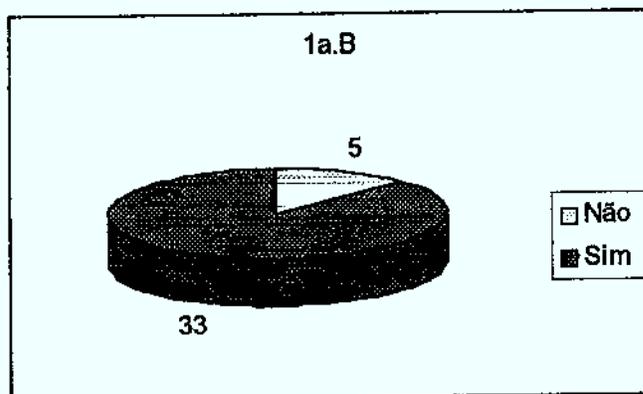
Piracicaba, 16 de setembro de 2002

Fase I-O que faz o dentista?

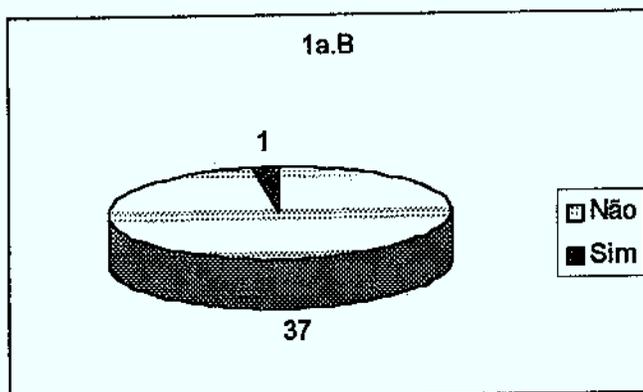
Grau de conhecimento



Foi ao cirurgião dentista?



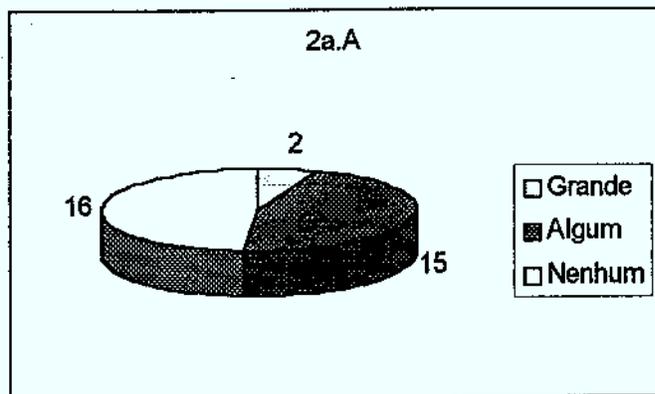
Tem medo do CD?



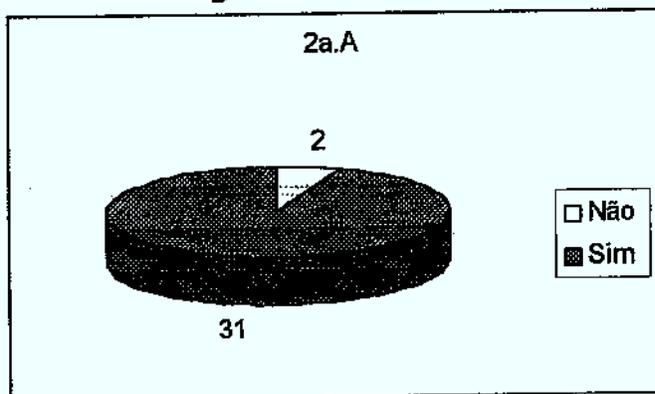
Piracicaba, 16 de setembro de 2002- [REDACTED]

Fase I-O que faz o dentista?

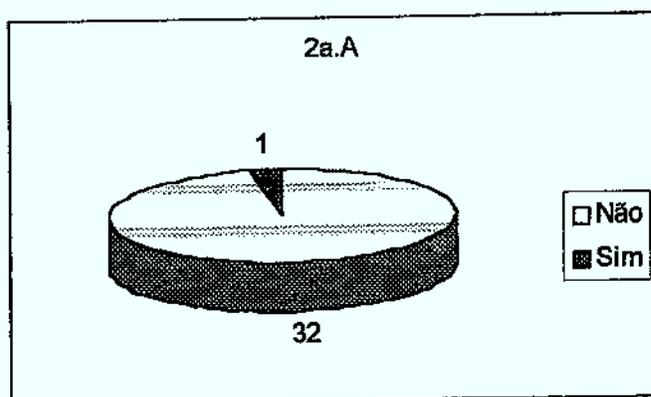
Grau de conhecimento



Foi ao cirurgião dentista?



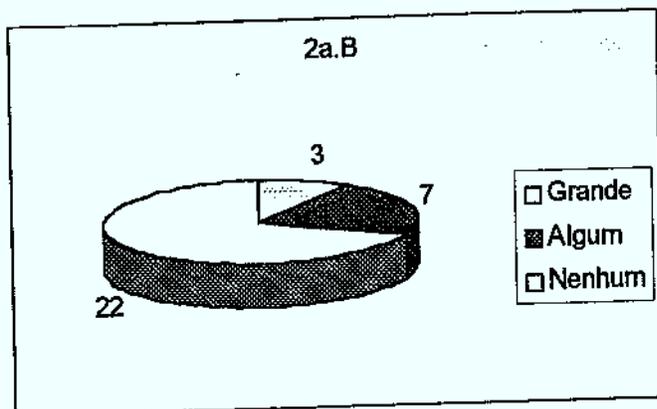
Tem medo do CD?



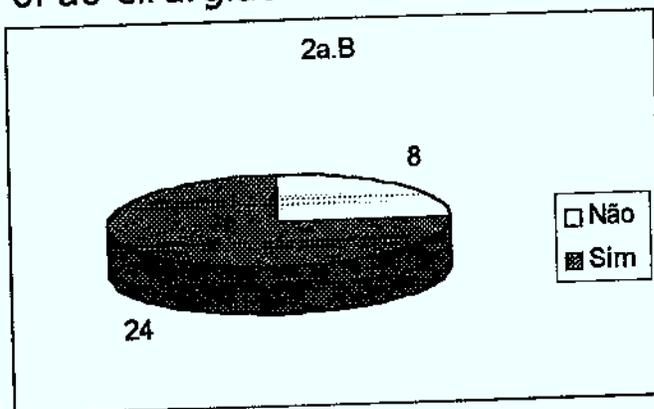
Piracicaba, 16 de setembro de 2002- [REDACTED]

Fase I-O que faz o dentista?

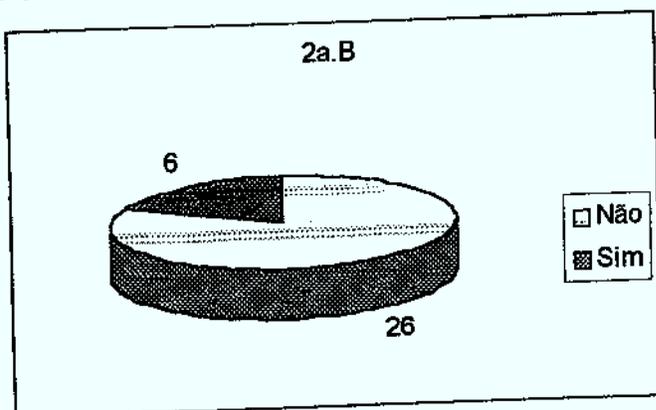
Grau de conhecimento



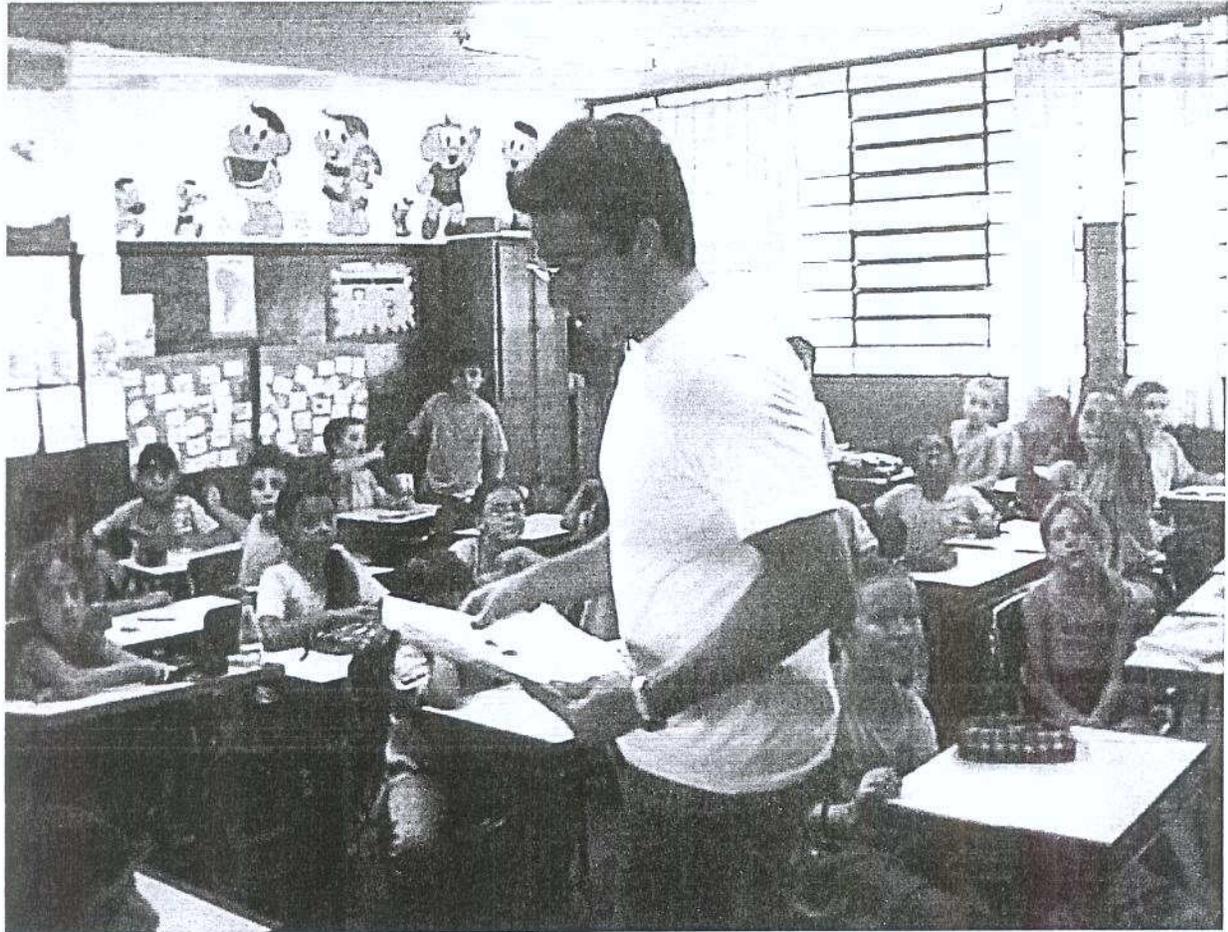
Foi ao cirurgião dentista?



Tem medo do CD?



ESTAGIÁRIO RECOLHENDO ATIVIDADES APLICADAS SOBRE SAÚDE BUCAL



RESUMO DAS AULAS

1ª Aula : 16/09/2002

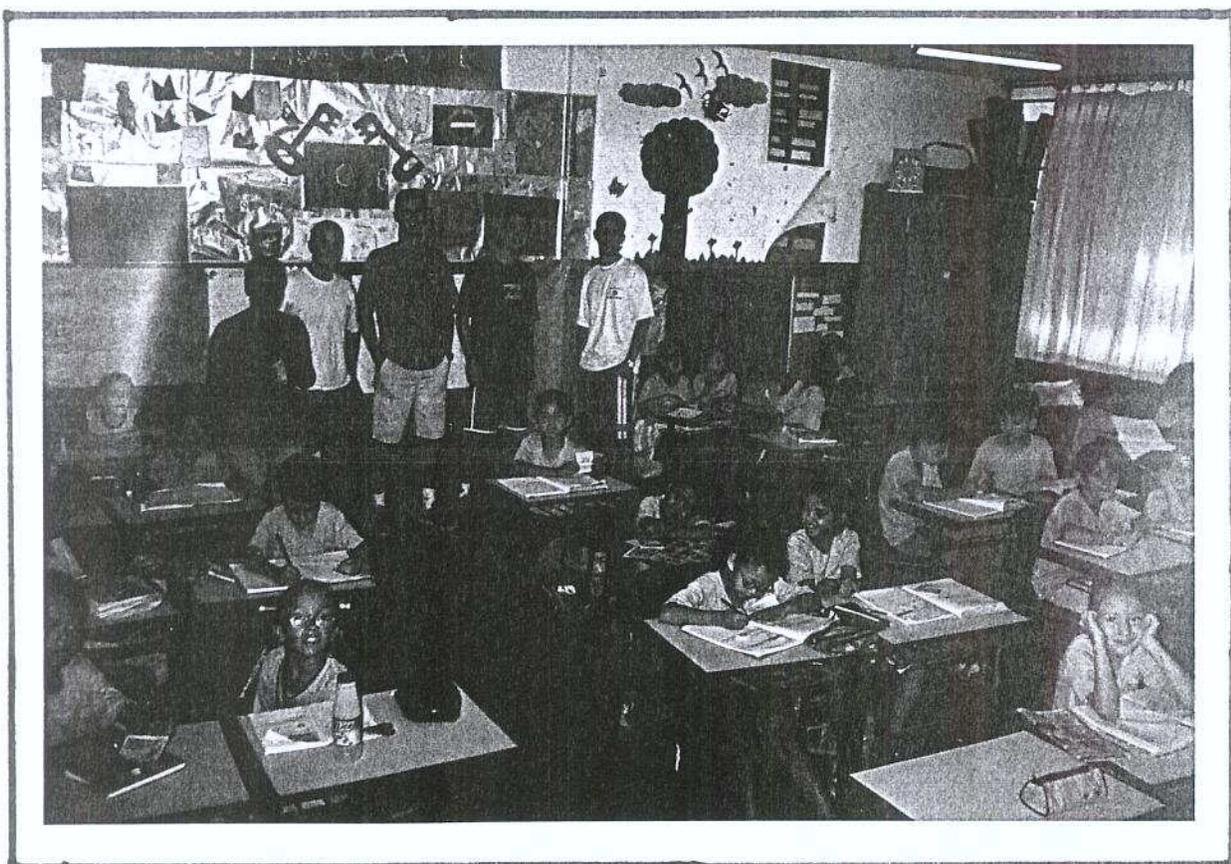
Primeiramente pedimos às crianças para desenharem o que elas achavam o que o dentista fazia.

Fizemos uma breve explicação do nosso trabalho e apresentamos às crianças um jogo de exame clínico (pinça, sonda, espelho).

Depois disso, paramos uma criança em cada sala de aula, escolhida pela professora, para mostrar como o dentista trabalha e a importância dessa proteção. No final, esclarecemos as dúvidas das crianças com relação a nossa profissão.



Paramentação de Aluno Sorteado



Etapa II:

Tema II - Anatomia Bucal: "Como é a Nossa Boca"?

Objetivo: Propiciar o conhecimento e o reconhecimento da boca.

Execução:

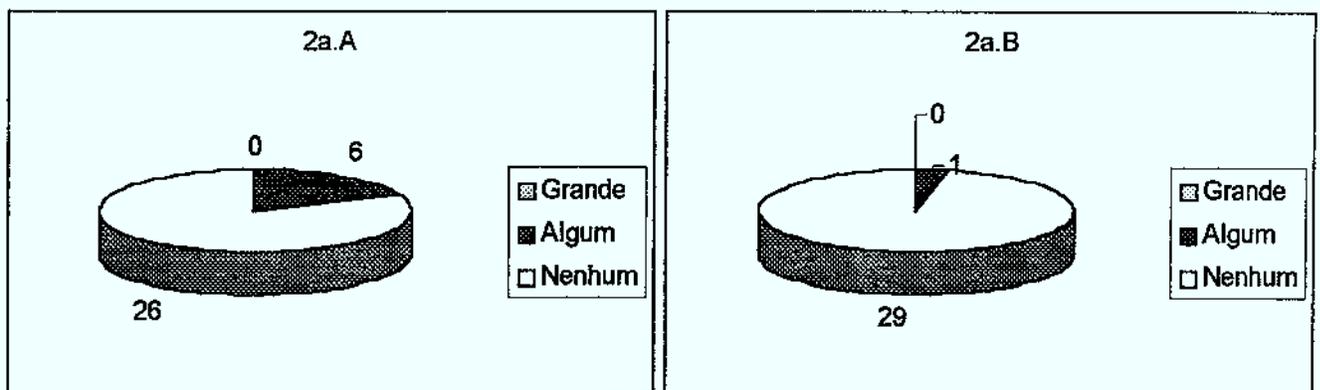
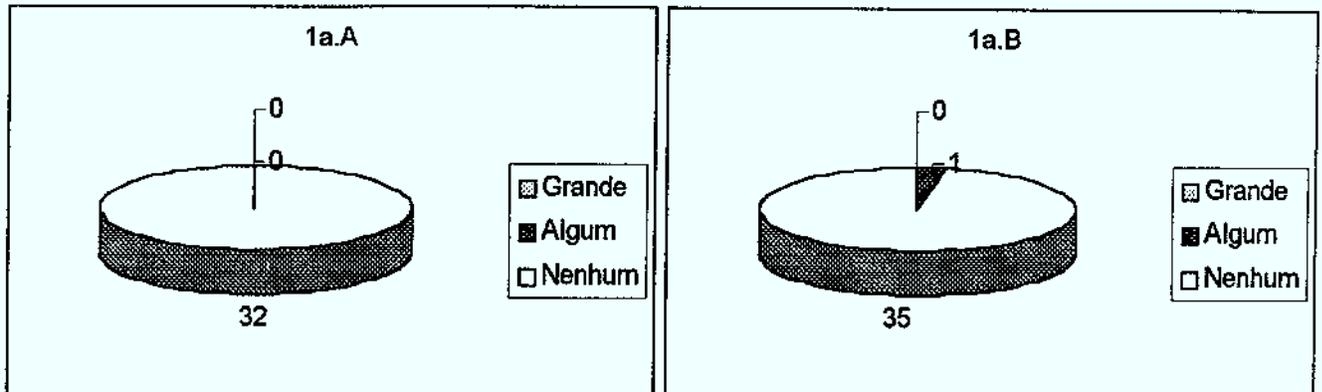
- a) Pedir as crianças que em duplas, se virem umas para as outras e que examinem a boca uma da outra; pedir que observem o formato dos dentes, a cor, se há cárie (buraco nos dentes), a cor da língua. Mostrar que esses aspectos podem ser observados. A seguir distribui-se folhas de papel sulfite pedindo a cada criança que desenhe o que viu.
- b) Analisar o desenho de cada criança, anotando no verso do mesmo os seguintes conceitos: nenhum conhecimento, pouco conhecimento, grande conhecimento (isto a partir das informações contidas nos desenhos)
- c) Avaliar os desenhos dessa atividade, fazer estatística dos mesmos colocando em forma de gráfico pôr setores (pizza) as respostas das crianças; gráficos esses que deverão ser anexados ao trabalho final do grupo.
- d) Após análise dos desenhos, selecionar alguns, comentando com as crianças o que foi desenvolvido, anotar na lousa o que foi dito, esclarecendo as dúvidas, explicando a função dos dentes (estética, fonética, mastigação) o nome dos mesmos, os grupos dentais, a função da língua, da saliva, a digestão, porque os dentes se estragam, a placa bacteriana, a dieta.

OBSERVAÇÃO: Acrescentar informações adicionais: Levar cartazes com esquemas da boca, função e nome dos dentes, grupos dentais, as dentições.

Piracicaba, 23 de setembro de 2002

Fase II-Anatomia bucal: "Como é a nossa boca?"

Grau de conhecimento



2ª Aula : 23/09/2002

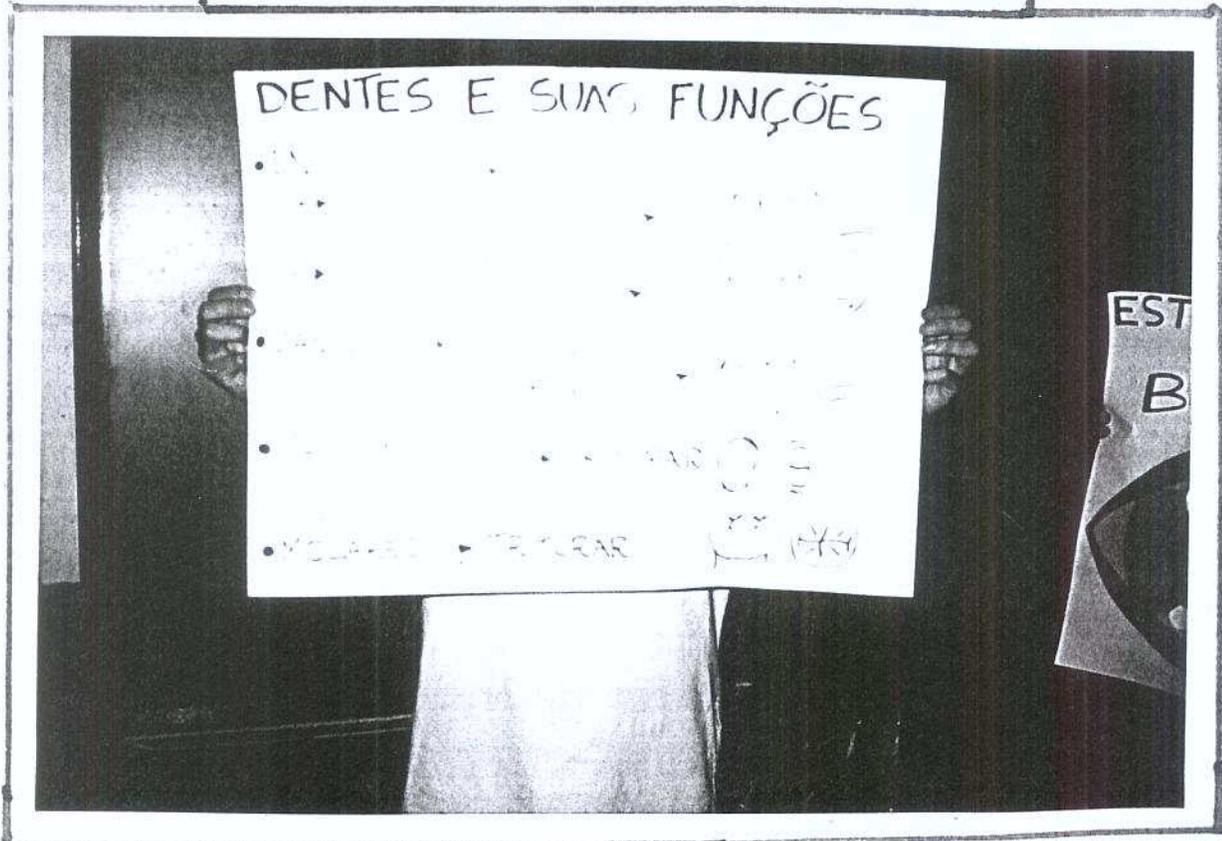
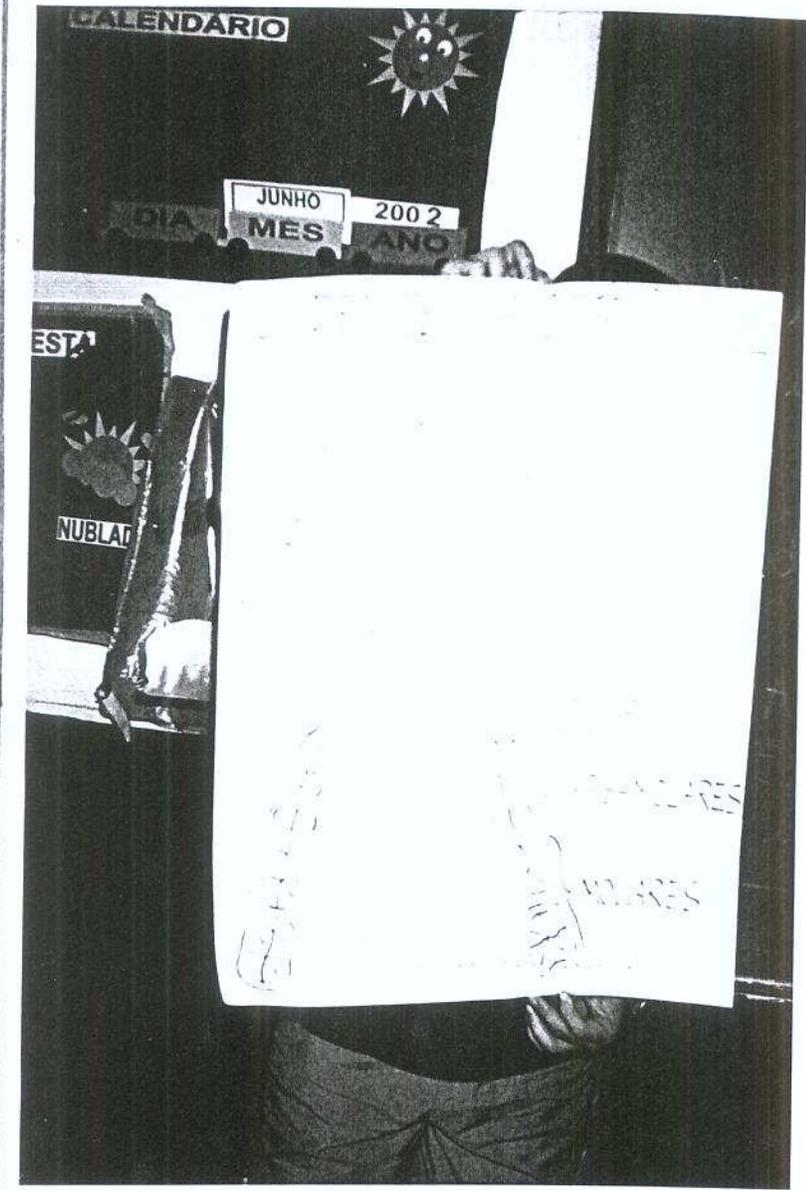
Foi entregue palitos para as crianças examinarem as estruturas bucais uma das outras. E, em seguida, pedimos para elas desenharem tais estruturas.

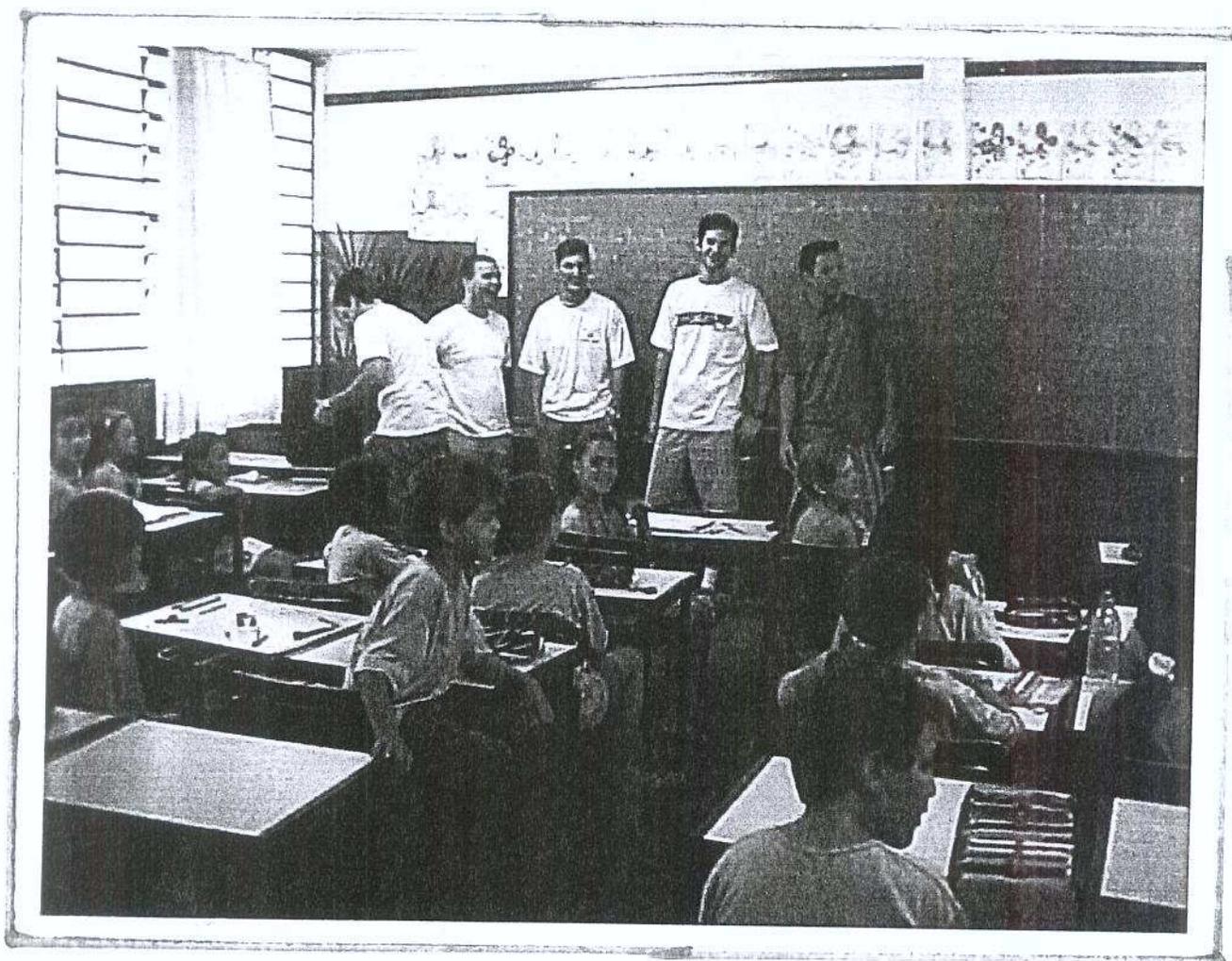
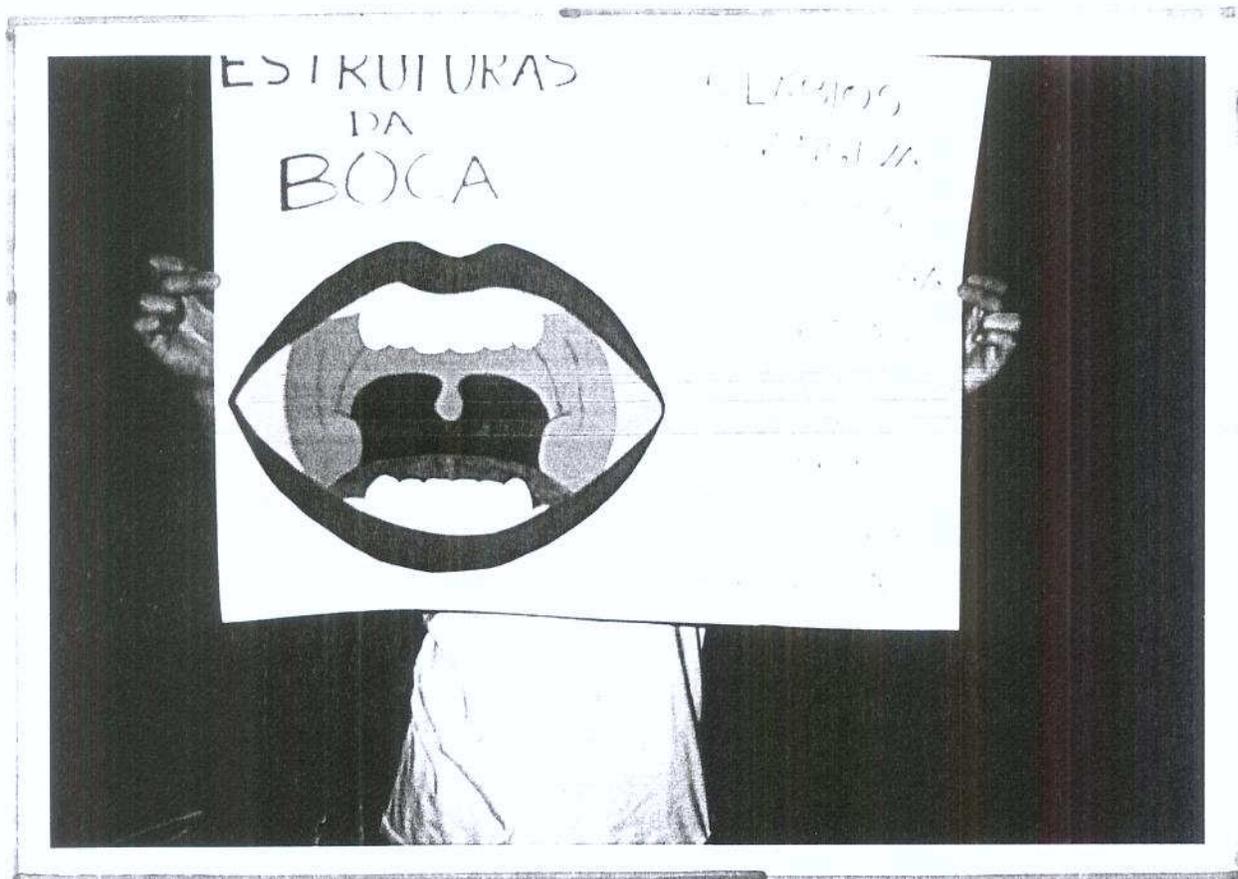
Foi escolhido os 2 melhores desenhos de cada classe.

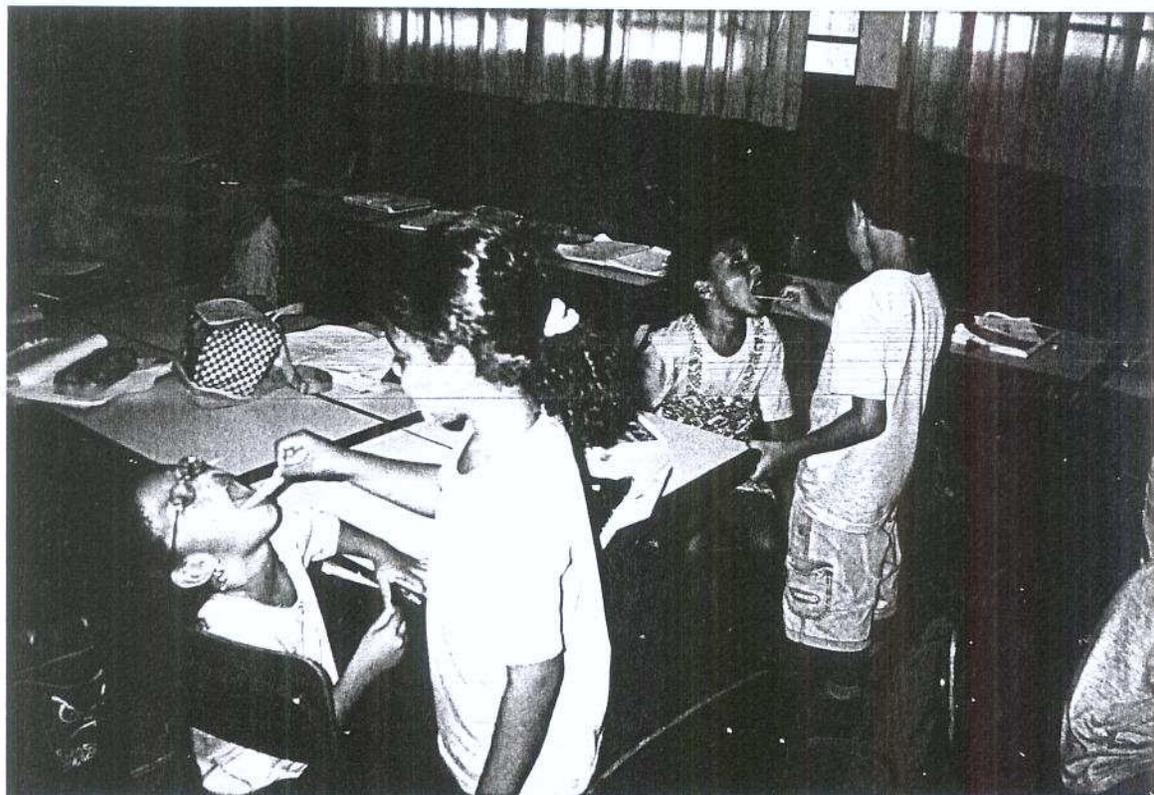
Em seguida, com o auxílio de cartazes, mostramos a anatomia bucal; a importância dos dentes permanentes e decíduos e a função dos diferentes grupos dentais.

Por fim foram esclarecidas as dúvidas da classe.

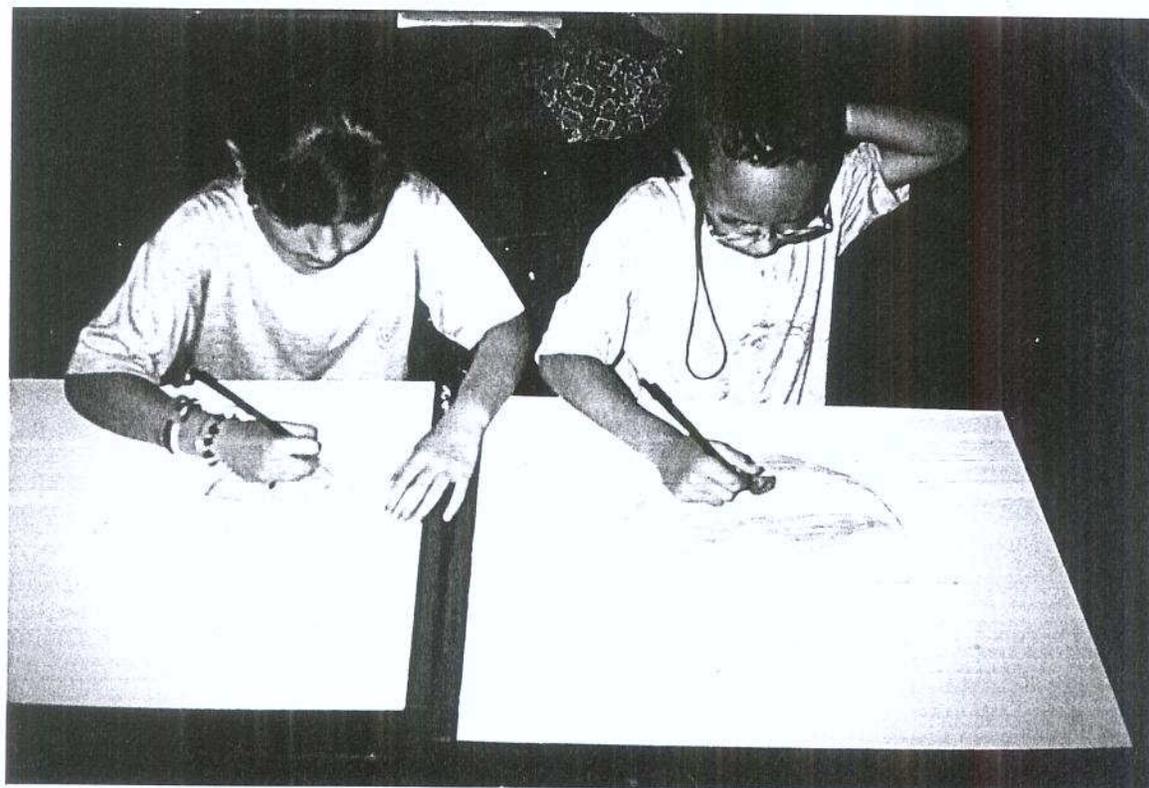
Cartazes utilizados pelo grupo







Alunos observando a anatomia bucal



Alunos desenhando as estruturas bucais

FASE III:

Tema III - "A Cárie"

Objetivos:

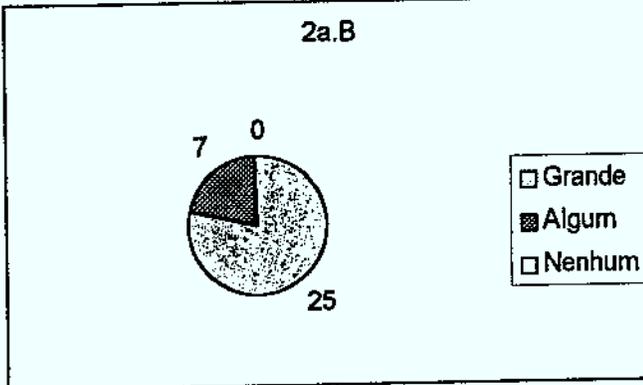
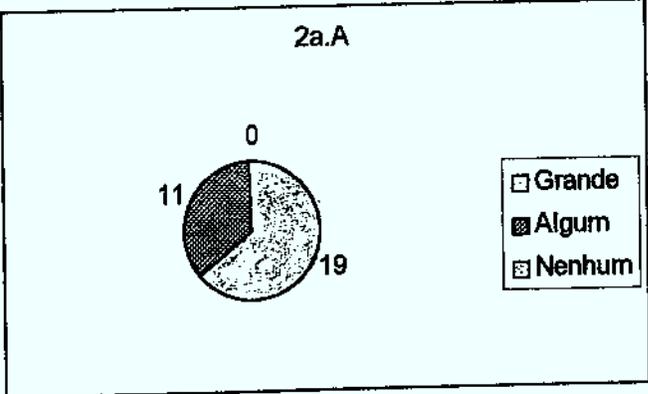
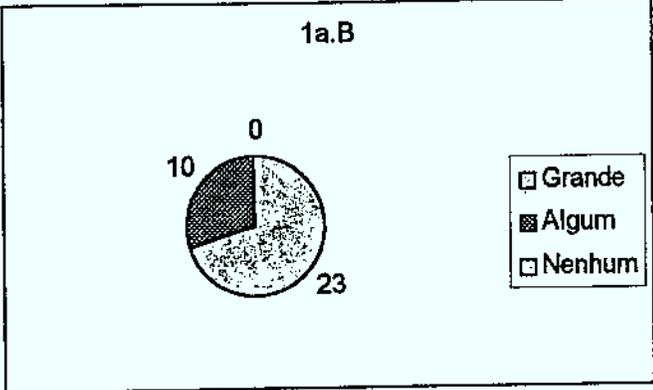
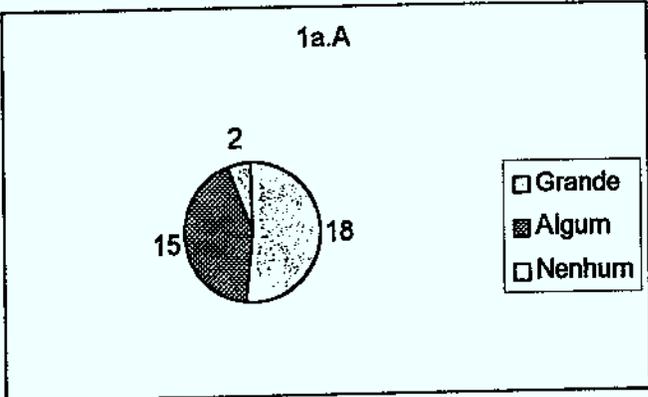
1. Firmar conceitos: a doença cárie em todos os seus aspectos, ou seja como preveni-la, como se instala na boca, quem são os principais causadores e como deve-se cuidar da mesma, dar ênfase a bactéria causadora da cárie.
2. Mostrar as crianças os diferentes tipos de alimentos, e que há alimentos que podem prejudicar a saúde dos dentes.

Execução:

- a) Pedir a cada criança que recorte de revista 6 (seis) figuras de alimentos que prejudicam os dentes, as figuras deverão ser coladas em papel sulfite. Pedir também que procurem uma figura que ilustre o bicho da cárie, como ela imagina que seja;
- b) Analisar as colagens de cada criança anotando no verso das mesmas os seguintes conceitos: Nenhum conhecimento, algum conhecimento, grande conhecimento;
- c) Avaliar as colagens dessa atividade, fazer estatística dos mesmos colocando em forma de gráfico pôr setores (pizza) as respostas das crianças, gráficos estes que deverão ser anexados ao trabalho final do grupo;
- d) Após análise dos desenhos, selecionar alguns comentando com as crianças o que foi feito, anotar na lousa o que foi dito, esclarecendo as dúvidas. Para concluir a atividade aplicar um evidenciador de placa bacteriana a fim de demonstrar que as bactérias vivem juntas, reforçar o conceito de placa bacteriana e como se remove a mesma (iniciar o conceito de escovação dental, princípios de higiene).

Fase III-"A cárie"

Grau de conhecimento

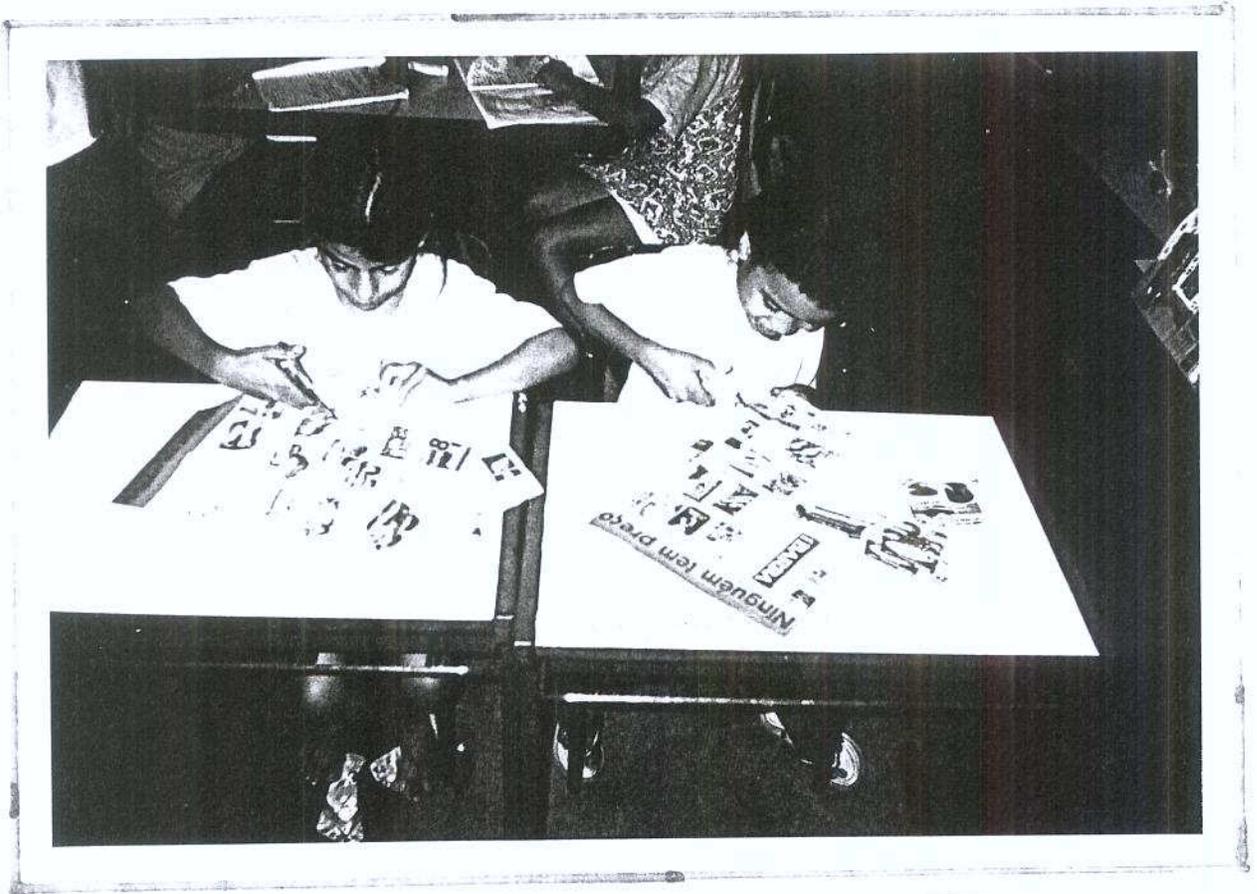


3ª Aula : 30/09/2002

O tópico principal foi a cárie dental. Mostramos como ela se inicia, o porquê, o que causa e como preveni-la. Foi mostrado os alimentos que fazem bem aos dentes (“amigos dos dentes”) e os alimentos que fazem mal (“inimigos dos dentes”).

Em seguida, as crianças recortaram os alimentos dos folhetos demonstrativos de supermercados e colaram em folhas sulfites.

Por último as crianças desenharam o que elas imaginavam ser o bicho da cárie. E, também foram resolvidas as dúvidas.



Alunos recortando e colando os alimentos

FASE IV:

Temas IV: Escovação, Fio Dental, Flúor

Objetivos:

1. Mostrar as crianças de forma simples a importância da escovação, possuir escova de dentes individual, frequência a escovação e uso do fio dental;
2. Mostrar as crianças onde se encontra o flúor a importância para a saúde dos dentes

Execução:

- a) Pedir as crianças que pintem os desenhos previamente preparados dos amigos e inimigos dos dentes;
- b) Analisar os desenhos pintados de cada criança anotando no verso dos mesmos os seguintes conceitos: nenhum conhecimento, pouco conhecimento, grande conhecimento;
- c) Avaliar os desenhos pintados dessa atividade, fazer estatística dos mesmos colocando em forma de gráfico pôr setores (pizza) as respostas das crianças, gráficos estes que deverão ser anexados ao trabalho final do grupo;
- d) Estimular as crianças a olharem os rótulos de garrafas de água mineral, a fim de verificar se existe ou não flúor presente na água;
- e) Cada aluno deverá se ocupar de uma fila de carteiras da sala de aula e anotar após apresentar os rótulos às crianças, se a mesma descobriu a palavra flúor, mencionando se houve pouca dificuldade, muita dificuldade em localizar e ler a palavra (será fornecido impresso próprio).

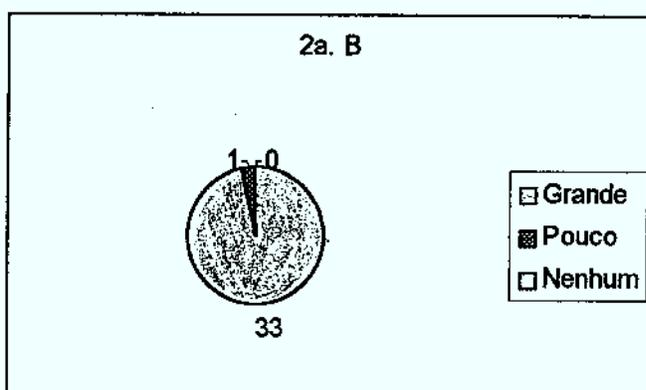
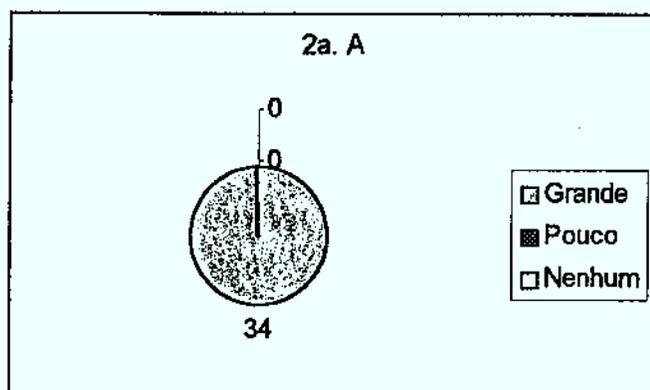
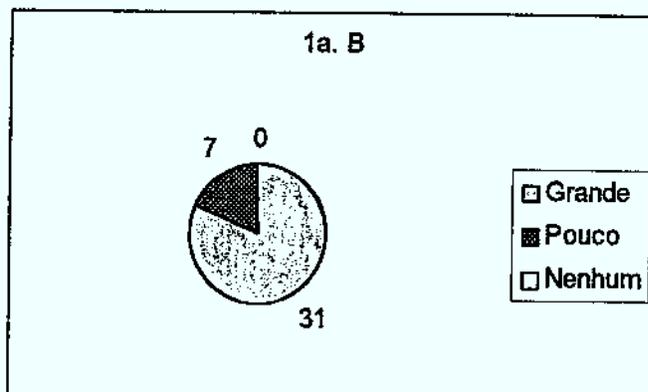
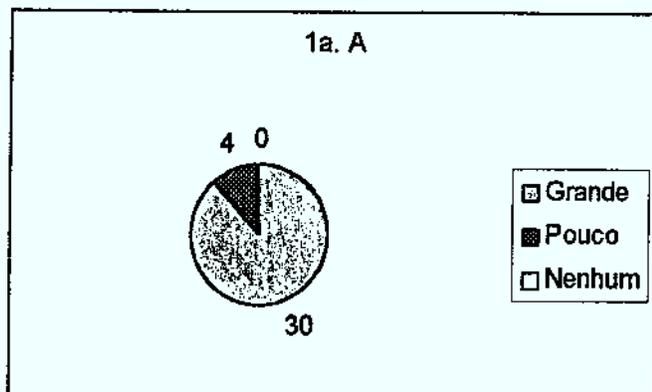
Obs.: Levar garrafas plásticas de água vazias com rótulos, (embalagens de dentífricos vazias), cartazes sobre fluoretação de águas de abastecimento.

Acrescentar a tudo que foi dito o que for necessário para não deixar dúvidas sobre todas as atividades aplicadas.

Piracicaba, 21 de outubro de 2002

Fase IV- Escovação, Fio Dental e Flúor

Grau de conhecimento



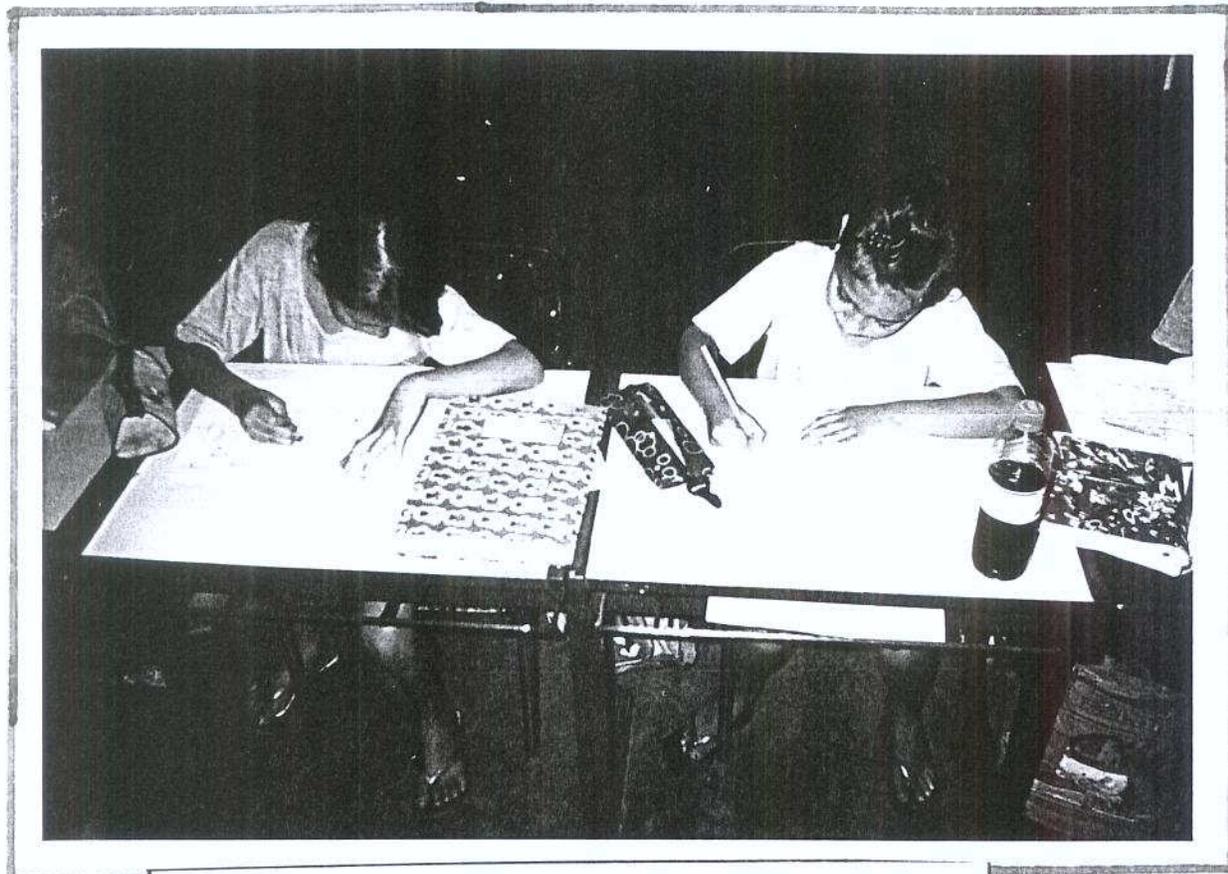
4ª Aula : 21/10/2002

Falamos sobre a importância da escovação. Ensinamos técnicas de escovação para as crianças.

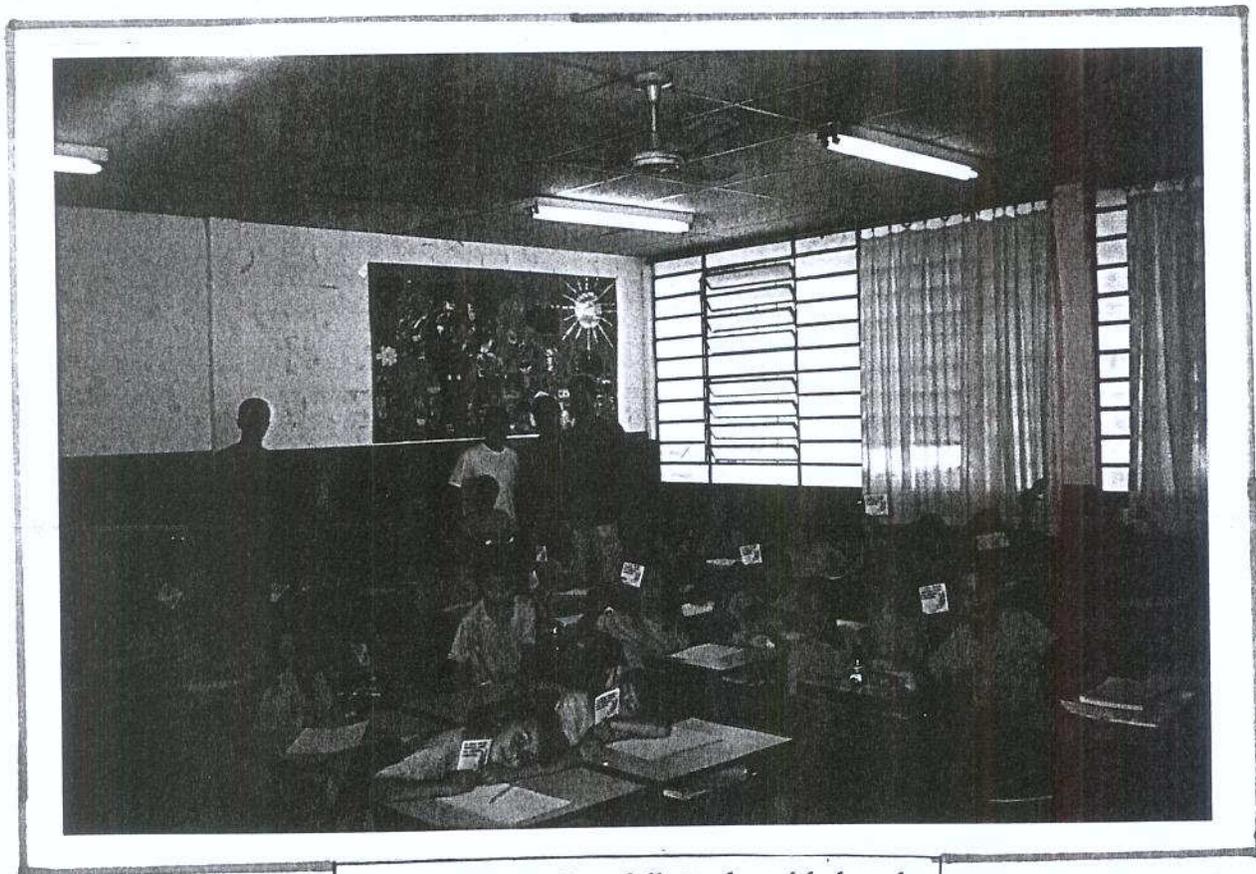
As crianças foram coradas com fucsina e mostrados os locais de acúmulo de placa. Foi demonstrada a maneira como podemos remover a placa, dando ênfase no seu papel na formação da cárie dental e na importância da prevenção.

Foi também realizada uma explicação sobre o que é o flúor e o seu papel na prevenção da cárie, seu modo de ação e onde pode ser encontrado.

Por fim foram tiradas todas as dúvidas das crianças.

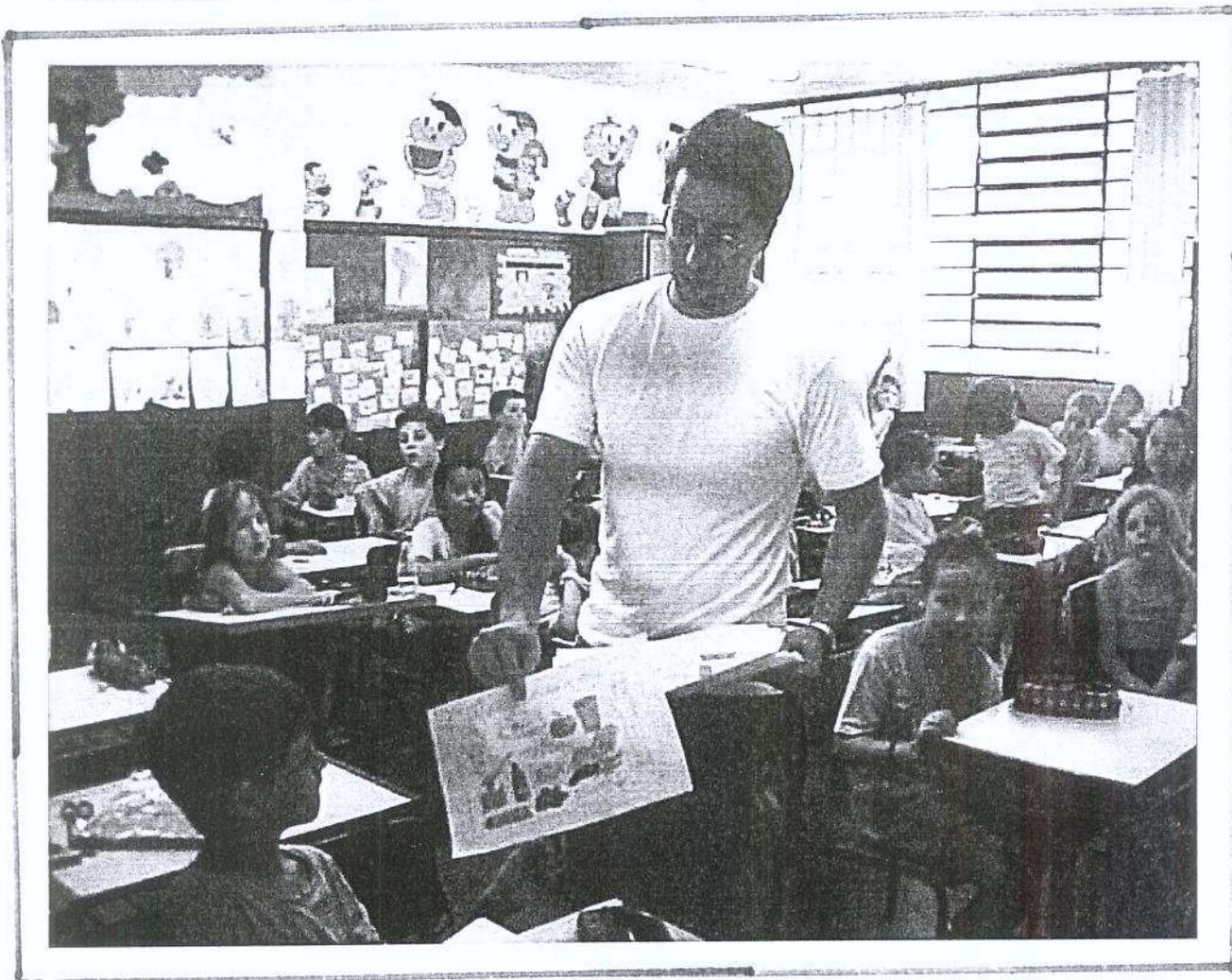


Alunos colorindo os desenhos dos amigos e inimigos dos dentes



Alunos recebendo o folheto de saúde bucal

RECOLHIMENTO DAS ATIVIDADES SOBRE SAÚDE BUCAL, APLICADAS PELOS ESTAGIÁRIOS



FASE V - Durante as atividades

Tema V: Escolha do garoto e garota sorriso

Objetivos:

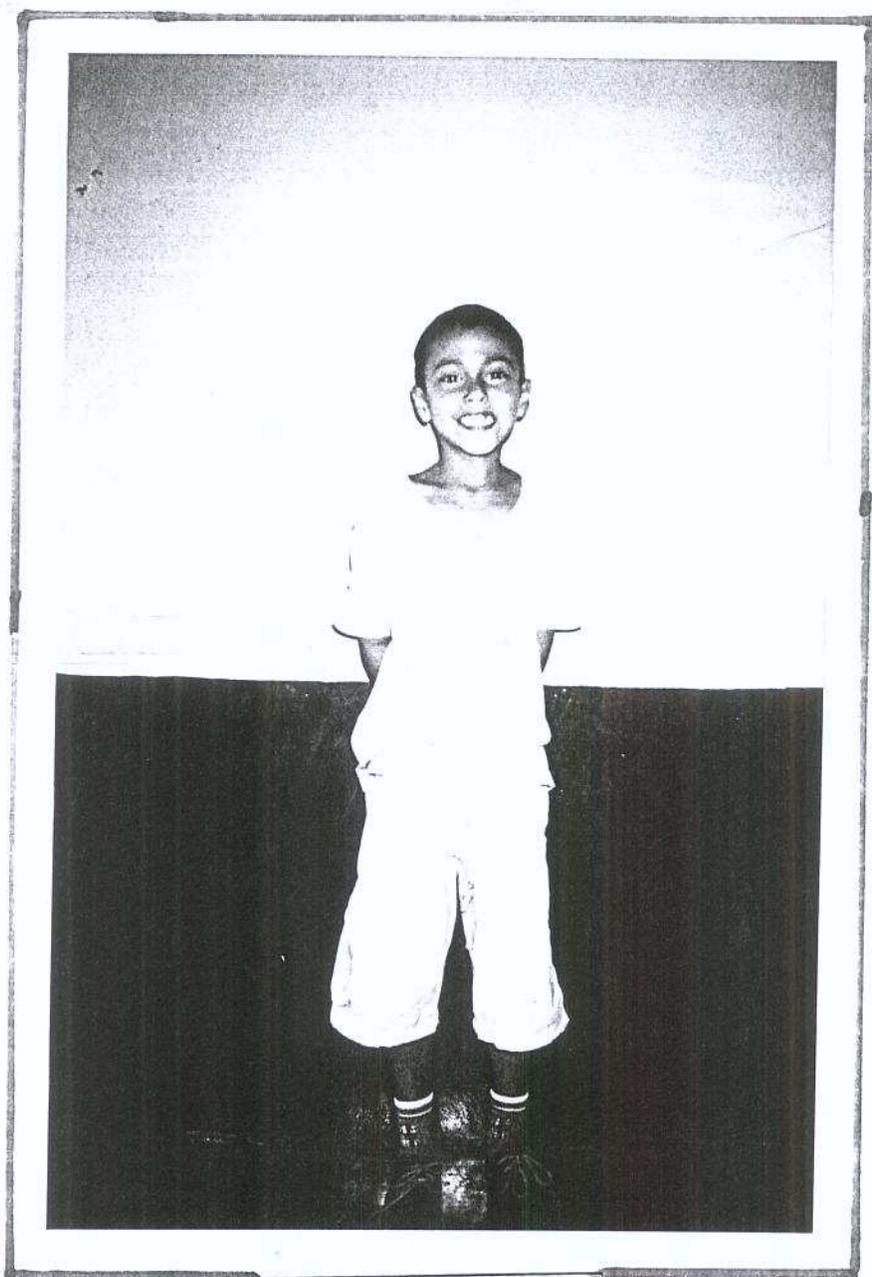
- 1. Estimular as crianças para a conservação dos dentes, mantendo a boa aparência e a saúde dos mesmos.

Execução:

- a) A escolha será feita pelo grupo de alunos da FOP.
- b) Os mesmos serão fotografados pela equipe da FOP em dia a ser marcado posteriormente.
- c) Os mesmos concorrerão entre eles sendo selecionados por um júri de vinte e cinco pessoas ligadas a FOP.
- d) Critérios para a escolha:
 - Equilíbrio da Face
 - Sorriso expressivo
 - Presença de todos os dentes



Garota Sorriso



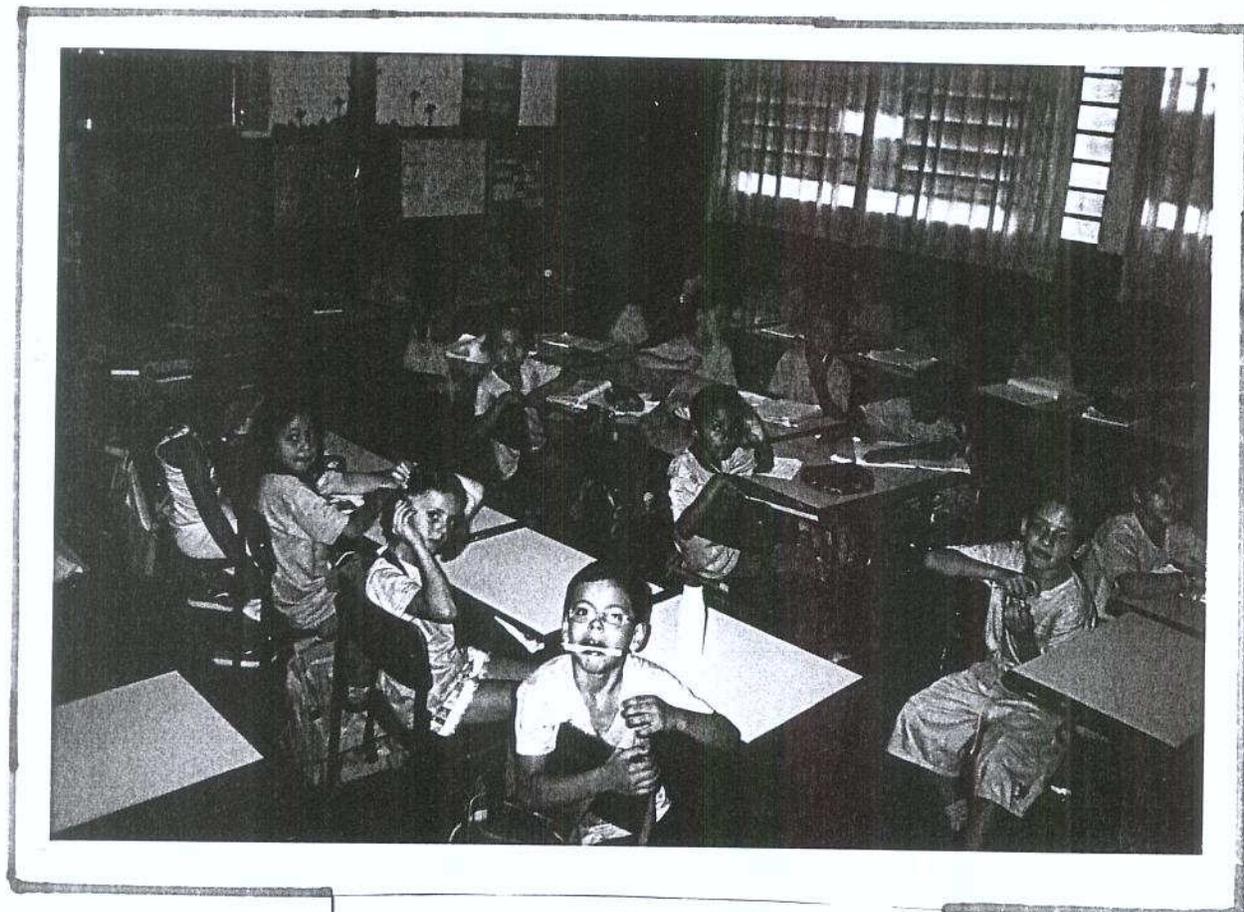
Garoto Sorriso

FASE VI - Ao término das atividades
Clínica de Saúde Bucal

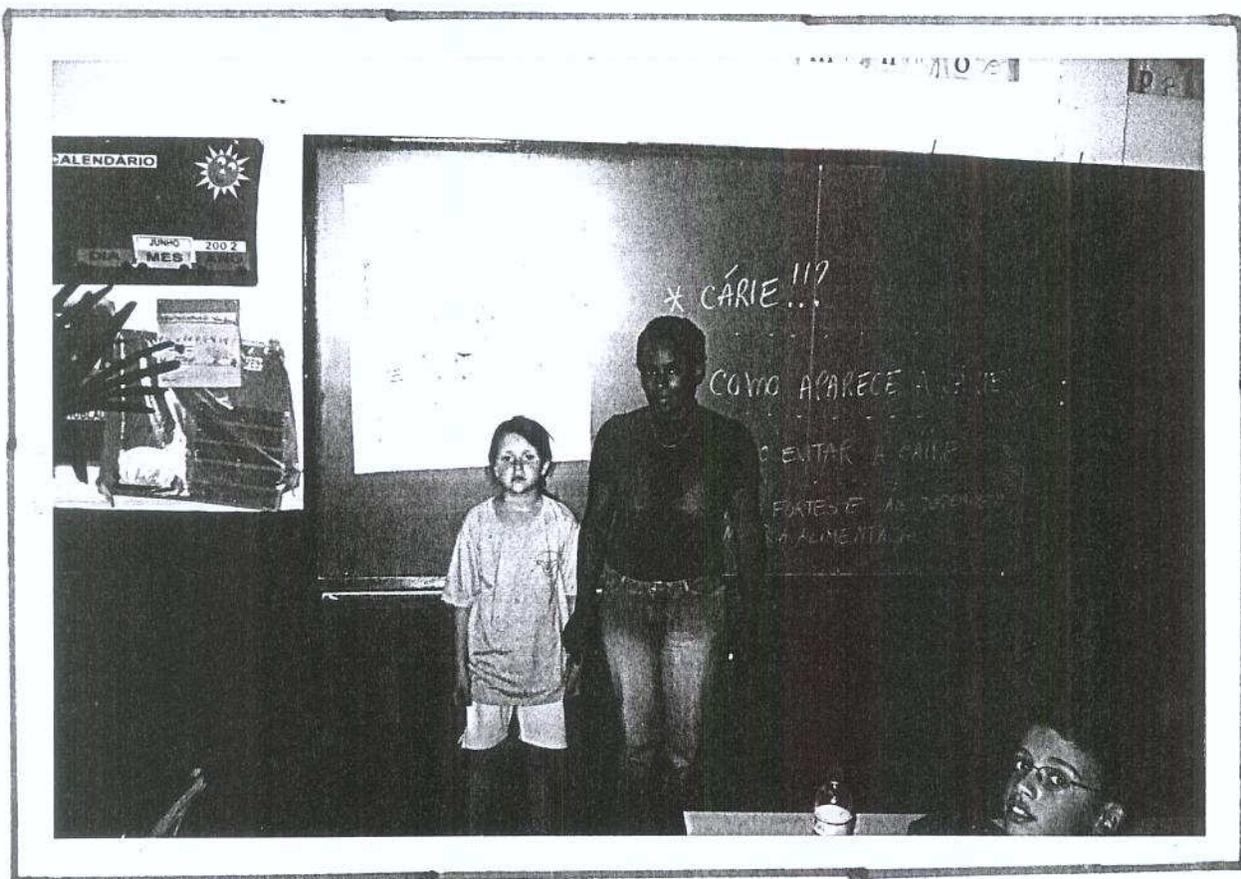
Objetivos:

- .. Visita dos escolares à FOP
- .. Valorização dos profissionais da odontologia (cirurgiões dentistas)
- .. Valorização dos programas desenvolvidos
- .. Respostas para as expectativas da comunidade trabalhada
- .. Melhoria da saúde bucal tendo como base a escola trabalhada

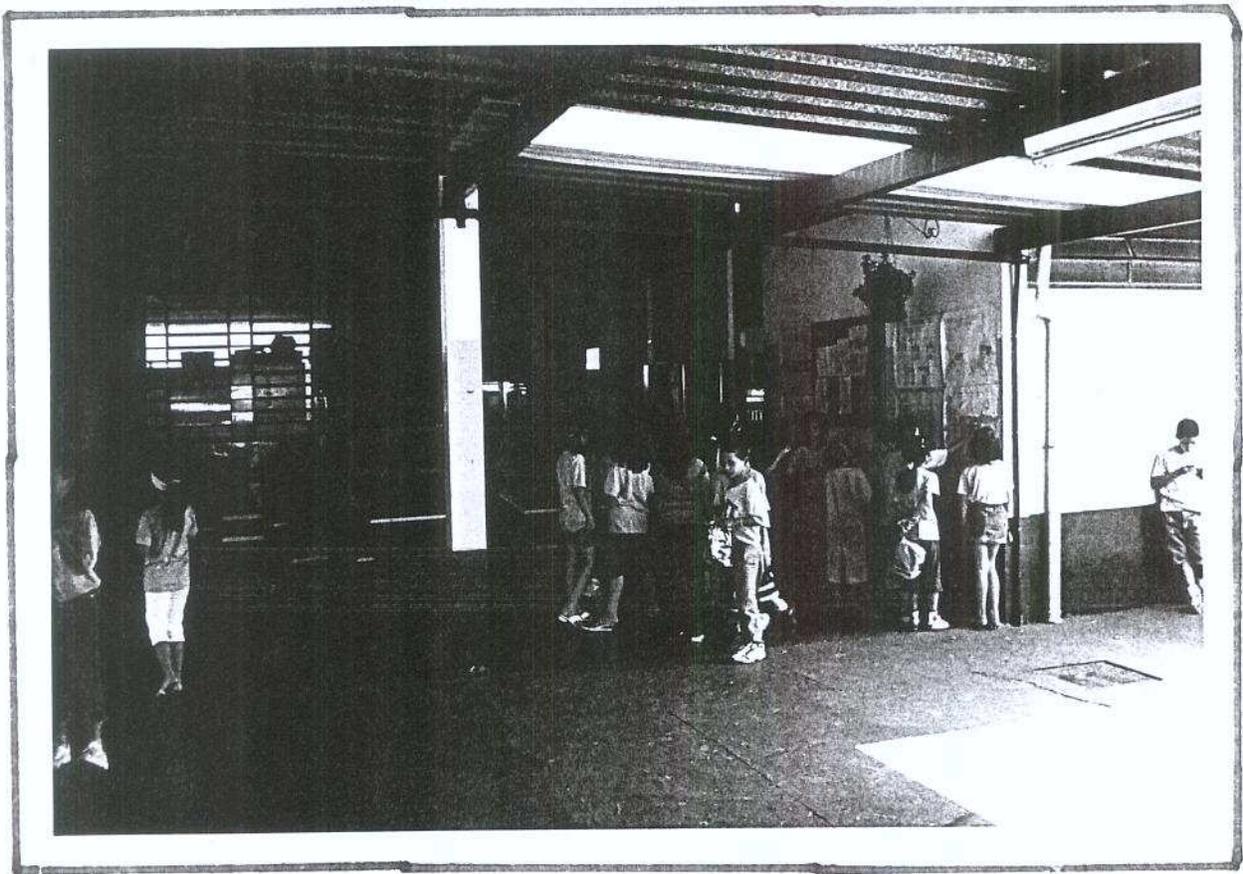
Seleção: Escolha de uma classe em que se desenvolveu o programa de
Seleção para a Saúde que se destacou durante o período de atividades.



Classe escolhida (1ª série A)



Professora Gladys e aluna da 1ª série A



Crianças da 1ª e 2ª série no intervalo



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL

DS-851 – EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Sra. Professora:

Primeiramente, nossos agradecimentos, pela colaboração e apoio junto aos alunos da Odontologia no Trabalho preventivo e educativo que vem sendo desenvolvido em sua classe.

Gostaríamos, ainda, de poder contar com sua experiência didática para que possamos avaliar melhor as atividades em curso; solicitamos pois que a Sra. elabore um instrumento de avaliação (questionário, redação, ou outra atividade).

Como todo trabalho e esforço em relação a saúde e educação merece destaque principalmente quando desenvolvido pela Professora de ensino fundamental, a Faculdade de Odontologia de Piracicaba, resolveu premiar o melhor instrumento de avaliação elaborado.

Solicitamos ainda, um relatório avaliando a atuação dos alunos da Faculdade que estão desenvolvendo o projeto já referido.

Certos de poder continuar contando com a vossa fundamental colaboração, aproveito a oportunidade para enviar as nossas saudações.

Atenciosamente

Prof. Dr. Miguel Morano Júnior
Chefe do Depto. de Odontologia Social

Av. Limeira, 901 - Caixa Postal 52
CEP 13414-900 - Piracicaba - SP - Brasil
Telefone : (019) 430-5200 / 430-5201

Fax : (019) 430-5218
E-mail : admfof@turing.unicamp.br
Home page : <http://www.unicamp.br/fof>



Relatório da Coordenadoria Pedagógica

A Equipe de Estagiários vem desenvolvendo um trabalho de prevenção e conscientização de saúde bucal.

Os alunos se envolvem de tal maneira que mudaram seus hábitos. A maioria habitou-se em escovar os dentes após a refeição, o que leva aqueles que não o fazem a ficar intimidados e aos poucos fazerem.

A equipe de estagiários consegue transmitir facilmente os passos de higiene bucal e fazê-los com que as crianças entendam e apliquem o que aprenderam.

Os professores aproveitam o tema e desenvolvem trabalhos durante a semana, reforçando as orientações dos "meninos estagiários".

As crianças têm levado os conhecimentos para casa, pois os pais têm relatado em reuniões e elogiaram a parceria feita com esta universidade.

Esta Unidade torce para que continue essa parceria, e que nos seja enviado ^{futuros} profissionais tão competentes, quanto os deste ano. Eles são muito bons, pois antes de tudo conseguiram "cativar as crianças" e tirar aquele medo de dentistas. O relacionamento afetivo desenvolvido por eles ajudou em muito no hábito de saúde bucal.

A Direção e Coordenação desta Unidade agradece o trabalho e parceria da "Equipe Estagiária" "em tempo": Os pais adquiriram novos hábitos de higiene bucal. (alguns)

Data 21/10/2002

Escola "66 Profa. Carolina Mendes Thame"

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico

Mario Lúcio Zanarini
 RG 7.244.069
 COORDENADOR - PEDAGÓGICA





Relatório da Professora da Classe Trabalhada

Os alunos da Faculdade Odontológica de Piracicaba, estiveram na unidade escolar Profª Carolina Mendes Thame no período compreendido entre os meses de Setembro à Outubro. Desenvolveram o trabalho preventivo e educativo, onde ministraram palestras a criação de hábitos para a higiene bucal e alimentação adequadas, conscientizaram os alunos do ciclo I os cuidados com os dentes e a visita ao dentista. Utilidades dos dentes de leite e permanentes, a maneira correta de uma escovação 'Quando e como se deve escovar os dentes'.

Os alunos tiveram domínio sobre a classe oral. Tomalidade, pois os alunos são muito comunicativos e transitam muito pela sala "grupos". Os alunos da 1ª série A adoram todas as atividades propostas, onde foi dada continuidade, após as explicações do palestrante. A atividade que se envolveram foi a do folheto de sorvete, que colaram no caderno relatando o que observaram na boca dos amiguinhos. Sentiram como se fossem dentistas. A visita do dentista na sala de aula foi muito importante, onde questionaram e tiraram suas dúvidas. Foi trabalhado diversos textos formativos, músicas, desenhos, cartazes em nome da Primária (1ª) série A. venho agradecer esses futuros profissionais o carinho, atenção e respeito para com minha classe e que cada dia continue dedicando ao que gostam de fazer. PARABÉNS! A TODOS.

Data 1 / 1 / Escola PROFª CAROLINA MENDES THAME

Assinatura da Professora

Agordillo



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA



DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL
DS-851 - EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Relatório da Professora da Classe Trabalhada

No período compreendido, entre os meses de setembro a outubro, os alunos da Faculdade de Odontologia de Piracicaba desenvolveram com os alunos do ciclo I e Projeto Educação para a Saúde, visando conscientizar os alunos a importância da Saúde Bucal!

Com os meus alunos, pude acompanhar mais de perto o trabalho desenvolvido através de palestras, desenhos, recorte e colagem, pintura e escovação corieta.

O trabalho, posto dizer que foi de grande valia, visto que os alunos passaram a se preocupar mais com a escovação dos dentes e está tornando um hábito na rotina de massa e classe, todos trouxeram escova de dentes para realizarmos a escovação após a refeição do recreio.

Trabalhei também com os meus alunos cruzadinhas, texto coletivo, desenhos e atividade com música.

Parabéns aos alunos que aqui realizaram as atividades com os meus alunos; pois eles trabalharam com as crianças com carinho e dedicação.

Data 28/10/02

Escola E.E. Prof. Carolina Mendes Thome

Assinatura da Professora



Relatório da Professora da Classe Trabalhada

O primeiro encontro da classe, com as futuras profissionais, foi uma oportunidade para despertar maior interesse pelas dentês e para ampliar os conhecimentos das crianças, sobre o assunto saúde bucal.

Hoje, os "visitantes" são de extrema importância, pois alguns alunos nunca foram e também desconheciam a função de um dentista, muitos vezes, por medo ou por "desinformação" dos responsáveis.

A classe é formada, por alunos críticos e com um jeito particular de trabalhar, a equipe responde a todos as perguntas, formuladas pelas crianças, o que acho muito importante.

Com muita paciência, atendemos a cada criança como se fossem "únicos", que acabam recebendo esse tipo de atenção, como estímulo, sentindo-se ainda mais motivados, a aplicar tudo o que aprendem também fora da escola.

As avaliações são contínuas e continuam: jogos, palavras cruzadas, frases e recitações.

Data 28/10/2002 Escola E.E. "Prof. Carolina Mendes Thame"

Assinatura da Professora

CONCLUSÃO

Tendo em vista a forma atenciosa e carinhosa de professores, funcionários e principalmente das crianças, é possível concluir que nosso trabalho foi recompensado. Além disso, notamos que as crianças conseguiram absorver o que foi proposto, e isso foi um passo fundamental para a manutenção de saúde bucal nas crianças. É de extrema importância que esse trabalho seja continuado para manter a motivação das crianças e, a longo prazo, haja pouca doenças orais na sociedade.

BIBLIOGRAFIA

- ✓ CHAVES, M.M. *Odontologia Social*. São Paulo -3ª edição- Ed. Artes Médicas, 1986;
- ✓ GUEDES-PINTO, A.C. *Odontopediatria*. São Paulo -5ª edição- Ed. Santos, 1995;
- ✓ MURRAY, J.J. *Bases para a prevenção de doenças bucais*. São Paulo -1ª edição- Ed. Santos, 1992;
- ✓ PINTO, V.G. *Saúde bucal coletiva*. São Paulo -4ª edição- Ed. Santos, 2000;
- ✓ ROSSETTI, H. *Saúde para a odontologia*. São Paulo -2ª edição- Ed. Santos, 1999.